

Stáž v Nizozemí

4.-7. 4. 2022

Zwolle



Nizozemský vzdělávací systém

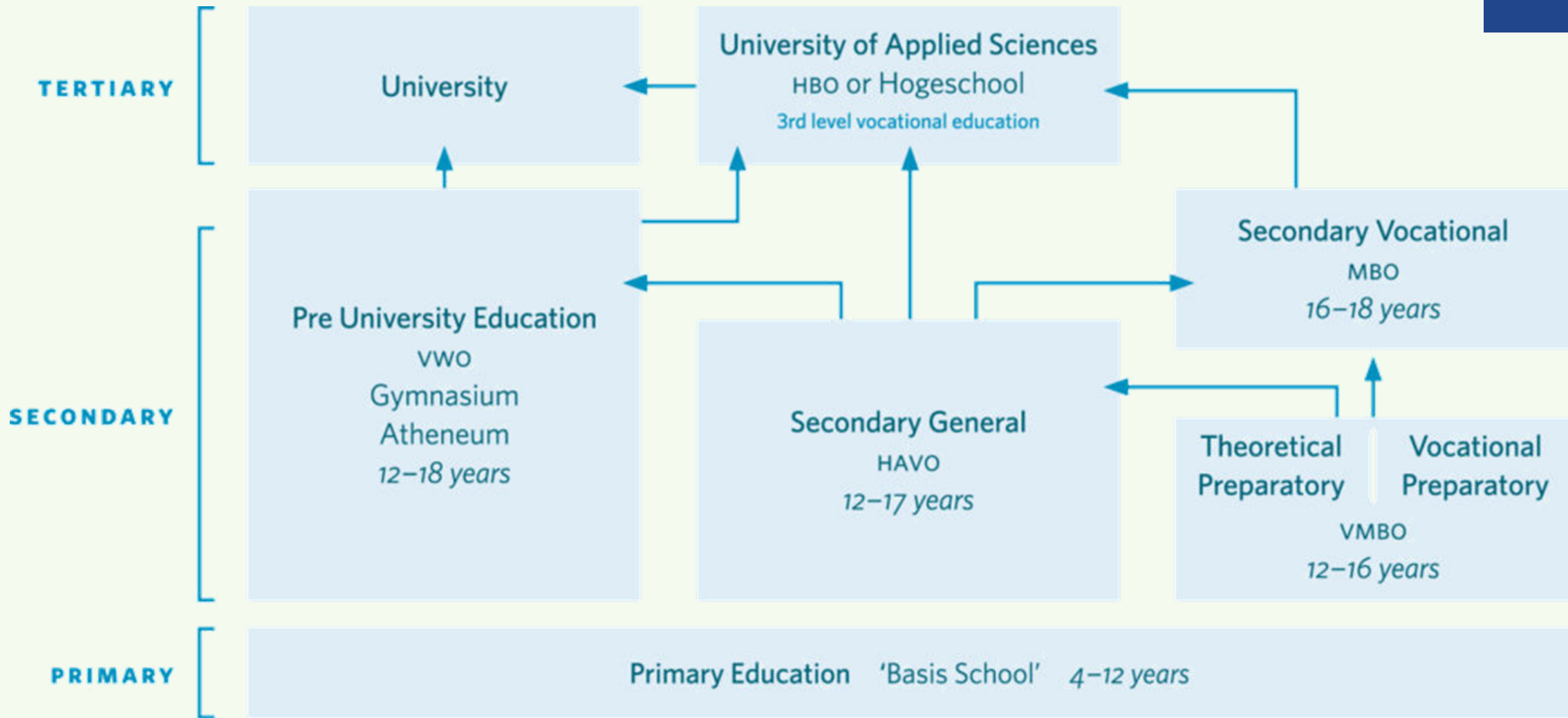


Table by Willemijn van Oppen, Educaide

Nizozemský vzdělávací systém



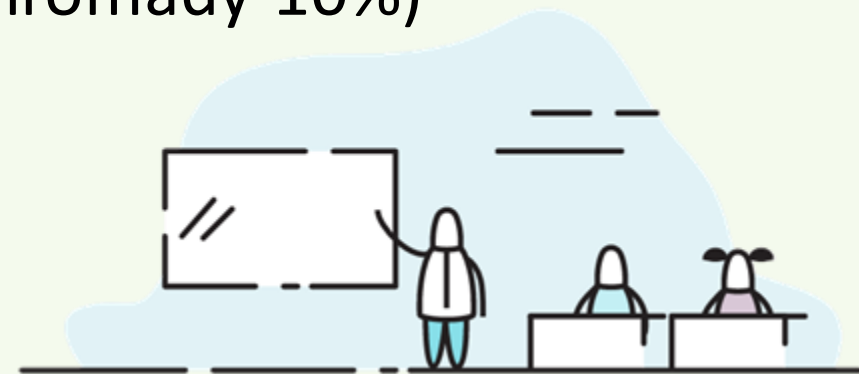
Předškolní: denní pečovatelská centra nebo „playgroups“

Povinná školní docházka:

- 12 let (8 let na základní škole a 4 roky na střední škole)
- od 5 do 16 let (nicméně téměř všechny děti nastupují do prvního stupně již ve 4 letech)
- částečná povinná školní docházka (pro „nestudenty“ od 17 do 18 let)
- vyučovací jazyk je nizozemština (+ fríština)

Základní škola – první stupeň

- od 4 do 12 let věku dítěte
- má osm stupňů - groep 1 až groep 8
- klasifikační stupnice od 1 (velmi špatná) do 10 (vynikající)
- ukončena závěrečnou zkouškou
- možnosti:
 1. křesťanská škola (60%)
 2. Montessori / Dalton / Jenaplan / Waldorf (dohromady 10%)
 3. běžná ZŠ (30%)



Základní škola Het Koloriet

- protestantsko-křesťanská škola
- součástí nadace Floreant Foundation
- zaměřuje se na rozdíly mezi žáky
- **základní hodnoty:**

1. spolupráce

- vrstevnické učení

2. žít společně

- každý účastník může do systému přinést svou vlastní invenci (barvu)

3. nezávislé učení

- studenti přebírají zodpovědnost za své vlastní učení

- dobrovolný rodičovský příspěvek činí 15 EUR + 25 EU (výlety, tábory)



Základní škola Het Koloriet

➤ věk dětí 4-12 let

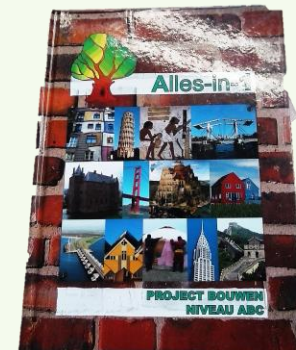
➤ používá program EduScrum

➤ program Plus třída pro nadané děti

➤ žáci pracují ve skupinkách na projektech dle zadání průvodce

➤ doba trvání projektu 2-3 měsíce a následné vyhodnocení

➤ vybavení notebook a podklady (zadání) pro každou skupinu



Základní škola Het Koloriet



Práce s žáky s OMJ

- Žáci jsou rozřazováni podle úrovně matematiky a znalosti nizozemského jazyka a čtenářské gramotnosti do různých tříd (tyto testy se v průběhu roku opakují, žáci tedy mají možnost postoupit do jiné třídy)
- Žáci s OMJ jsou zařazováni do běžných tříd, ale na výuku nizozemského jazyka chodí do jiné třídy, ve které pracují individuálně podle jejich úrovně a znalostí.
- K dispozici jsou jim digitální výukové pomůcky (tablety, notebooky, sluchátka), na kterých využívají výukové aplikace, slovníky, hry aj.
- Ve třídě je pro ně učitel, který ale nepracuje s celou třídou naráz, ale pomáhá žákům s porozuměním a se zvládnutím učiva
- Ve třídě také probíhá řízená konverzace v nizozemském jazyce, při které učitel pomáhá vybírat témata a pomáhá se zvládnutím gramatiky a slovní zásoby
- Žáci se jazyk učí formou hry

Základní škola Het Koloriet



Fotogalerie:



Střední škola

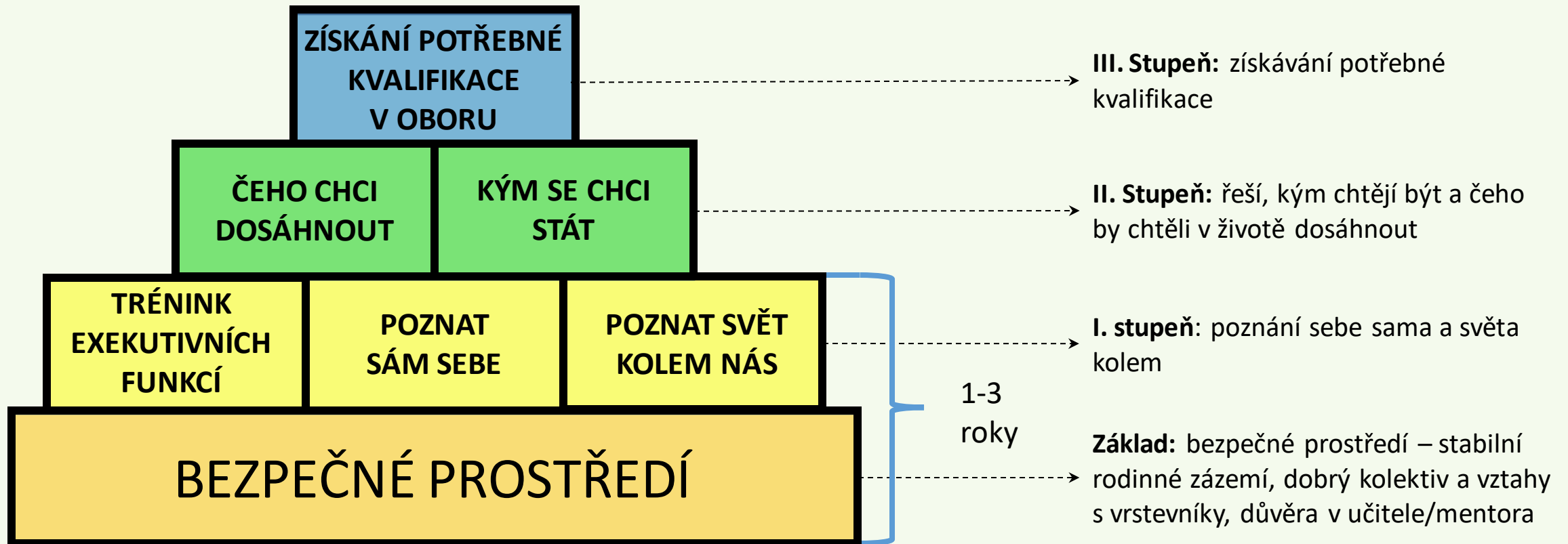


- „Celý svět se mění a proto by se vzdělávání mělo také změnit.“
- systém funguje 4 roky
- v tomto systému se vzdělává cca 300 žáků, zbytek školy má frontální výuku (cca 800 žáků)
- učitelé je v pozici KOUČE – mentora, který s žáky hledá smysl učení – hledají „PROČ“ by se žák měl učit





- druhý stupeň ZŠ



Střední škola/ 2. stupeň ZŠ



VÝZVY

- Každý žák si stanovuje vlastní výzvy – „Jakou chceš výzvu sám pro sebe?“
- Kouč vede žáky jednotlivými výzvami, snaží se je „dostat do dalšího patra“.
- Každá výzva je vždy sepsána – co je cílem výzvy, do kdy chtějí výzvu splnit → každý žák má tedy svůj program – ví, co musí udělat, do kdy to musí udělat, ale JAK to udělá, je na něm (např. naučit se anglicky, zjistit informace o vesmíru, sestavit motor, naučit se japonsky, naučit se kreslit komiks na PC).
- Materiály – žáci mají k dispozici knihovnu plnou odborných knih a učebnic, dále notebooky a různé výukové programy.

ZKOUŠKY

- V posledním roce dostanou žáci tzv. EXAM KOUČE na každý předmět, ze kterého budou skládat národní zkoušku.
- Exam kouč zjišťuje, kolik toho již vědí, radí jim, jak se na zkoušky připravit a pomůže jim sestavit plán lekcí (výzvy).

Střední škola/2. stupeň ZŠ

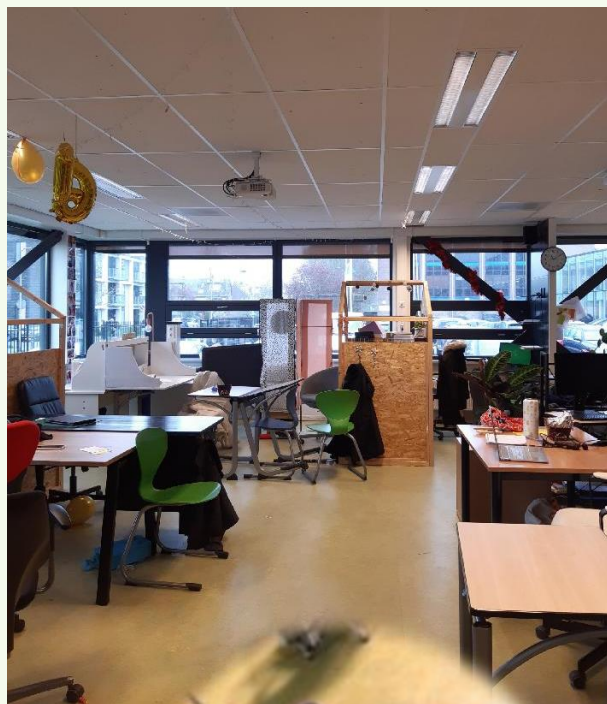


PRÁCE S ŽÁKY S OMJ

- Na této škole studují žáci od cca 12 do 18 let, i proto jsou formy a metody práce s žáky s OMJ přizpůsobeny jejich věku – žáci jsou vedeni k samostatnosti a zodpovědnosti a je na jejich zvážení, zda budou nizozemský jazyk studovat
- V této škole jsou žáci s OMJ zařazováni do speciálních tříd, kde probíhá výuka v anglickém jazyce (většina žáků s OMJ, kteří přijdou, umí obstojně anglicky)
 - v těchto třídách je snížený počet žáků (10 – 12 dětí)
 - výuky se účastní nejen žáci s OMJ, ale také vybraní žáci, kteří jsou nadaní na angličtinu
- Výuka nizozemského jazyka je pro žáky s OMJ **dobrovolná**, žáci si ji mohou zařadit jako jednu z výzev, vždy je jim k dispozici KOUČ, který je výukou provází (ovšem je všem doporučováno, aby nizozemský jazyk studovali, neboť je z něj státní závěrečná zkouška)
- Dále se mohou účastnit veřejných seminářů, které jsou k dispozici všem žákům této školy (přihlašovat na kurzy se mohou pomocí aplikace v telefonu)

Střední škola

- Fotogalerie:



Vysoká škola



- vysoká škola pro přípravu budoucích pedagogických pracovníků
- výuka cílená na praxi
- studenti již od 16 – 21 let (21 let = plně kvalifikovaný učitel)
- plně vybavená knihovna s učebnicemi a didaktickými pomůckami pro výuku
- zahraniční stáže Erasmus
- výuka alternativních metod vzdělávání (EduScram, Montessori, Jenaplan / Waldorf ...)

Zaměření na vzdělávání studentů pedagogiky s důrazem na výuku žáků s OMJ

- Studenti mají výuku zaměřenou na interkulturní vzdělávání – jsou vedeni k práci s vlastní třídou, kdy se musí naučit, jak pracovat s žáky se SVP i s žáky s OMJ
- Každá studijní skupina má k dispozici „study career counselor“, tedy mentora, který své studenty vede, rozebírá s nimi jejich poznatky ze studijních praxí

Zaměření na vzdělávání studentů pedagogiky s důrazem na výuku žáků s OMJ

PRAXE:

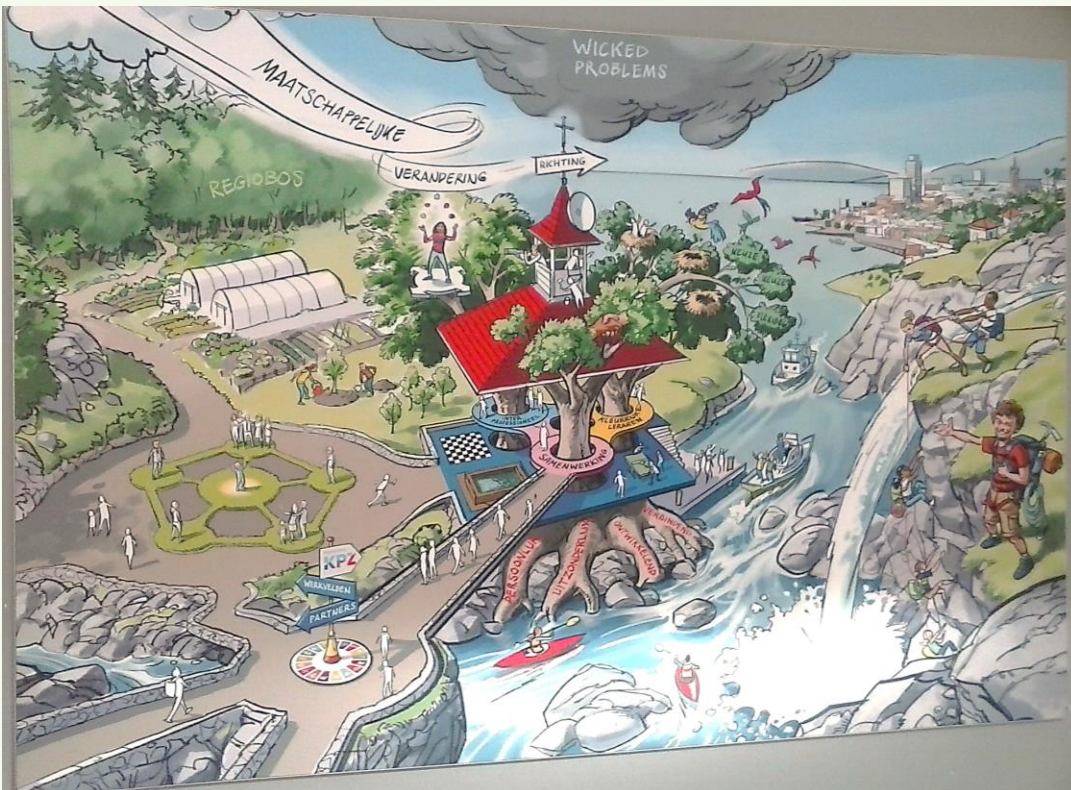
- Jedna z praxí je přímo zaměřená na práci s žáky s OMJ – v průběhu této praxe jsou studenti přítomni na „elementary school“ (žáci ve věku 4 – 12 let). Tato praxe je rozdělena na dvě části:
 - Teoretická, kde sledují zkušené učitele, jak pracují s žáky s OMJ a později s nimi danou praxi rozebírají
 - Praktická, kde mají možnost připravit si krátké aktivity, pracovní listy nebo příprava konverzace, her v nizozemském jazyce
- V posledním roce již vedou třídu se zkušeným třídním učitelem v tandemu, a tudíž aktivně pracovat s žáky s OMJ ve své třídě s využitím dříve nabytých zkušeností

Využití poznatků ze stáže

- Využití znalostí pro tandemovou výuku na naší škole ve třídách s žáky s OMJ a ve spolupráci s asistenty pedagoga a párovými učitelkami – přenesení inspirace z práce v tandemu – diferencování výuky podle úrovně žáků, využití stanovišť, týmová výuka, paralelní výuka)
- Využití digitálních pomůcek při výuce českého jazyka a češtiny jako druhého jazyka
- Využití studentů konajících praxi na naší ZŠ
 - jako učitelů v tandemové výuce ve třídách s žáky s OMJ
 - Pro individuální výuku žáků s OMJ, obzvláště v hodinách českého jazyka

Vysoká škola

- Fotogalerie



Zdroje:

fotografie:

Klára Lehká, Lenka Rapantová, Lucie Rokosová, Pavel Richter,
Zuzana Tesárková

grafy:

<https://scholenopdekaart.nl/basisscholen/ommen/24678/het-koloriet/>

loga:

<https://www.hetkoloriet.nl/>

<https://www.kwc-culemborg.nl/Afdelingen/KWC-Agora>

<https://www.kpz.nl/>

vlajka:

<https://cs.wikipedia.org/wiki/Nizozemsko>

obrázek mapy Nizozemí

<https://studium.alfaagency.cz/studium-na-stredni-v-zahranici/stredni-skoly-v-zahranici/stredni-skoly-v-nizozemi/>

Děkujeme za pozornost

Účastníci zahraniční stáže:

Klára Lehká, Lenka Rapantová, Lucie Rokosová, Pavel Richter, Zuzana Tesárková, Leoš Tuček