

# Výroční zpráva o činnosti ZŠ Albrechtická 732, Praha – Kbely za školní rok 2010/2011

---

## I. Základní údaje o škole

### I.1 škola

- název školy	Základní škola Albrechtická 732, Praha – Kbely
- adresa školy	Albrechtická 732, 197 00 Praha – Kbely
- právní forma	příspěvková organizace
- IČO	61384780
- IZO ZŠ	102301727
- IZO ŠD	112800157
- IZO ŠJ	102473579
- rez.identifikátor	600040445

Vedení školy ředitelka: Mgr. Jana Kocmanová  
statutární zást.: Mgr. Alena Benešová

Kontakt tel./fax : 286852209  
e-mail : [info@skola-kbely.cz](mailto:info@skola-kbely.cz)

### I.2 zřizovatel

- název	Úřad MČ Praha 19
- adresa	Praha – Kbely, Semilská 43
- kontakt	tel. 284080824 fax 284080815 e-mail : Ivana <a href="mailto:Sestakova@kbely.mepnet.cz">Sestakova@kbely.mepnet.cz</a>

### I.3 součásti školy

- základní škola	kapacita	560
- školní družina	kapacita	195
- školní jídelna	kapacita	400

### I.4 základní údaje o součástech školy

Součást školy	počet tříd/odd.	počet žáků k 30.9.2010	počet žáků na tř./odd.
1.st. ZŠ	12	276	23
2.st. ZŠ	7	132	18,9
Školní družina	6	176	29
Školní jídelna	počet strávníků/žáků/	= 354	

Odloučené pracoviště : Školní družina / 5 odd./ - Albrechtická 825

### I.5 materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	19 kmenových tříd, 6 heren pro ŠD
Odborné pracovny	cvičná kuchyňka, dílny, knihovna, keramická dílna, estetické př., jazyk. laboratoř, D, P, Z, F a Ch, počítač. prac.

---

<b>Sportovní zařízení</b>	tělocvična, gymnastický sál, 2 venkovní hřiště s umělým povrchem školní družina – hřiště s umělým povrchem
<b>Dílňy</b>	ano, 5 roků v provozu nová učebna včetně vybavení
<b>Žákovský nábytek</b>	každoroční obměna nábytku, plnění ergonomických pož.
<b>Učební pomůcky</b>	standardní úroveň, nové odborné prac.nadstandart ,2 interakt. tabule
<b>Učebnice, učební texty</b>	v souladu s MŠMT, vyhovující
<b>Vybavení kabinetů a učeben pomůckami</b>	standart, obnova dle fin.možností, přístup na internet ve všech třídách ,diaprojektory, notebooky
<b>Vybavení audiovizuální a výpočetní technikou</b>	počítač. učebna, všechny tř. 1. i 2. st. dataproyektory a notebooky, připojení na internet, PC i v kabinetech
<b>Investiční rozvoj</b>	vybudování přírodní učebny a přírodovědného koutku, evidence knižního fondu školní knihovny –přechod na elektronické vedení, příprava na rekonstrukci školní jídelny

### I.6 Údaje o školské radě

datum zřízení	1.1.2006
počet členů	6
kontakt	Ivana Šestáková ,tel.284080826

### I.7 Údaje o sdružení při škole

Registrace	SRPDŠ
Zaměření	standardní
Kontakt	MUDr.S.Knotková ,tel.739026436

## II. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

-----

### II.1 Obor vzdělávání : Základní škola, vzdělávací program: ŠVP podle RVP

Zařazené ročníky : 1., 2., 3., 4., 6., 7., 8., 9

### II.2 Obor vzdělávání : Základní škola, vzdělávací program : Základní škola

č.j. 16847/96-2

zařazené ročníky : 5.roč.

## III. Přehled pracovníků školy

-----

### III.1 Základní údaje o pracovnících školy k 1.9.2010

počet pracovníků celkem	: 44
počet učitelů	: 25 + 1 /asistentka ped./
počet vychovatelek	: 6
počet správních zaměst.	: 7
počet zaměstnanců ŠJ	: 5

### III.2 Údaje o pedagogických pracovnících / k červnu 2010/

zařazení	úvazek	roků ped.praxe	stupeň vzdělání	aprobace
řed.školy	1	nad 32	VŠ	Čj,Ov a 1.-5.r.
zást.řed.	1	nad 32	VŠ	1.-5.roč.
učitelka ZŠ	1	do 24	VŠ	1.-5.roč.
učitelka ZŠ	0,273	nad 32	SŠ	1.-5.roč.
učitelka ZŠ	1	do 32	VŠ	1.-5.roč.
učitelka ZŠ	1	do 32	VŠ	1.-5.roč.
učitel ZŠ	1	2	VŠ	Čj,OV
učitelka ZŠ	1	do 20	VŠ	spec.ped.
učitelka ZŠ	1	do 24	VŠ	1.-5.roč.
učitelka ZŠ	1	do 28	VŠ	1.-5.roč.
učitelka ZŠ	1	do 32	VŠ	1.-5.roč.
učitelka ZŠ	1	do 20	VŠ	1.-5.roč.
učitelka ZŠ	1	do 13	SŠ	nekval.,stud.VŠ
učitel ZŠ	1	nad 32	VŠ	CH,PV
učitelka ZŠ	1	nad 32	VŠ	Čj,Hv
učitelka ZŠ	1	do 32	VŠ	Čj,Nj
učitelka ZŠ	1	do 32	VŠ	Tv,Bv
učitelka ZŠ	1	do 32	VŠ	Čj,D
učitel ZŠ	1	do 10	VŠ	Bi,Z
učitel ZŠ	0,682	do 10	VOŠ	nekval.
učitelka ZŠ	1	do 20	VŠ	1.-5.r.
učitelka ZŠ	1	do 4	SŠ	nekval.,stud.VŠ
učitelka ZŠ	1	do 23	VŠ	Rj,Hv,Aj
učitelka ZŠ	1	do 15	VŠ	1.-5.roč.
<b>ZŠ celkem</b>	<b>22,955</b>			
ved.vych.	1	do 28	SŠ	vychovatelství
vychovatelka	1	do 24	SŠ	vychovatelství
vychovatelka	1	do 28	SŠ	uč.na MŠ
vychovatelka	1	do 24	SŠ	vychovatelství
vychovatelka	1	do 2	SŠ/ped.lyc./	kval.
vychovatelka	1	do 10	SŠ	vychovatelství
<b>ŠD celkem</b>	<b>6</b>			

### III.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost

Odborná kvalifikace	%
učitelé 1.stupně	92,9
učitelé 2.stupně	81,8
vychovatelky ŠD	100

asistentka pedagoga kvalif.= ano  
rekvalifikační kurz Asistent učitele ve třídě s integrovaným žákem – OS RYTMUS  
Prac.Jana Lejčková je zaměstnána v organizaci na 0,55 úvazku jako asistentka pedagoga.

### III.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 30 let		do 40		do 50		do 60		nad 60		celkem	
M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
1	2	2	5	-	8	-	10	1	3	4	28

### III.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

funkce	úvazek	stupeň vzdělání
ekonom	1	SŠ
účetní	0,7	SŠ
ved.ŠJ	1	SŠ
ved.kuchařka	1	SOU
kuchařka	1	SOU
pomocná síla ŠJ	1	základní
pomocná síla ŠJ	1	základní
školník	1	SOU
domovník ŠD	1	SOU
uklízečka	1	SOU
uklízečka	1	základní
uklízečka	1	SOU
uklízečka	0,9	SOU
<b>Nepedag.prac. celkem</b>	<b>12,6</b>	

#### IV. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

---

##### IV.1 Zápis k povinné školní docházce

<b>Zapsané děti pro šk.r.2011/2012</b>	<b>Přijaté děti</b>	<b>odklady šk.doch.</b>
<b>97</b>	<b>78</b>	<b>19</b>

##### IV.2 Výsledky přijímacího řízení

###### a/ víceletá gymnázia

zřizovatel	8 letá	6letá
kraj	4	2
soukromá	3	-
církev	-	-

###### b/ SŠ zřiz.krajem a církevní/9.tř./

gymnázia	OA	zdrav. šk.	ost.SŠ	SIŠ /maturita/	celkem
7	3	-	10	1	21

###### c/ soukromé školy

gymnázia	OA	zdrav.školy	ost.SŠ	SOU	celkem
1	-	-	5	-	6

###### d/ učební obory ukončené závěrečnou zkouškou/krajské i soukromé/

	z devátých ročníků	z nižších ročníků	celkem
	5	1	6

###### e/ počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

	v devátém ročníku	v nižším ročníku
	32	1

### V.3 Údaje o integrovaných žácích

DRUH POSTIŽENÍ	počet žáků
sluchové postižení	1
zrakové postižení	-
vady řeči	-
tělesné postižení	1
kombinace znevýhodnění	8

**Komentář :** mezi integrovanými žáky jsou uvedeni ti, na které vydalo doporučení k zařazení do této skupiny SPC a vzdělávají se podle IVP.

Na škole je dále 79 žáků se specifickými poruchami učení, při jejichž hodnocení postupujeme podle MP MŠMT.

### V.4 Školní vzdělávací program

- otevřený dokument, na základě doporučení koordinátorů, metodických orgánů a projednání v PR došlo k úpravám ve vzdělávacím oboru Český jazyk a literatura a Cizí jazyk – vyuč. předmět Německý jazyk. Pro zajištění splnění jednotlivých výstupů jsou vypracovány tematické plány jednotlivých předmětů podle individuálních zvláštností tříd. Není požadováno probírání stejného učiva v paralelních třídách. Mezi prioritní průřezová témata patří hlavně čtenářská gramotnost – získání příkladu dobré praxe od ČŠI, rozvoj matematické gramotnosti – účast 1. st. v soutěži Logická matematika pořádané Mensou – celorepublikové semifinále. Dále se zaměřujeme na rozvoj environmentální výchovy a posílení osobnostních a sociálních dovedností. Trvale je věnována zvýšená pozornost informační a finanční gramotnosti.

#### Výuka cizích jazyků

- německý, anglický a ruský jazyk. Povinná výuka anglického jazyka od 3. roč., v 7. – 9. r. možnost volby konverzace v daném jaz. Německý jazyk – 1. st. zájmový kroužek, 6. a 7. roč. nepovinný předmět, 8. a 9. roč. povinný předmět – rozdělen na začátečníky a mírně pokročilé, v rámci volitelných předmětů – konverzace v něm. jaz. Ruský jazyk – zájmový kroužek.

Výuka cizích jaz./zvl. německého/je podporována také díky smlouvě uzavřené mezi f. Knauf a zřizovatelem. Zájmové výuky se zúčastňují i dospělí a jmenovaná firma nese veškeré náklady s tím spojené.

#### Polytechnická výchova

##### Volitelné předměty

7. roč. = Vaření, Konverzace v něm. jaz., Míčové hry, Informatika,

8. roč. = Konverzace v angl. j., Informatika, Historický seminář, Filmová tvorba, 9. roč. = Konverzace v angl. j., Informatika, Sportovní výchova/

Nepovinné předměty

Německý jazyk, Sborový zpěv, Individuální logopedická péče

## Zájmové kroužky

horolezecký, historický, ekologický, florbal, moderní tanec, moderní gymnastika, gymnastika, míčové hry, keramika, informatika, hra na klavír a na flétnu, ruský jazyk, anglický jaz., karate, tanečky  
Nabídka zájmových kroužků je pestrá také díky přístupu zřizovatele, který proplácí činnost lektorů.

## Činnost školní družiny

-----

Celkem 6 odd., 6 zájmových kroužků/sportovní, přírodovědný, keramický, turistický, výtvarný, vaření, činnost se řídila plánem práce na daný rok a byla zaměřena na environmentální, osobnostní a dramatickou výchovu/maňáskové divadlo, čtenářskou gramotnost, komunikativní dovednosti, sportovní a výtvarnou činnost – akce Já pohádka, Staráme se o zvířátka, Poznáváme své město a obec, účast v 7 soutěžích. Celkově je činnost školní družiny hodnocena jako velmi kvalitní včetně zapojení integrovaných žáků a žáků ze soc. znevýhodněného prostředí/Klokánek/.

## V.5 Vzdělávání cizinců

-----

Celkem na škole = 21 jinozárodnostních žáků, z toho UKR=11, RUS=5, SVK=2, AFG=2, DEU=1

Nejsou zásadní problémy s integrací do třídních kolektivů, při hodnocení postupováno podle Vyhlášky o základním vzdělávání 48/2005 Sb. § 15. U jednotlivců přetrvává problém s jazykovou bariérou v průběhu školního roku. Stanoven individuální plán na období 1 – 2 roků podle potřeby.

## VI. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

---

### Doplnění odborné kvalifikace/studium na VŠ/ - 2

Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků během školního roku probíhá podle plánu dalšího vzdělávání, který vydává řed. školy a je projednán na zahajovací PR. Vychází z potřeb školy, příp. podnětů kontrol.org., a priorit ŠVP. V daném školním roce se nejvíce /10/ ped. pracovníků zúčastnilo semináře zam. na práci s integrovanými žáky a žáky ze soc. znevýhodněného prostředí, další kurzy byly zam. na rozvoj log., aplikované a finanční matematiky, činnostní učení a na akce poř. Mensou/7 uč./, opakovaně jsme se zúčastnili kurzů angl. jaz. zam. na rozvoj jaz. dovedností žáků s SPU/2/. Vzhledem k počtu kroužků s tělových. zam. absolvovali ped. prac. kurzy s ukázkami různých námětů pro aktivizaci žáků - Pohybové hry s hudbou, S hudbou a pohybem, Běhej, šplhej, dováděj, První pomoc v TV - 5 uč., ICT ve vyuč. procesu, prezentace v hodinách = 18 ped. prac. 2 ped. prac. se zúčastnili kurzů s námětem Ochrana reprodukčního zdraví a prevence HIV/AIDS

Průměrná délka vzdělávání na jednoho ped. prac. = 30 hod.

---

## VII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

-----

### VII.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

### **Spolupráce školy a dalších subjektů**

- zřizovatel / vystoupení v MČ Praha 19 při význ.příležitostech – DPS, Den Země, Noc s Andersenem, literární besedy a setkání se spisovatelem v místní knihovně, hudební a recitační vystoupení žáků na veřejných akcích, pasování čtenářů -1.tř., zájmové kroužky – rozšíření nabídky vzhledem k proplácení lektorů, slavnostní zahájení školního roku/
- Městská policie : besedy a instruktážní pořady na téma dopravní výchovy, psychotropní látky, spec.výcvik psů, bezpečné zacházení se zvířaty
- OPPP : práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, náslechy, vyšetření, pohovory, profesionální orientace, tvorba IVP, konzultace pro učitele, rodiče, ale i žáky, nápravná cvičení
- OSVZ, odd.péče o rodinu a dítě : konzultace, společný postup při řešení závažných problémů žáků ze soc.znevýhodněného prostředí, evidence závažných případů
- Školská rada : řešení problémů spojených se zaváděním ŠVP, tvorba rozpočtu školy, prezentace školy na veřejnosti, výsledky vzdělávacího procesu, úspěchy v soutěžích a olympiádách
- Sdružení Odyssea : interaktivní kurzy zaměřené na prevenci v oblasti soc.pat.jevů/Sociální rozvoj třídního kolektivu, Pozitivní vztahy, Prevence šikany, Rozvoj kooperativních dovedností, Protidrogová prevence/

### **Významné akce školy**

- Účast ve výtvarné a literární soutěži Menšiny mezi námi /žákyně VI.B Donia Rakin získala ve své kategorii 1.místo.Celkem se zúčastnilo 10 žáků.
- Účast v soutěži vyhlášené agenturou Dobrý den – výroba znaků měst a městských částí z odpadového materiálu, pokus o světový rekord /účast školní družiny – postup do finále, ocenění publikací s ilustracemi vítězných prací a potvrzením o získání světového rekordu/
- Účast ve výtvarné a literární soutěži Já pohádka-prezentace prací pro rodiče
- Den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků ve spolupráci se školním parlamentem
- Vystoupení na vánočním rozsvěcení stromku v centrálním parku ve Kbelích
- Den Země : prezentace školy v rámci celopražské akce /výstavka prací a vystoupení žáků/
- Účast na celorepublikové akci Noc s Andersenem ve spolupráci s místní knihovnou
- Uspořádání pohádkového zápisu do prvních tříd /velmi kladná odezva/
- Opakovaná výstava keramických výrobků na akcích pořádaných MČ Praha 19
- V rámci osobnostní a sociální výchovy jsme navázali externí spolupráci s Odysseou a zúčastnili se programu s cílem zlepšení vztahů ve třídních kolektivech
- Adoptce 2 afrických dětí –IAN MIMBULI a PHILIP KALEN z Nairobi . Humanistické centrum posílá 2x – 3x ročně vysvědčení a fotografie chlapců.
- závěrečný koncert žáků hrajících na hudební nástroj ve spolupráci se zřizovatelem /podíl na vystoupení/

**Akce k prevenci soc.pat.jevů, řešení krizových situací  
přednášky, besedy a ukázky pro žáky na daná témata**

- Ajax /bezpečnost,šikana,dopravní výchova pro 1.st./
- Projevy šikany /1.,2.st./
- Kriminalita dětí a mladistvých /2.st./
- Drogy a jejich nebezpečí /2.st. a 4.,5.tř./
- Právní vědomí /9.tř./
- Žákovský film o kyberšikaně /JaS/
- Sociometrický průzkum 5.,8.tř./
- Linka bezpečí
- Plnění Minimálního preventivního programu

Spolupráce se zřizovatelem a strážníky MP, chování v krizových situacích  
 Prevence rizikového chování – třídnické hodiny s rozбором stavu i možných příčin, zapojení třídní samosprávy i školního parlamentu, posílení zájmové činnosti, spolupráce s Odysseou, zřizovatelem i policií. Anketa o šikaně s následným rozбором, v případě nutnosti zadání ankety s konkrétním zaměřením na určitý problém /koordinátoři –VP a metodik prevence ve spolupráci s TU/. Závazné dokumenty – MP MSMT, Minimální preventivní program, plán činnosti VP.

### Environmentální a multikulturní výchova

-----

- třídění odpadů /plasty a papír/, pořádání 3 hromadných sběrů papíru
- exkurze do spalovny v Malešicích/5.r./
- exkurze do Botanické zahrady v Praze /5.r./
- exkurze do elektrárny Štěchovice /8.roč./
- celopražský projekt Ptačí budky
- kroužkování ptáků v rámci ekologického semináře
- výroba herbářů/4.roč./
- romská problematika ve společnosti i v literatuře, účast v projektu Žijí s námi/zvyky, tradice kultura, holocaust/, národnostní menšiny a naše škola, začleňování do kolektivu
- 2.místo v okresním kole Menšiny mezi námi – literární část, VI.tř.

### Expedice:

literární pro 6.roč.=K.H.Borovský a J..Hašek,Za tajemstvím starých splavů – pro 4.roč., Máchovo jezero, 8.roč. Po stopách K.H.Máchy  
 historická pro 6.roč.- Rožmberský rok – Třeboň a okolí  
 zeměpisná pro 5.r.=Cestujeme po České republice  
 sportovní=Velká sportovní hra Safari /Orlické hory/

### Školní a třídní projekty:

Rok ve svých proměnách  
 Pohádkové postavy a autoři  
 Praha očima dětí  
 Proč se učit matematiku /pilotní projekt ve spolupráci s VŠ – autorka B.Vidová/  
 Hudba kolem nás  
 Naše škola slaví  
 Třídní knihomol  
 My house, My family, My future  
 Svět pohádky

Jak se žilo v pravěku, Osobnosti raného středověku, Renesance, Život v první republice, Historické okamžiky v životě obce a školy-práce s válečnou kronikou

## VII.2 Účast žáků v soutěžích a olympiádách

- Logická olympiáda poř.Mensou /1.st. – 3.tř. postup do krajského kola z druhého místa v nominačním kole/
- Dějepisná olympiáda /postup do okresního kola celkem 7 žáků,umístění 6.-26.místo/
- Olympiáda v čes.jaz./3 žáci postup do okresního kola,umístění 17.-32.místo/
- Pythagoriáda 5.roč.-v okresním kole 1.,2. a 6.místo
- Biologická olympiáda – kat.C=1.a 2.místo /VIII.B,IX.A/,kat.D v okres.kole=1.místo,v kraj.kole= 9.místo/VII.A/
- Účast ve výt. a lit.soutěžích / Biodiverzita -1.st.,Pod modrou oblohou – mezinárodní soutěž,Báječný svět her a hraček,Život se zvířaty,Lidice 2011 – Tady bydlím já,O vodě,Máme rádi přírodu,Superfarmář,Pohádka a já

## VII.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

- stolní tenis/2.místo v obvodním kole družstev 6.tř.chlapci a 4.místo IX.B dívky/
- Orion Florbal Cup /obvod.kolo – 3.místo 6.tř.chlapci a 4.místo 8.a9.tř./
- vánoční turnaj florbal,košíková,vybíjená,stolní tenis,Satalická laťka – celkem umístění od 1. po 4.místo,zájem žáků,podpora zdravé soutěživosti mezi školami správního obvodu Praha 19
- Preventan Cup /obvodní kolo 1. a 2.místo,finále dívky 5.roč. 5.místo/
- Mc Donald's Cup / okresní finále = 3.místo žáci 5.tř./
- Pohár rozhlasu – obvodní kolo /chlapci VII.A =8.místo,dívky VII.A=7.místo/
- malý fotbal obvodní kolo=3.místo/chlapci 5.tř./

## VIII.Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a ostatní kontroly

- ČŠI = 0
- Ostatní kontroly :
- Pražská správa soc.zabezpečení,Hygienická stanice hl.m.Prahy,Archiv hl.m.Prahy,Odbor krizového řízení MHMP

## IX. Základní údaje o hospodaření školy / kalendářní rok 2010/

<b>CELKOVÉ PŘÍJMY</b>	<b>20 737 647,83 Kč</b>
- poplatky od žáků,rodičů atd.	1 546 298
- příjmy z doplňkové činnosti	231 928
- příjmy z hlavní činnosti a fondy	470 221,83
- ostatní příjmy	
dotace MHMP + státní rozpočet	14 476 000
dotace ÚMČ Praha 19	4 013 200
<b>CELKOVÉ VÝDAJE</b>	<b>20 365 429,01 Kč</b>
- investiční výdaje celkem	179 556
- neinvestiční výdaje celkem	20 185 873,01
- náklady	

- náklady na platy pracovníků školy a OON	10 841 200
- náklady na platy –FO	188 760
- zákonné odvody zdrav. a soc.pojištění	3 752 082
- FKSP	213 784,34
- výdaje na učebnice,uč.texty a pomůcky	140 706,66
- potraviny ŠJ	1 461 260,42
- ostatní provozní náklady	3 588 079,59

#### X.Poradenské služby školy

-----

Výchovná poradkyně – individuální vzdělávací plány pro žáky integrované/celkem 11/ a s SPU,žáky talentované,konzultace s vyučujícími a rodiči,spolupráce s OPPP a SPC Praha 2,10 a 8,profesionální orientace,ankety zaměřené na sociální vztahy ve třídách.V rámci poradenské spolupráce se uskutečňují pravidelné návštěvy psychologů a spec.pedagogů na škole včetně možnosti využít jejich služby i pro rodiče.

Dále na škole pracuje protidrogová preventistka a asistentka pedagoga.V rámci prevence před soc.pat.jevy spolupracujeme se zřizovatelem,Policíí ČR a Odborem soc.věcí ÚMČ Praha 19.

Sledované dokumenty – individuální vzdělávací plány,plán činnosti VP a Minimální preventivní program.

#### XI.Spolupráce s rodiči a ostatními partnery/pokračování bodu VII /

-----

konzultační hodiny,třídní schůzky,řešení naléhavých problémů,respektování odlišných názorů,možnost návštěvy rodičů ve vyučovacím procesu-kladná odezva,možnost srovnání,pravidelné setkávání s třídními důvěrníky,zástupci v Radě školy

-zřizovatel /Dny otevřených dveří,vítání prvňáčků,pasování na čtenáře,Noc s Andersenem,literární pořady– vzorová spolupráce s místní knihovnou včetně vynikající organizace,účast na akcích v obci,práce ve školské komisi,zabezpečení vzdělávacích pořadů na úseku prevence před soc.pat.jevy-org.bezpečnostní řed.ÚMČ Praha 19

- spolupráce s OPPP pro Prahu 3 a 9 a SPC/ řešení integrace,profesionální orientace,práce se žáky s SPU/

- policie,hasiči /bezpečná cesta do školy,tematické pořady zaměřené na bezpečnost,dopravní výchovu,právní vědomí,podpora zájmového kroužku Soptíků-pronájem tělocvičny/

#### XII. Integrace žáků ,péče o nadané žáky

-----

- Celkem 11 integrovaných žáků,výuka podle IVP ve většině případů /9/ bez problémů,ve 2 případech nezáměr o spolupráci ze strany rodičů,nedbalá příprava na vyučování

- Nadaní žáci / individuální přístup při výuce,speciální domácí příprava,na vybrané předměty IVP,nadstandardní zapojení do vyuč.procesu,ved.skupin,účast v soutěžích/

#### XIII.Hodnocení výsledků vých.vzděl.procesu

-----

TESTY SCIO

Čj=nadprůměrné výsledky,M,Aj a Člověk a jeho svět = lepší průměr,klíčové kompetence=průměr,celkově'=lepší průměr

-testování Stonožka 5.tř.

Čj=nadprůměrné,M=špičkové

-testování 9.tř.

Čj,M i OSP = lepší průměr

### Přijímání na SŠ

– v uvedeném období byli žáci 9.roč.přijati ke studiu v 1.kole.Víceletá gymnázia = úspěšnost mezi 50 – 70 %.

### Osobnostní a sociální výchova

– zlepšení v práci s třídními kolektivy,funkční třídnické hodiny,rezervy v důsledné kontrole začínajících projevů šikanování /někteří vyuč. na 2.st./ a v koordinaci TU.Úspěchy v zapojení jionárodnostních žáků a žáků ze soc.znevýhodněného prostředí /1.st./. Z celkového počtu těchto žáků jich 70 % prospívá s vyznamenáním a pouze 1 žák patří mezi zaostávající žáky ve třídě – nezájem,neplnění povinností,soustavné rušení výuky.

Na vysoké úrovni zůstávají výsledky v oblasti čtenářské gramotnosti na 1. i 2.st.

Rezervy – využívání výukových programů a umístění žáků v olympiádách s humanitním zaměřením.

Zlepšení – výsledky v přírodovědných předmětech a soutěžích

### Kontrolní a hospitační činnost

– výrazné zlepšení ve výuce hlavně v 1. – 3.roč.,na 2.st. činnostní vyučování v hodinách přírodopisu,dějepisů a občanské výchovy.Rezervy zůstávají ve zlepšení úrovně komunikativních dovedností ,zlepšení prezentací v hodinách=vyšší úroveň obsahu,zlepšení ústního projevu a zapojení integrovaných žáků

-zkvalitnění dalšího vzdělávání,zapojení mladých učitelů včetně následných prezentací pro ostatní ped.prac.

- plnění ŠVP,přiměřená frekvence hodnocení včetně žáků s SPU a jionárodnostních žáků/dodržování MP MSMT

### XIV.Další údaje o škole

- 
- Účast v projektu Evropský průzkum škol:ICT ve výuce /ESSIE/,koordinátor Mgr.Alena Benešová

Projednáno na PR dne 15.11.2011

Mgr.Jana Kocmanová  
řed.školy