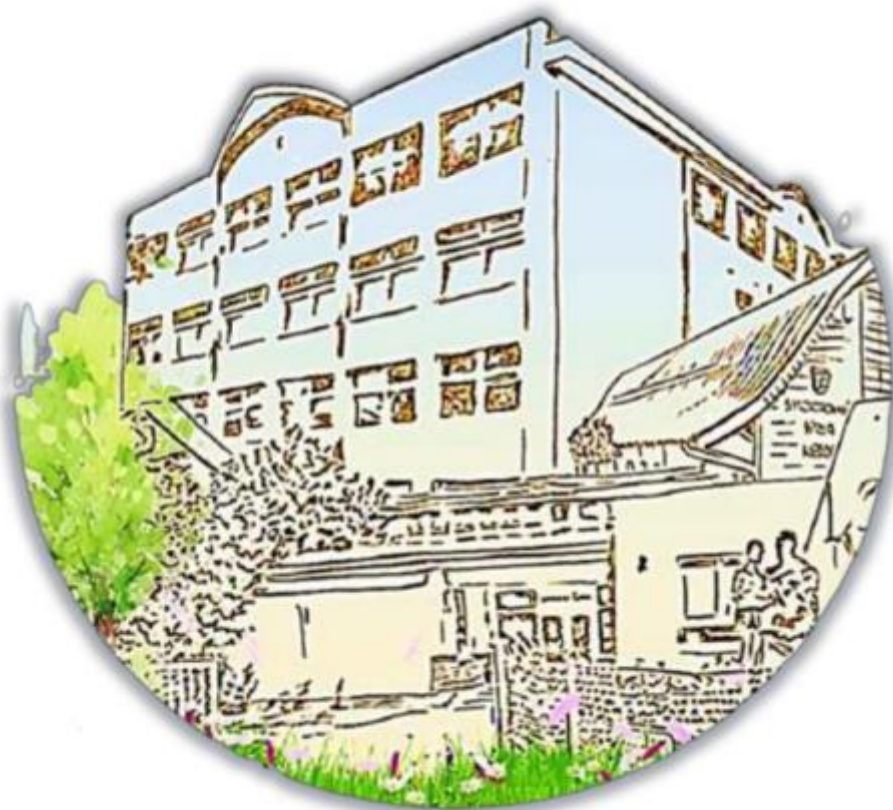


MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAHA – KBELY



ADRESA ŠKOLY: Albrechtická 732, Praha 9 - Kbely, 19700
JMÉNO ŘEDITELE ŠKOLY: Mgr. Eva Kulichová

Obsah

1. Úvod	1
2. Charakteristika školy	2
3. Dlouhodobé a krátkodobé cíle preventivního programu	3
4. Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu	4
5. Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech	6
Příloha 1. – témata preventivních programů organizovaných PČR.....	7
Příloha 2. - Přehled vybraných témat a organizací v jednotlivých třídách	8

1. Úvod

Minimální preventivní program vychází z metodických pokynů MŠMT v souladu s § 29 odst. 1 a § 30 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. a § 18 písm. c zákona č. 379/2005 Sb., který do prevence rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školních zařízeních zařazuje konzumaci drog, včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, gambling, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, intoleranci atd.

Cílem minimálního preventivního programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopna orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti mladého člověka schopného zodpovědně přistupovat ke každodenním problémům.

Děti, které navštěvují ZŠ, patří k nejhroženější skupině, proto je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací o drogové problematice (přiměřeně k věku žáků), problematice spojené s užíváním alkoholu, velice aktuální je problém kouření, ale i všechny formy šikany. Je zapotřebí naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi hovořit i na neformální úrovni.

2. Charakteristika školy

Základní škola Praha – Kbely se nachází na okraji městské části Prahy 19. v klidové zóně. Žáci obvykle docházejí z blízkého i vzdálenějšího okolí. Pro přepravu do školy nejčastěji cestují automobily rodičů a dochází pěšky. Škola je tvořena třemi budovami disponuje vybavením na sport, dvěma jídelnami, učebnami na výuku předmětů jako je chemie, fyzika, IT součástí školy je i školní zahrada.

Škola má celkem 40 tříd, ve kterých je celkem vzděláváno 903 žáků.

Počet žáků v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník	4	94
2. ročník	4	113
3. ročník	5	108
4. ročník	5	115
5. ročník	6	120
6. ročník	4	91
7. ročník	4	87
8. ročník	4	97
9. ročník	4	78

Pedagogický sbor tvoří 87 pedagogů, včetně ředitelky školy a zástupců. Dále zde působí vychovatelky ŠD, asistenti pedagoga a speciální pedagožky. Škola se zapojuje se do různých projektů týkajících se prevence užívání návykových látek, finanční gramotnosti, první pomoci. Také se zapojuje do vědomostních, kulturních a výtvarných soutěží. Jezdí na školy v přírodě, výlety a exkurze.

Na škole funguje školní poradenské pracoviště, které je tvořeno výchovnými poradci, speciálními pedagogy a metodiky prevence, pro děti jsou přístupné 3 schránky důvěry a probíhají osobní konzultace. V září proběhnou adaptační kurzy pro šestý ročník.

Jméno a příjmení	Pozice
Lucie Zemanová	Vedoucí ŠPP – Speciální pedagog
Tereza Sajlerová	Speciální pedagog
Petr Šeda	Výchovný poradce
Eva Kulichová	Výchovný poradce
Dušan Hrazdíra	Metodik prevence
Lucie Ajchlerová	Metodik prevence

S ohledem na loňský školní rok se chceme letos zaměřit zejména na eliminaci výskytu šikany a kyberšikany, prevenci užívání návykových látek, prevenci sebepoškozování a zaměříme se na dobré klima ve třídách. Preventivní témata budou součástí klasické výuky, nadále si i v letošním roce budeme zvat externí odborníky. Škola spolupracuje s MČ Praha 19, PPP Praha 9, Městskou policií, Policií ČR a organizacemi zaměřující se na preventivní programy.

3. Dlouhodobé a krátkodobé cíle preventivního programu

Mezi stěžejní dlouhodobé cíle patří prevence rizikového chování.

	Cíl číslo: 1
Cíl:	Předcházet užívání návykových látek, včetně alkoholu a tabáku. <ul style="list-style-type: none"> • Mezi žáky nekolují zažitá mýta o drogách. • Žáci znají negativa i pozitiva OPL. • Počet experimentů s drogou je nižší oproti normálu.
Ukazatele dosažení cíle:	<ul style="list-style-type: none"> • Ve škole je zdravé motivující prostředí, utvářené za pomoci žáků, vycházející z jejich potřeb, nápadů. • Žáci vyhledávají mimoškolní činnosti. • Žáci mají zájem o návštěvy odborníků a potřebu diskuse na toto téma s učiteli. • Žáci jsou dobře informováni a vědí, na koho se obrátit
Zdůvodnění cíle:	Oddálit první kontakt s návykovými látkami. Podporovat žáky v jejich nápadech, potřebách a tvořivosti. Podněcovat žáky k pravidelným sportovním a zájmovým činnostem
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl souvisí se zvyšováním kvality života žáků.

	Cíl číslo: 2
Cíl:	Zvýšení informovanosti žáků o zneužívání kyberprostoru. <ul style="list-style-type: none"> • informovanost žáků o nebezpečí vyskytujících v kyberprostoru • Žáci vědí jak se bránit v kyberprostoru
Ukazatele dosažení cíle:	<ul style="list-style-type: none"> • Ve škole je zdravé motivující prostředí, utvářené za pomoci žáků, vycházející z jejich potřeb, nápadů. • Žáci vyhledávají mimoškolní činnosti. • Žáci mají zájem o návštěvy odborníků a potřebu diskuse na toto téma s učiteli. • Žáci jsou dobře informováni a vědí, na koho se obrátit
Zdůvodnění cíle:	Motivovat žáky k bezpečnému chování v kyberprostoru. Podporovat žáky v jejich nápadech, potřebách a tvořivosti. Podněcovat žáky k pravidelným sportovním a zájmovým činnostem
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl souvisí se zvyšováním kvality života žáků.

Cíl číslo: 3	
Cíl:	<p>Předcházení násilí a šikaně.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mezi žáky nebují šikana. • Mají zdravé sebevědomí a pozitivní přístup k okolí. • Samostatně myslí a rozhodují se, otevřeně říkají svůj názor, jsou tolerantní. • Mají zájem a potřebu pospolitosti třídy (společné akce, výlety).
Ukazatele dosažení cíle:	<ul style="list-style-type: none"> • Mezi žáky panuje atmosféra důvěry a bezpečí. • Zajímají se o multikulturní společnost a postoje (rasismus, atd.). • Znalí rizika extremistických organizací, ideologií, sekt atd. • Mají potřebu řešit své konflikty a pod uč. dohledem hledat řešení. • Jeví zájem o návštěvy odborníků
Zdůvodnění cíle:	<p>Předcházení násilí a šikaně ve škole i mimo školu. Včasné rozpoznání šikany. Podporovat žáky v jejich nápadech, potřebách a tvořivosti. Podněcovat žáky k pravidelným sportovním a zájmovým činnostem</p>
Návaznost na dlouhodobé cíle:	<p>Cíl souvisí se zvyšováním kvality života žáků.</p>

4. Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

Primární prevenci na prvním stupni má na starost třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, přírodovědě, a tělesné výchově. Při výuce lze využít různých metod. Jednotlivá témata budou vyučující plnit průběžně během školního roku. Třídní učitel pracuje na upevnování dobrých vztahů mezi žáky, mezi žáky a učitelkou. Prevence záškoláctví, návykových látek a prevenci úrazu a nemoci.

Zaměřujeme se u dětí na rozvíjení sociálních a komunikačních dovedností. Na vytváření pozitivního klimatu a formování postojů ke společensky akceptovatelným hodnotám. Vše tak aby dovednosti, znalosti a postoje, které si žáci osvojí, korespondovali s věkem a navazovali na předchozí zkušenosti. Formy vzdělávání a výchovy zohledňovali životní styl rodiny i působení vrstevníků.

Preventivní plán – ZŠ Praha – Kbely

Ročník	Předmět	Témata
1. ročník	Tělesná výchova	Bezpečné chování ve sportu. Zdravotní cvičení. Význam pohybu pro zdraví člověka.
	Prvouka	Princip zdravého životního stylu. Podpora klimatu ve třídě navázání vztahů.
2. ročník	Tělesná výchova	Bezpečné chování ve sportu. Zdravotní cvičení. Význam pohybu pro zdraví člověka.
	Prvouka	Princip zdravého životního stylu. Sociální vazby.
3. ročník	Tělesná výchova	Bezpečné chování ve sportu. Zdravotní cvičení. Význam pohybu pro zdraví člověka.
	Prvouka	Soužití a mezilidské vztahy.
4. ročník	Informatika	Bezpečné používání internetu a nástrahy s tím spojeným. (vhodný a nevhodný obsah, hesla)
	Tělesná výchova	Bezpečné chování ve sportu. Rizika v rizikových sportech.
	Přírodověda	Zdravé životní prostředí.
5. ročník	Tělesná výchova	Bezpečné chování ve sportu. Rizika v rizikových sportech.
	Přírodověda	Zdravé životní prostředí. První pomoc. Podpora zdraví. Prevence návykových látek.

Preventivním tématům na druhém stupni bude věnována systematická pozornost především v předmětech výchova ke zdraví, přírodopis, občanská nauka a tělesná výchova. Při výuce lze využít různých metod například skupinové práce, besedy, projektové vyučování a jiné.

Ročník	Předmět	Témata
6. ročník	Informatika	Bezpečné používání aplikací, rozpoznání obsahu, sdílení obsahu. Zabezpečení účtu
	Tělesná výchova	Bezpečné chování ve sportu. Rizika v rizikových sportech.
	Výchova k občanství	Vztahy a konflikty mezi lidmi. Prevence rizikového chování.
	Výchova ke zdraví	Prevence PPP. Zdraví životní styl. Civilizační choroby. Mezilidské vztahy.
7. ročník	Tělesná výchova	Bezpečné chování ve sportu. Rizika v rizikových sportech.
	Výchova k občanství	Mezilidské vztahy. Prevence rizikového chování
8. ročník	Tělesná výchova	Bezpečné chování ve sportu. Rizika v rizikových sportech.
	Výchova k občanství	Práva a povinnosti lidí. Trestní postižitelnost druhý a postihy protiprávního jednání.
	Přírodopis	Prevence onemocnění. Základy genetiky a sexuální výchovy.
9. ročník	Informatika	Bezpečné používání aplikací, internetu rozeznání nebezpečí.
	Tělesná výchova	Bezpečné chování ve sportu. Rizika v rizikových sportech.
	Výchova k občanství	Důležité právní vztahy. Mezilidská komunikace.

5. Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Primární prevenci na naší škole budou také realizovat externí odborníci. Dlouhodobou spolupráci naše škola navázala s Policií ČR, která děti provede od první třídy, až do deváté třídy kde pro jednotlivé ročníky mají jiné zaměření. Dále spolupracujeme s BESIPEM, který je zaměřený na bezpečné chování v dopravě především na prvním stupni. A jako škola se věnujeme rozvoji první pomoci ve spolupráci se zdravotníky.

V letošním školním roce jsme se zaměřili na podporu jednotlivých tříd. Třídní učitelé měli možnost pro svoji třídu vybrat preventivní program, který je aktuální v jejich třídním kolektivu zde jsme navázali spolupráci s organizacemi ITIA, Odyssea a jiné společnosti které se zaměřují na preventivní programy do škol.

Příloha 1. – témata preventivních programů organizovaných PČR

- 1. třída** - seznámení s policií, linky tísňového volání, základy dopravní výchovy, zásady bezpečného chování - přiblížení daných témat prací s Poldovými omalovánkami, nebezpečné nálezy. Přednáškový blok na 1 vyučovací hodinu.
- 2. třída** - seznámení s policií, tísňové linky (telefonní čísla), zásady osobní bezpečnosti, nebezpečné nálezy - test bezpečného chování. Přednáškový blok na 1 vyučovací hodinu.
- 3. třída** - dopravní výchova s aktivními ukázkami a testy + po dohodě možnost výuky v dopravním koutku Muzea Policie ČR spojená s praktickou výukou na dopravním hřišti. Přednáškový blok na 1 vyučovací hodinu.
- 4. třída** - tísňové linky, správné oznámení události, operační střediska. Nebezpečné nálezy - zásady bezpečného chování při nálezů. Přednáškový blok na 1 vyučovací hodinu.
- 5. třída** – mezilidské vztahy a základy trestní odpovědnosti dětí a mládeže. Film „Kvído“ - téma šikany ve škole ve formě příběhu dětí. Po zhlédnutí následuje diskuse k dané problematice. Přednáškový blok na 1 vyučovací hodinu.
- 6. třída** – problematika kyberšikany a komunikace v kyberprostoru, projekt „Tvoje cesta onlinem“ – nástrahy v kyberprostoru. Zneužití informací sdílených na síti a odpovědnost za něj, chování predátorů a typická oběť. Formy zajištění bezpečnosti na internetu. Přednáškový blok na 2 vyučovací hodiny.
- 7. třída** – problematiku chování dospívajících dětí, problematika cigaret a jiných návykových látek. Základy trestní odpovědnosti – sešit plný průšvihů, edukační film – „Na hory“. Přednáškový blok na 1 vyučovací hodinu.
- 8. třída** – trestná činnost dětí a mládeže - nejčastěji páchané trestné činy dětmi a mládeží. Trestní odpovědnost – pojem, odpovědnost, tresty v České republice. Občanský průkaz - povinnosti držitele. Drogy - mládeží nejčastěji užívané drogy, následky užívání drog. Edukační film, „Zpackané životy“, „Já chci domů“, „TOXI“ Přednáškový blok na 1-2 vyučovací hodiny (dle domluvy).
- 9. třída** – problematika návykových látek a s nimi spojené dopouštění se protiprávního jednání. Občanský průkaz - povinnosti držitele. Drogy - mládeží nejčastěji užívané drogy, následky užívání drog, alkoholu. Projekt „Tvoje cesta na čisto“. Přednáškový blok na 2 vyučovací hodiny.

Příloha 2. - Přehled vybraných témat a organizací v jednotlivých třídách

V průběhu roku bude příloha doplňována. Přesná náplň preventivní programů k nahlédnutí u metodiky prevence.

5A	Emoce	ITIA
	Jak se učit	ITIA
5D	Linka bezpečí	Linka bezpečí
5E	Protidrogová prevence	Odyssea
6B	Prevence nelátkových závislostí	Odyssea
7A	Emoce	ITIA
7B	Emoce	ITIA
7C	Emoce	ITIA
7D	Emoce	ITIA
8A	Jak se učit	ITIA
	Dospívání kluci III	ITIA
8B	Můj vnitřní svět	ITIA
8C	Jak se učit	ITIA
	Dospívání holky III	ITIA
8D	Rizikové faktory dospívání	ITIA
9A	Rizika sexuálního života	ITIA
9A	Vliv pornografie na dospívání	ITIA
9A	Co se stresem	ITA
9B	Pornografii	ITIA
9B	Hádky a konflikty	ITIA
9D	Online svět II.	ITIA
9D	Rizikové faktory dospívání	ITIA