

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2021/2022



ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAHA-KBELY

Albrechtická 732/1, 197 00 Praha 19

Motto: Naučit se učit, umět se rozhodnout překonat neúspěch, ale především vycítit příležitost, zabrat a proměnit ji v úspěch. To jsou základní stavební kameny, které připravují naše žáky obstát v reálném životě.

Dává nám smysl být průvodcem našich žáků, kteří si kromě získaných vědomostí odnesou i schopnost umět si poradit v různých situacích, pomáhat sobě i druhým, ale také pracovat s úspěchy i chybami a tím spoluvytvářet zodpovědnou společnost.

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
a) základní škola	4
b) součásti školy, kapacita a naplněnost	5
c) zřizovatel školy	5
d) členové školské rady.....	6
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	6
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	6
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY.....	7
a) řádný termín zápisu do 1. ročníku	7
5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	7
<i>Výchovné a vzdělávací strategie.....</i>	13
a) Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	16
b) Jazykové vzdělávání a podpora	17
6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.....	18
a) 1. pololetí školního roku 2021/2022, I. stupeň	19
b) 1. pololetí školního roku 2021/2022, II. stupeň	19
c) 2. pololetí školního roku 2021/2022, I. stupeň	20
d) 2. pololetí školního roku 2021/2022, II. stupeň	20
e) přehled výchovných opatření ve školním roce 2021/2022, I. stupeň	21
f) přehled výchovných opatření ve školním roce 2021/2022, II. stupeň	21
g) přehled opatření a dalších specifických údajů matriky.....	21
7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	21

a) rizikové chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	21
b) prevence sociálně patologických jevů	26
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	27
a) další vzdělávání pedagogických pracovníků	27
b) odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	29
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	30
10. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	64
a) Výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků na úrovni 5. ročníku základní školy, dovednosti k učení 202205	64
b) Výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků na úrovni 5. ročníku základní školy, český jazyk 202205	64
c) Výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků na úrovni 5. ročníku základní školy, matematika 202205	65
d) Mezinárodní šetření počítačové a informační gramotnosti (ICLIS) 2023	65
e) INEZ-prevence rizikového chování a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků.....	66
11. HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY	67
12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ	70

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

a) základní škola

název školy	Základní škola Praha-Kbely
název zřizovatele	Městská část Praha 19
identifikační číslo	61384780
resortní identifikátor	600040445
bankovní spojení	2000933379/0800
daňové identifikační číslo	CZ61384780
telefonní kontakt; fax	+420 286 852 209, +420 734 751 307
emailová adresa	info@skola-kbely.cz
adresa internetové stránky	www.skola-kbely.cz
právní forma	Příspěvková organizace
součásti školy	Školní družina, školní jídelna
identifikační znak organizace	102301727
vedoucí pracovníci	Květoslav Přibil, ředitel školy Jarmila Rambousková, zástupkyně ředitele Eva Kulichová, zástupkyně ředitele Petr Šeda, zástupce ředitele Věra Pekárková, vedoucí školní družiny Lenka Vlčková, vedoucí školní jídelny
hospodářští pracovníci	Jana Krušinová, ekonomka školy Veronika Joudová, správa majetku Andrea Baránková, hospodářka školy

poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení	datum účinnosti posl. rozhodnutí 1.9.2015
školská rada schválila dne	10.10.2022

b) součásti školy, kapacita a naplněnost

součásti školy	IZO	kapacita	skutečný počet žáků
Základní škola	102301727	1050	859
Školní jídelna	112800157	920	870
Družina	102473579	470	342

(data k 20210930)

c) zřizovatel školy

název zřizovatele školy	Městská část Praha 19
název (ID) datové schránky	ji9buvp
identifikační číslo	00231304
sídlo	Semilská 43/1, 197 00 Praha-Kbely
ústředna	284080811
GPS souřadnice	50.1336984, 14.5472049

d) členové školské rady

předseda školské rady	Ivana Šestáková
za zákonné zástupce nezletilých žáků	Jan Hazlbauer
	David Lorenc
	Alžběta Štědrá
za pedagogické pracovníky	Jana Březinová
	Martin Koreňčík
	Škořepová Kateřina
za zřizovatele	Pavlátová Martina
	Radek Petrůň
	Ivana Šestáková

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

kód oboru	popis oboru	forma vzdělávání	délka vzdělávání
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 r., 0. měs.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

věková struktura	do 30	31-40	41-50	51-60	61 a více
počet (fyz. os.) k 31.12.2021	18,60 %	27,91 %	27,91 %	17,44 %	8,14 %

pedagogičtí pracovníci/učitelé (odborná kvalifikace podle zákona číslo 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, nikoli aprobovanost)	ped. prac. celkem k 31. 12. 2021	ped. prac. s odbor. kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby k 31. 12. 2021)	81	80	1

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

a) řádný termín zápisu do 1. ročníku

počet žáků u zápisu	počet přijatých žáků	počet odkladů pro školní rok
131	98	27

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Od školního roku 2021/2022 probíhá výuka podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání "Průvodce na cestě k cíli", vytvořeného podle revize RVP pro ZV 2021 týmem pedagogických pracovníků Základní školy Praha – Kbely, Albrechtická 732/1, 197 00 Praha 19.

Při aplikaci nového školního vzdělávacího programu je zohledněna situace související s uzavřením škol a distančním vzděláváním v době pandemie SARS-COV-2.

Zaměření školy naznačuje struktura žáků. Škola se nově vydává několika proudy, které se vzájemně prolínají, spojují, ale zároveň se také ve volitelných předmětech specializují dle možností, a především zájmů všech našich žáků.

Specifika a důraz na určité oblasti výchovy a vzdělávání školu odlišují od ostatních škol, a tím dochází k její profilaci.

Škola umožňuje všem žákům rovný start do výchovně vzdělávacího procesu. Velkou pozornost škola věnuje jazykům, které vyučuje již od 1. ročníku a dle nové vzdělávací strategie, poskytuje žákům možnost úspěšně docílit všech dílčích výstupů. Nedílnou součástí výuky školy je integrace průřezových témat do všech vzdělávacích oblastí, které se plynule prolínají novým Školním vzdělávacím programem platným od 1. 9. 2020.

Otevřenost školy je realizována prostřednictvím celoškolních akcí, jako jsou výukové dílny, projektové dny, Dny otevřených dveří, exkurze, výlety, adaptační kurzy, semináře pedagogů i žáků a společné programové výjezdy. Pro rozvoj zájmů a využití volného času zajišťuje škola pestrou nabídku zájmových činností v rámci školního klubu a školní družiny.

Škola chápe své poslání jako službu žákům a jejich rodičům. Kvalitní komunikaci s rodičovskou veřejností umožňuje Sdružení přátel školy, dále třídní důvěrníci a nově také realizace online třídních schůzek či konzultací. Škola klade důraz na vzájemnou informovanost zaměstnanců, jejich kontrolu a na péči o ně. Vedení

školy podporuje další vzdělávání pedagogů, přenášení inovací, včetně zapojení studentů pedagogických fakult do praxe.

Jednou z priorit školy je rozšiřování a zkvalitňování prostor pro vyučování a zlepšování vybavení školy zařízením a pomůckami. Pro rok 2021/2022 se nám již podařilo zajistit například:

- » 3D tiskárnu, díky které bude každá třída plně vybavena učebními pomůckami všech předmětových oblastí, a to vždy v aktuálním čase s probíranou látkou.

- » dále Inovativní český vzdělávací koncept Škola můj projekt, v jehož rámci má pedagog možnost realizovat nově vzniklý ucelený systém, který umožní dětem rozvíjet zodpovědnost za sebe a za svět kolem nich:
 1. žákům dává do rukou vhodné nástroje a učí je s nimi pracovat,
 2. pomáhá jim v hledání i rozvíjení jejich silných stránek a talentů,
 3. systematicky je podporuje v objevování světa i sebe,
 4. povzbuzuje je při hledání víry ve vlastní schopnosti,
 5. inspiruje je k aktivnímu přístupu k životu,
 6. vede je k tomu, aby neztratily kontakt se sebou samými, a přitom cítily odpovědnost za svět.

Žáci by prostřednictvím systému Mapy online získávali nové dovednosti z oblasti klíčových kompetencí, práci s vlastní myšlenkovou mapou a plynule rozšiřovali vlastní digitální gramotnost.

V neposlední řadě se nám podařilo zajistit finance na rekonstrukci a modernizaci stávající IT učebny a vybudování další nové IT učebny.

Školní vzdělávací program reflektuje na pěti nových pilířích školy:

Propojení mezi mladšími a staršími žáky

Žáci nižších ročníků si začátkem září vyberou z nejstarších dětí svého nového kamaráda, ochránce a pomocníka, který jim pomáhá v počátečním poznávání školního života. Může se pochlubit se svými školními úspěchy, zběžně poznává, co všechno se "velké" děti učí. Díky tomuto vztahu, který se dle předpokladu změní na obecnější přátelství mezi mladšími a staršími dětmi, je cílem také prevence šikany. Nejstarší děti se tak kromě jiného nenásilně připravují na svoje další životní role. Vytváříme tedy bezpečné prostředí a příznivé sociální klima, které je základní podmínkou kvalitního učení. Toto pravidlo se uplatňuje v dalším pilíři školy.

Propojení mezi rodiči, učiteli a žáky

Škola se snaží o naplňování ideálního vztahu, ve kterém by rodina a škola měly směřovat ke vzájemné úctě a oboustranné výměně informací. Základem vztahu je partnerský přístup mezi žáky a učiteli, mezi rodiči a učiteli založený na vzájemném respektu. Tyto vztahové interakce ovlivňují zásadním způsobem celkové působení učitelů na žáky a volbu výukových metod a postupů k hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání. Na škole nemá místo autoritativní ponižování žáků. Vytváříme takové prostředí, ve kterém žáci mohou sdělovat své názory a v relevantních situacích se podílet na spolurozhodování a spoluvytváření pravidel školního života s akceptací stanovení hranic a limitů. Žáci vědí, že se mohou obrátit se svými potřebami na učitele, třídní učitele a ředitele školy. Na škole je uplatňována politika otevřených dveří.

Rodiče, pokud mají zájem, mohou navštěvovat hodiny výuky, kde mohou dítě poznat v jiném než rodinném prostředí. Snáze pak mohou pochopit postup

vyučujícího, vztah ostatních dětí a samotné postavení svého dítěte uvnitř kolektivu. Učitel školy si po vzájemné domluvě s rodičem žáka vždy najde čas na setkání i mimo stanovené třídní schůzky. Mnohdy taková setkání sám vyvolává.

Propojení mezi školou a životem

Role školy se za poslední rok zásadně proměnila. Jedním z nejdůležitějších úkolů školy je její socializační funkce. Sociální gramotnost podle výzkumů rozhoduje o úspěchu a uplatnění žáka minimálně stejně jako tradiční cíle výuky – vědomosti a dovednosti. Škola vytváří množství aktivit, ve kterých se výuka neodehrává jenom ve školní budově. Intenzivněji se při nich rozvíjejí a upevňují žákovské kompetence. Učíme s pomocí různorodým zařazováním a výběrem témat, forem jejich prezentace, získáváním, tříděním a hodnocením informací. Žáci vycházejí do ulic, knihoven, muzeí, úřadů, a jiných institucí, vytvářejí a zpracovávají ankety, hovoří s pamětníky, vyhledají exponáty, vizualizují výstupy, vytvářejí grafy. U těchto projektů se často využívá prvek vnitřního prožitku, který je v klasické výuce těžko dosažitelný. V tomto nelehkém období se žáci účastnili projektu „Obejmi čtením, Strom života atd.“

Využíváme tedy prvek vnitřní motivace k efektivnějšímu učení a porozumění. Projekty nevnímáme jako ztrátu času, ale jako jedinečnou příležitost sociálně připravit žáky na reálný život.

K vytvoření specifických dovedností a upevnění získávaných kompetencí slouží dlouhodobé pravidelné aktivity školy, kterými jsou lyžařský výcvikový kurz a školy v přírodě.

Do této oblasti patří i aktivity CHARITATIVNÍCH AKCÍ, jako je organizování tzv. srdíčkových dnů, peříčkových dnů aj.

Nezanedbatelnou součástí výuky a výchovy jsou návštěvy a exkurze zajímavých institucí nebo lokalit.

Propojení mezi domovem a světem

Jedním z předpokladů pro kvalitní profesní uplatnění je kromě jiného jazyková komunikace a počítačová gramotnost. Výuce jazyků je věnována pozornost. Angličtina se od 1. 9. 2019 učí od 1. ročníku. Od 5. ročníku si žáci mohou zvolit i druhý cizí jazyk – němčinu. V některých ročnících se daří do výuky zapojit rodilého mluvčího.

Informační výuka a následná počítačová gramotnost je založena také na smysluplném využívání počítačů ve výuce – nejen při hodinách informatiky.

Žáci školy se podle možností zúčastňují jazykových a poznávacích zahraničních výletů a exkurzí. Bohužel v tomto školním roce jen v omezené míře.

Propojení mezi učiteli 1. a 2. stupně

Žák procházející celým základním vzděláváním musí pocítovat jednotnost a sepratost výchovných strategií a postupů mezi učiteli na 1. a 2. stupni. Předpokladem propojení je kvalitní týmová spolupráce mezi učiteli. Jedním z jejích prvků jsou formy vzdělávání pro všechny pedagogické pracovníky školy, ať se jedná o dlouhodobé vzdělání (Čtením a psaním ke kritickému myšlení – RWCT), nebo krátkodobé semináře a kurzy. Dále to jsou vzájemné hospitace mezi učiteli jednotlivého stupně nebo mezi vyučujícími jednotlivých stupňů.

Klima školy úspěšně od školního roku 2019/2020 budujeme a již je z větší části příznivé, demokratické s jasně vymezenými pravidly chování žáků k sobě navzájem a k učitelům. Jsou dané pravidly chování, která vycházejí ze školního řádu. Škola je řízena na demokratických principech s vnitřní hierarchií a jasnými

kompetencemi. Vytváříme pocit sounáležitosti se školou, vytváříme partnerské vztahy, které napomůžou žákům v řešení jejich možných výchovných nebo vzdělávacích problémů. Snáze se pak otevřeně komunikuje s vyučujícím. Vytváříme pocit hrdosti na školu.

Škola má snahu zajistit svým žákům kvalitní základní všeobecné vzdělání orientované na životní praxi a další studium. Vzdělávací metody a prostředky směřují k utváření a rozvíjení žákovy osobnosti, především však vedou žáky k samostatnosti, tvořivosti, přemýšlení, vzájemné toleranci a úctě, k rozvoji komunikačních dovedností a spolupráci.

Škola podporuje celkový rozvoj osobnosti s důrazem na zdravý životní styl a vytváří podmínky pro smysluplné využití volného času v zájmových aktivitách.

Výchovné a vzdělávací strategie

V průběhu povinné školní docházky rozvíjíme klíčové kompetence, tvoříme tak základ pro celoživotní učení, orientaci v praktickém životě, uplatnění na trhu práce. Motivujeme k učení, učíme žáky sebehodnocení. Ve výuce využíváme různých forem a metod práce, vyučujeme jak frontálně, tak i používáme práci ve dvojicích, skupinách. Vyučující zařazují do svých hodin prvky kritického myšlení (např. brainstorming, myšlenkové mapy, klíčová slova, čtení s předvídáním, pětilístek, diamant, skládkové učení, srovnávací tabulky), vždy s ohledem na vhodnost a četnost použití. Rozvíjí se tandemová výuka.

Aby byly naplněny cíle základního vzdělávání, jejichž smyslem je vyzrálá osobnost žáka na základě jeho individuálních dispozic, vedeme ho na naší škole k tomu, aby:

- » v případě konfliktu argumentoval a hledal kompromis,
- » neprosazoval jen sebe, dával prostor ostatním, aby se vyjádřili,
- » toleroval názor druhého a nevnucoval mu svůj,

- » promýšlel sdělení, myšlenky zformuloval jasně, srozumitelně, stručně,
- » byl slušný, tolerantní,
- » byl empatický vůči svému okolí,
- » nedělal ukvapené názory, uměl si porovnat pro a proti při vytváření svého názoru,
- » vyslechl okolí, teprve pak vyjádřil svůj názor, za kterým by měl stát, pokud je přesvědčen o jeho správnosti věcně argumentoval k tématu,
- » poznal základní gesta, postoje a prvky neverbální komunikace,
- » volil vhodné způsoby a metody k učení,
- » organizoval a řídil vlastní učení,
- » vyhledával a třídil informace, využíval dřívějších znalostí a vědomostí jako základny k přijímání nových poznatků a vkládal je do již známých situací, vyslovoval domněnky,
- » uváděl věci do souvislostí, propojoval do širších celků,
- » experimentoval,
- » využíval různé informační zdroje,
- » poznával smysl a cíl učení,
- » kriticky hodnotil výsledky svého učení a diskutoval o nich,
- » plánoval, jak učení zdokonalovat,
- » využíval metod kritického myšlení, se kterými byl seznámen při vyučování,
- » využíval metod logických, matematických a empirických,
- » v případě pochybností ověřoval správnost svého řešení u jiného zdroje (spolužák, učitel, kniha),
- » objektivně zhodnotil svůj výkon (nepodceňoval se, nepřeceňoval se),
- » sebekriticky porovnal svůj výkon s ostatními,
- » sledoval vlastní pokrok při zdolávání problémů a dokázal ho slovně vyjádřit: „(ne)povedlo se mi to, protože...“,
- » předvídal následky svého jednání a předcházel vzniku problému,
- » nenechal se odradit nezdarem a vytrvale hledal konečné řešení,

- » aktivně spolupracoval ve skupině,
- » nabízel své a zároveň respektoval názory druhých, spoluvytvářel a respektoval pravidla,
- » přispíval k budování motivujícího a pohodového prostředí ve skupině, aby se sám ani ostatní spolužáci nestyděli a nebáli prezentovat názor, poznal šikanu (i v začátcích), zaujal stanovisko, zastal se šikanovaného, byl schopen oznámit věc učiteli, vědomě slovně ani fyzicky neublížoval,
- » vyslechl názor, a přemýšlel, jak jej využít ve prospěch svůj a celku,
- » upevňoval své sebevědomí, sebedůvěru a sebeúctu,
- » formuloval své myšlenky,
- » pracoval podle svých možností na svém rozvoji,
- » respektoval práva a kulturní rozdíly spolužáků,
- » choval se slušně a ohleduplně k druhým, nepoužíval násilí,
- » si byl vědom svých práv a povinností, plnil své povinnosti,
- » rozhodoval o svém konání s vědomím možných následků,
- » jednal zodpovědně,
- » poskytl podle svých možností první pomoc, chránil zdraví své i ostatních,
- » zapojil se dle svých možností do kulturních a sportovních aktivit,
- » chránil životní prostředí a dodržoval pravidla s tím související,
- » respektoval a chránil naše kulturní a historické památky,
- » udržoval pořádek na pracovním místě,
- » používal nástroje a vybavení specializovaných učeben,
- » zbytečně neplýtvál materiálem,
- » šetřil zařízení učeben, školní prostory,
- » dodržoval při práci všechna pravidla a řády,
- » pracoval podle návodu a zadaných instrukcí,
- » volil efektivní pracovní postup,
- » nebál se vytvářet nové pracovní postupy vedoucí k cíli,

- » byl schopen odvést dobrý pracovní výkon v různých situacích a podmínkách,
 - » prováděl běžné pracovní úkony,
 - » pracoval tak, aby neohrozil zdraví své ani ostatních,
- zhodnotil své pracovní výsledky a podle nich volil typ dalšího vzdělávání se zodpovědnou a kvalitní prací připravoval na uplatnění ve světě práce.

a) **Naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu se prolíná všemi předměty napříč celou školou (motivace k celoživotnímu učení, tvořivé myšlení, logické uvažování, řešení problémů, účinná komunikace, tolerance, ohleduplnost...). Snažíme se z našich žáků vychovávat svébytné osobnosti s pevnými morálními zásadami, vlastním názorem, za který nesou odpovědnost a dokáží ho obhájit. Pomáháme žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s jejich reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci. Kromě vyučovaných předmětů nám k tomu napomáhají komunitní kruhy ve třídách s prvky výuky Začít spolu, adaptační kurzy, školy v přírodě, exkurze a jiné mimoškolní akce pořádané školou. Snažíme se vést naše žáky k tomu, aby nebyli lhostejní a dokázali podat pomocnou ruku, aby nemysleli jen na sebe (projekt Obejmi čtením). Učíme je, že dobré skutky vedou k pocitu radosti, rozvoji laskavosti, že je lepší dávat než brát. Lhostejní rozhodně naši žáci nejsou a chtějí být prospěšní. Jsme a umíme být velmi empatičtí – vůči sobě, druhým, zvířatům, přírodě, okolí a světu vůbec. Dokážeme podat pomocnou ruku (zapojení školy do veřejných sbírek, nadací apod.). Na základě procesu začleňování cizinců na naší škole dbáme na multikulturní výchovu.

Do výuky 8. ročníků byl zařazen předmět Volba povolání. Hlavními úkoly tohoto předmětu je přimět žáky k zamyšlení nad budoucí volbou profesního zaměření, seznámit žáky s odborným zaměřením středních škol v Praze naučit žáky správnému sebehodnocení, seznámit s podmínkami a pravidly podávání přihlášek na SŠ a seznámit žáky s existencí a činností Úřadu práce a dále se základy pracovního práva a vztahy na pracovišti (mobbing, bossing). Tento předmět obsahuje i základy psychologie, dovednosti komunikační, nácvik asertivního chování, zvládání konfliktu apod.

b) Jazykové vzdělávání a podpora

Od 1. 9. 2019 je výuka cizího jazyka, a to konkrétně anglického, vyučována od první třídy. Jelikož je na škole i třída přípravná, probíhá výuka AJ i v přípravné třídě. Výuka je vedena cizojazyčným učitelem. Na druhém stupni je k předmětu Anglický jazyk, přidán i předmět Německý jazyk.

Výuka německého jazyka

Na škole probíhá povinná výuka německého jazyka v 8. a 9. třídách, s časovou dotací 3 hodiny týdně. Pracujeme s moderní sadou výukových materiálů pro základní školy a víceletá gymnázia Klett Maximal interaktiv s interaktivní online podporou. Ta se osvědčila zejména během distanční výuky, kdy jsme kombinovali online výuku se samostatnou prací žáků s interaktivní učebnicí a pracovním sešitem.

Vzhledem k tomu, že se jedná o výuku NJ jako jazyka druhého cizího, snažíme se k tomu přistupovat se zaměřením na nejdůležitější komunikační témata, popřípadě s ohledem na zájmy žáků, tj. pozdravy a poděkování, požádání o pomoc, vyjádření souhlasu a nesouhlasu, vyprávění o sobě a své rodině a dotazy na druhého, o škole a volném času, typických situacích v obchodě a restauraci apod.

Z gramatiky klademe důraz na základní gramatické struktury a typy vět, dále na nácvik správné výslovnosti.

Snažíme se o výuku moderní živé němčiny, kterou si osvojujeme na rozmanitých a – pokud možno zábavných cvičeních pro zvýšení zvědavosti a motivace žáků. Využíváme moderní média s reálnými příběhy a rozhovory rodilých německých teenagerů. Zařazujeme miniprojekty a prezentace, kde se snažíme využít osobních zájmů žáků, nebojíme se výuky venku.

Podporujeme párovou a týmovou práci. Za důležité považujeme občasné zhlédnutí filmů z německy mluvících zemí v původním znění, současné songy, skeče apod.



6. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ VZDĚLAVACÍHO PROGRAMU A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

Škola má třetím rokem nadprůměrné studijní výsledky. V prvním i druhém pololetí prospěli všichni žáci. Školní rok 2021/2022 byl částečně ovlivněn opatřeními přijatými v rámci karantén jednotlivých tříd a vytrasovaných kolektivů žáků v souvislosti s pandemií nemoci Covid-19. Závěrečné hodnocení bylo plně v souladu s vyhláškou č. 211/2020. Výchovná opatření byla předjednána a projednána s rodiči.

a) 1. pololetí školního roku 2021/2022, I. stupeň

Přehled prospěchu školy	1. pololetí školního roku 2021/22 zpracováno dne: 28. 7. 2022
--------------------------------	---

Třídy zahrnuté do přehledu:

1A 1B 1C 1D 1E 2A 2B 2C 2D 2E 3A 3B 3C 3D 3E 3F 4A 4B 4C 4D 5A 5B 5C 5D

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S		
Chv Chování	522	-	-	-	-	2	-	522	1.000
Aj Anglický jazyk	450	62	9	1	-	2	-	522	1.159
Čj Český jazyk	366	126	21	6	-	2	3	519	1.358
Prv Prvouka	312	6	-	-	-	2	-	318	1.019
Vla Vlastivěda	145	54	3	2	-	-	-	204	1.324
M Matematika	395	106	13	8	-	2	-	522	1.299
Pří Přírodověda	151	47	4	2	-	-	-	204	1.299
InfP Informatika	185	18	1	-	-	-	-	204	1.098
Hv Hudební výchova	522	-	-	-	-	1	-	522	1.000
Vvp Výtvarná výchova	521	1	-	-	-	2	-	522	1.002
Pě Pracovní činnosti	522	-	-	-	-	1	-	522	1.000
Tv Tělesná výchova	522	-	-	-	-	2	-	522	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.126
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	488
	prospěl	34
	neprospěl	0
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	28378	54.156
neomluvených	0	0

b) 1. pololetí školního roku 2021/2022, II. stupeň

Přehled prospěchu školy	1. pololetí školního roku 2021/22 zpracováno dne: 28. 7. 2022
--------------------------------	---

Třídy zahrnuté do přehledu:

6A 6B 6C 6D 7A 7B 7C 7D 8A 8B 8C 8D 9A 9B 9C

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	335	-	-	-	-	335	1.000
ČjL Český jazyk a literatura	92	169	59	15	-	335	1.991
Aj Anglický jazyk	169	127	34	5	-	335	1.627
Nj Německý jazyk	103	42	7	1	-	153	1.386
D Dějepis	205	95	31	4	-	335	1.504
VO Výchova k občanství	238	14	-	-	-	252	1.056
Vkz Výchova ke zdraví	96	1	-	-	-	97	1.010
VP Volba povolání	137	13	3	-	-	153	1.124
Z Zeměpis	151	129	43	12	-	335	1.749
M Matematika	79	163	70	23	-	335	2.110
Př Přírodopis	159	140	22	14	-	335	1.675
Fy Fyzika	175	105	42	13	-	335	1.681
Ch Chemie	51	69	25	8	-	153	1.935
InfP Informatika	324	11	-	-	-	335	1.033
Hv Hudební výchova	252	-	-	-	-	252	1.000
Vvp Výtvarná výchova	332	3	-	-	-	335	1.009
Pě Pracovní činnosti	180	2	-	-	-	182	1.011
Tv Tělesná výchova	334	1	-	-	-	335	1.003
PB Přírodovědné bádání	35	1	-	-	-	36	1.028
Njv Německý jazyk volitelný	44	9	-	-	-	53	1.170
Poč Počítačová gramotnost v praxi	54	4	-	-	-	58	1.069
PZCJ Cvičení z ČJ	70	-	-	-	-	70	1.000
PZM Cvičení z matematiky	75	8	2	-	-	85	1.141
SČj Seminář z ČJ	3	12	5	-	-	20	2.100

Celkový průměrný prospěch		1.425
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	197
	prospěl	138
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	21978	65.606
neomluvených	0	0

c) 2. pololetí školního roku 2021/2022, I. stupeň

Přehled prospěchu školy	2. pololetí školního roku 2021/22 zpracováno dne: 29. 7. 2022
--------------------------------	---

Třídy zahrnuté do přehledu:

1A 1B 1C 1D 1E 2A 2B 2C 2D 2E 3A 3B 3C 3D 3E 3F 4A 4B 4C 4D 5A 5B 5C 5D

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	524	-	-	-	-	524	1.000
Aj Anglický jazyk	434	80	8	2	-	524	1.195
Čj Český jazyk	354	138	26	6	-	524	1.397
Prv Prvouka	314	8	-	-	-	322	1.025
Vla Vlastivěda	155	34	12	1	-	202	1.302
M Matematika	382	113	27	2	-	524	1.330
Pří Přírodověda	148	41	10	3	-	202	1.347
InfP Informatika	202	-	-	-	-	202	1.000
Hv Hudební výchova	524	-	-	-	-	524	1.000
Vvp Výtvarná výchova	521	3	-	-	-	524	1.006
Pě Pracovní činnosti	522	2	-	-	-	524	1.004
Tv Tělesná výchova	523	1	-	-	-	524	1.002

Celkový průměrný prospěch 1.137		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	480
	prospěl	45
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	25507	48.585
neomluvených	0	0

d) 2. pololetí školního roku 2021/2022, II. stupeň

Přehled prospěchu školy	2. pololetí školního roku 2021/22 zpracováno dne: 28. 7. 2022
--------------------------------	---

Třídy zahrnuté do přehledu:

6A 6B 6C 6D 7A 7B 7C 7D 8A 8B 8C 8D 9A 9B 9C

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	331	2	-	-	-	333	1.006
ČjL Český jazyk a literatura	69	159	85	20	-	333	2.168
Aj Anglický jazyk	194	103	33	3	-	333	1.535
Nj Německý jazyk	82	54	15	-	-	151	1.556
D Dějepis	193	106	29	5	-	333	1.538
VO Výchova k občanství	241	11	-	-	-	252	1.044
Vkz Výchova ke zdraví	97	-	-	-	-	97	1.000
VP Volba povolání	143	5	3	-	-	151	1.073
Z Zeměpis	136	126	50	21	-	333	1.868
M Matematika	71	169	76	17	-	333	2.117
Př Přírodopis	158	144	26	5	-	333	1.634
Fy Fyzika	150	116	55	12	-	333	1.787
Ch Chemie	55	57	25	14	-	151	1.987
InfP Informatika	324	9	-	-	-	333	1.027
Hv Hudební výchova	252	-	-	-	-	252	1.000
Vvp Výtvarná výchova	329	4	-	-	-	333	1.012
Pě Pracovní činnosti	180	2	-	-	-	182	1.011
Tv Tělesná výchova	332	1	-	-	-	333	1.003
PB Přírodovědné bádání	35	-	-	-	-	35	1.000
Njv Německý jazyk volitelný	40	13	-	-	-	53	1.245
Poč Počítačová gramotnost v praxi	51	6	-	-	-	57	1.105
PZCJ Cvičení z ČJ	70	-	-	-	-	70	1.000
PZM Cvičení z matematiky	87	-	-	-	-	87	1.000
SČj Seminář z ČJ	1	18	-	1	-	20	2.050

Celkový průměrný prospěch 1.448		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	188
	prospěl	145
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	24256	72.841
neomluvených	0	0

e) přehled výchovných opatření ve školním roce 2021/2022, I. stupeň

pŘŠ	pTU	nTU	dŘŠ	dTU	2CH	3CH
7	65	6	-	6	-	-

f) přehled výchovných opatření ve školním roce 2021/2022, II. stupeň

pŘŠ	pTU	nTU	dŘŠ	dTU	2CH	3CH
9	32	6	5	11	2	-

g) přehled opatření a dalších specifických údajů matriky

ROČNÍK	1	2	3	4	5	6	7	8	9
OMJ	7	9	1	2	1	3	1	5	-
PO1	4	14	6	13	9	5	8	8	6
PO2	-	-	4	4	2	5	4	4	1
PO3	1	3	2	2	4	-	2	-	2
PO4	-	-	-	-	-	-	-	1	-
PŠD§38	-	1	1	-	-	-	-	-	-
NADANÍ	-	1	2	1	-	-	-	-	-

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

- a) rizikové chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Školní poradenské pracoviště slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy. Pracoviště je zřizováno tak, aby umožňovalo důvěrnost jednání a aby byla zaručena ochrana osobních dat klientů.

Vedení školy se podílí společně s ostatními pracovníky na vytvoření Programu školního poradenského pracoviště na zabezpečování pedagogicko-psych. poradenství poskytovaného ve škole, klade důraz na vzájemnou informovanost, spolupráci a dodržování etického kodexu školních poradenských pracovníků.

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytují pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogická centra a střediska výchovné péče.

Školní poradenské pracoviště je složeno z týmu:

- » školní speciální pedagog
- » školní speciální pedagog
- » výchovný poradce pro I. stupeň
- » výchovný poradce pro II. stupeň
- » školní metodik prevence

Služby jsou koordinovány školním speciálním pedagogem, který společně s ostatními odbornými pracovníky, s třídními učiteli a vedením škol pravidelně aktualizuje Program zabezpečování pedagogicko-psychologického poradenství poskytovaného ve škole.

Program odráží specifika školy i regionu a koordinuje služby s ostatními zařízeními v regionu, která poskytují pedagogicko-psychologické, speciálně

pedagogické a preventivně-výchovné služby. Zabezpečuje také koordinaci služeb poskytovaných jinými resorty a nestátními subjekty.

Cíle:

- » zkvalitnit sociální klima škol
- » pracovat se všemi subjekty školy i s dětmi, které nemají problémy a vytvořit tak širokou základnu preventivní činnosti
- » posílit průběžnou a dlouhodobou péči o děti s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování
- » umožnit neodkladné řešení problémů spojených se školní docházkou
- » sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření
- » poskytovat metodickou podporu při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání při vytváření RVP
- » připravit podmínky a rozšířit možnosti integrace žáků se zdravotním postižením
- » koordinovat služby s ostatními poradenskými zařízeními
- » v odůvodněných případech zprostředkovává žákům kontakt s veřejným ochráncem práv

Na internetových stránkách školy mají žáci k dispozici sekci výchovného poradce, který v jednotlivých kategoriích žákům poskytuje veškeré aktuální informace k přijímacímu řízení na střední školy, gymnázia a víceletá gymnázia vč možnosti přípravy formou zkušebních testů k jednotným přijímacím zkouškám.

S dětmi s nadáním systematicky pracujeme od školního roku 2018/19. Ředitel školy Květoslav Přibil reagoval na zvýšenou potřebu pracovat s dětmi s nadáním vytvořením koncepce podpory rozvoje silných stránek

žáků na ZŠ Kbely. Tento projekt byl představen zástupcům rodičů a byl vypracován s pedagogy ZŠ Kbely a s externími spolupracovníky.

Projekt byl zahájen školením: **Systematický úvod do problematiky nadání**. Proškolení celého pedagogického sboru proběhlo ve dvou čtyřhodinových školeních v prosinci 2018 a v lednu 2019.

V další fázi proběhla **analýza stávající péče o rozvoj silných stránek žáků náslechem ve třídách**, konzultací s vedením školy, s pedagogy a se školní speciální pedagožkou. Tato analýza probíhala od února do května 2019.

V rámci této fáze byly provedeny náslechy ve vybraných třídách. Náslechy byly dlouhodobě prováděny Ing. Emer Venclovou a Mgr. Fialovou, která má v péči děti s nadáním ze ZŠ Kbely. Další náslechy provedla Mgr. Kulichová – školní speciální pedagožka ZŠ Kbely. Po násleších byly provedeny rozhovory s dětmi, u kterých bylo diagnostikované nadání. Cílem bylo zjistit nejen situaci ve třídách, ale i jak školní výuku vnímají samotné děti, co očekávají od školy, co je baví, co by jim pomohlo zvýšit zájem o školní práci, co by si přály změnit. Na základě zjištěného byly sestavovány návrhy podpůrných opatření.

Po provedené analýze byl navržen systém práce s konkrétními podpůrnými opatřeními pro rozvoj silných stránek dětí na ZŠ Kbely.

Na **prvním stupni** byla pro děti s rychlým pracovním tempem navržena práce ve skupinách. Tato forma umožňuje vyšší intelektovou zátěž pro vybrané děti.

Při běžné formě práce je žákům umožněno zaměřit se na rozšiřující učivo formou nadstavbových úkolů. Žáci mají možnost vystupovat v roli „rádců a pomocníků“ pro ostatní děti. Děti jsou podporovány, aby dokázaly prezentovat své názory, postoje a hodnocení před ostatními. Také jsou vedeny k tomu, aby uměly oblast svého zájmu představit a přiblížit svým spolužákům.

Na **druhém stupni** je využita forma skupinové práce, ve které je kladen důraz na spolupráci a respekt k práci druhých a zároveň možnost získat zkušenosti s vedením týmu.

Žáci jsou vedeni k samostatnému rozhodování o vlastním zapojení se do jednotlivých nadstavbových úkolů. Oceňována a podporována je originalita řešení. Při nadstavbových úkolech žák sám hodnotí svou práci a učitel zde působí jako koordinátor a poradce.

Od školního roku 2020/21 se využívají další cesty, jak pracovat s žáky s nadáním. Jednou z těchto cest je spolupráce s PPP. Žákům je na základě doporučení z PPP sestaven **individuálně vzdělávací plán**, na jehož základě jsou ve škole vzděláváni. Součástí jsou i **hodiny předmětu speciálně pedagogické péče** se školní speciální pedagožkou a školním psychologem. Na těchto hodinách se s žáky pracuje na základě jejich individuálních potřeb. Jsou rozvíjeni ve třech až čtyřech výukových oblastech podle doporučení PPP. Důraz je kladen zejména na logické uvažování a usuzování, práci s textem, schopnost vyhledávání souvislostí, práci s představami, řešení kritických situací apod. Všichni žáci jsou podněcováni ke komunikaci a prosazení svého názoru přijatelnou formou. Žáci jsou učeni diskuzi nad

řešením a vlastní reflexi odvedené práce. Je jim poskytována zpětná vazba k jejich výkonu, aby se posunuli ve svém uvažování nad problémy a též v kritickém myšlení. Je kladen důraz na jejich sociální rozvoj a práci s emocemi. Zejména, aby uměli emoci identifikovat, pojmenovat a aby našli způsob, jak ji zvládnout.

Žáci na prvním i druhém stupni jsou podporováni v účasti na vědomostních olympiádách a soutěžích. Naše škola se účastní **Matematické olympiády, Fyzikální olympiády, Chemické olympiády, Olympiády v ČJ, Soutěže v AJ, Dějepisné olympiády, Zeměpisné olympiády, Biologické olympiády, Pythagoriády a Matematického Klokana.**

Kromě skupinové a individuální práce s už diagnostikovanými dětmi s nadáním probíhá na naší škole i další **vyhledávání** těchto dětí.

Děti s nadáním jsou důležitou součástí kolektivu naší školy. Víme, že je nutné pečovat o jejich **vnitřní motivaci**, aby jejich chuť po vědomostech nevyhasla. Podpory se jim dostává individuální i skupinovou formou při respektování jejich potřeb a přání. Stále se učíme s těmito dětmi pracovat, hledáme vhodné a efektivní způsoby a jsme otevření novým nápadům a spolupracím.

b) **prevence sociálně patologických jevů**

Metodici prevence spolupracují se třídami a pedagogy, kteří řeší aktuální problémy ve svých třídách, v hodinách se snaží postihnout příčiny problémů pomocí sociálních her, následně konzultovat s rodiči a pedagogy.

Ve spolupráci s **Policií ČR proběhly tematické programy** pro žáky všech tříd s tématy:

- » seznámení s policií
- » osobní bezpečí
- » dopravní výchova, mezilidské vztahy
- » dopravní výchova, mezilidské vztahy
- » šikana (kyberšikana, návykové látky)

Škola spolupracuje s organizací **Etické dílny**. Program Jak být dobrým kamarádem v tomto školním roce absolvovaly 3. třídy I. stupně ZŠ.

Projekt Revolution Train - Protidrogový vlak

V Česku vznikl unikátní inovativní projekt protidrogové prevence. Má podobu vlaku, v jehož útroběch se děti (i dospělí) mohou všemi smysly zblízka ale zároveň bezpečně seznámit s riziky užívání drog.

V interiéru speciálně vybavené stříbrné vlakové soupravy prochází návštěvníci zážitkovou projekcí, která ukazuje hrozby závislostí a vede účastníky programu k přemýšlení o hodnotě lidského zdraví.

Projekt nabízí poutavou a pro mladé lidi atraktivní formou zamýšlení nad reálným příběhem a jeho souvislostmi.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

a) další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci doplnění odborné kvalifikace studují 4 učitelé, 3 učitelky a 2 vychovatelky školní družiny.

Nezaostávali jsme ani v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Úspěšně jsme absolvovali 58 vzdělávacích programů.

PŘEHLED ABSOLVOVANÉHO DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Autentické a smysluplné tvoření textu v praxi ZŠ
Zápis do 1. ročníku ZŠ a jeho úskalí z pohledu matematické gramotnosti
Modelové ŠVP pro novou informatiku a další praktické informace
Moderní výuka webu

Kde najít nejnovější informace o současné češtině
Slovní úlohy na 1. stupni ZŠ
Změny v obsahu výuky češtiny na 1. stupni ZŠ
Ochrana osobních údajů a úvod do digitální etiky
Mapové vizualizace ve výuce
Sociální sítě jako hlavní komunikační prostředek mladé generace
Aktivizace žáka v hodinách s využitím ICT
Mobilní aplikace pro výuku různých vyučovacích předmětů na ZŠ
Začínáme s 3D modelováním
Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce
Práce s daty s žáky na ZŠ
Jak rozvíjet porozumění zlomkům na 1. st. ZŠ
Co je to ten 3D tisk?
Poznávání geometrie na 1. stupni ZŠ rukama a manipulacemi
Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ
Matematická gramotnost - stačí rychlé počítání, znalost pouček a splnění osnovy?
Formativní přístup k žákům
Využití přírodní zahrady k plnohodnotné výuce na 1. st. ZŠ
Les ve škole - Zimní učení o přírodě v přírodě
Jak na dílnu psaní na 1. stupni
Český jazyk jako druhý jazyk
Stáž v Nizozemí
Stáž ve Finsku
Aktivity a hry do výuky
Správná komunikace se zákonnými zástupci žáků
Mezinárodní konference Asociace jazykových škol – Moderní přístupy ve výuce jazyků
IPADY – Jak vytvořit hru pro výuku
Školení BOZP a PO
Jak na dětskou agresivitu
Konference pro učitele 1. Stupně
Plánujeme cestu s Agátou
Žák s odlišným mateřským jazykem - aktivity a hry do výuky
Finské školství – rodičovská kavárna
Metody práce s ukrajinskými dětmi
Finanční matematika – metodika pro výuku žáků 2. tříd
Finanční matematika – metodika pro výuku žáků 4. tříd
Finanční matematika – metodika pro výuku žáků 9. tříd
Evropský den jazyků
Dílny Heuréka
Elektrostatika – Elixír do škol

Exkurze pro pedagogy – Ústav teoretické a aplikované fyziky AV ČR
Vánoční fyzikální pokusy a nápady
Hledání nové Země - Exoplanety
Kapaliny – Elixír do škol
Hmotnost – Elixír do škol
Metoda EduScrum
Pokusy z optiky na MFF
Co nám hrozí z vesmíru – Elixír do škol
Rozvíjíme inženýrské myšlení unplugged pro I. stupeň
Piráti mimozemšťani a pes. A co informatika?



b) odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

PŘEHLED ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
Jak nastavit kvalifikační kritéria ve veřejné zakázce
Metodika zadávání veřejných zakázek malého rozsahu
Školení údržbářů stálých úkrytů civilní obrany

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

NAJDI PACHATELE | novou vzdělávací hru jsme umístili do společných prostor školy

V pondělí 6. září byla v přízemí budovy staré školy instalována detektivní hra "Najdi pachatele." Autorem hry, která je primárně určená pro předmět Výchova k občanství (coby ukázka sociálních vztahů mezi lidmi, ve skupině, otázka etiky, příkázání kodexu nezabiješ, nebo nástin průběhu trestního řízení apod), je pan učitel Dušan Hrazdíra.

Inspiraci v tomto příběhu naleznou pedagogičtí pracovníci i pro další předměty (chemie, fyzika či biologie) a v případě zájmu ji mohou žáci absolvovat v době přestávek.



Hry "Najdi pachatele" se může zúčastnit každý žák, který má rád dobrodružství a nebojí se trochu přemýšlet. V čem tato hra spočívá? Na základě indicií neboli stop nalezených na místě činu, žáci postupně vyřazují podezřelé osoby až dojdou na samý konec, kde zbude samotný...

Celoškolní projektové vyučování ve znamení Evropského dne jazyků

Ve středu dne 29. 9. 2021 proběhl na naší škole Projektový den jazyků, který navázal na Evropský den jazyků. Do tohoto projektového dne se zapojili všechny třídy naší školy, které spolupracovali v rámci svých ročníků.



Cílem bylo týmové propojení tříd v rámci daného projektu. Důraz byl kladen na mezipředmětové vazby a výstupy bylo výtvarné dílo doplněné o jazykový kvíz s úkoly z různých oblastí.



První dvě vyučovací hodiny strávili třídní učitelé se svou třídou ztvárněním výtvarného projektu a přípravou kvízu dle zadaného státu. Zadaným státem pro třídy byly tyto státy:

- » „A“ je Velká Británie,
- » „B“ je Slovensko,
- » „C“ je Německo,
- » „D“ je Francie,
- » „E“ je Polsko,
- » „F“ je Rakousko.



Minimální rozsah výtvarného díla jedné třídy byl v rozsahu A3, technika volná, fantazii se meze nekladly.

Kvíz byl rozdělen na několik oblastí a v rámci ročníkové spolupráce připravovali žáci kvíz pro jednotlivé třídy daného ročníku.



Povinné oblasti kvízu:

- » zeměpis,
- » historie,
- » kultura,
- » jazyk.

Projektová metoda, řešení projektů a problémově pojatá výuka obecně napomáhá naplňovat základní výchovně-vzdělávací poslání školy, „neboť školu nemají opouštět žáci s hlavou přeplněnou vědomostmi, nýbrž lidé připravení žít v demokratické společnosti a zvládat její rostoucí nároky na samostatnost, kulturnost a zodpovědnost.“ (Maňák, J., 2003)



Pověst O marnivé hraběnce

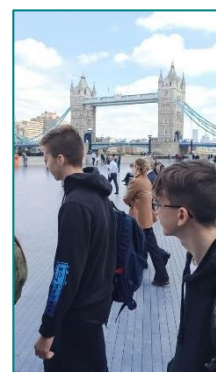
Žáci 6.B vystoupili v sobotu 18. září 2021 na Kbelském posvícení a veřejnosti předvedli dramatizaci pověsti o marnivé hraběnce z rodu Černínů. Vystoupení se povedlo. "Divadelníci" nezůstali bez odměny - obdrželi posvícenský koláč a volnou vstupenku na kolotoče. Pověst, která byla dějem zasazena do nedaleké Víně, nastudovaly se žáky paní učitelky Marie Nováková a Tereza Kučerová.



Školy v přírodě & lyžařské výcviky







Organizace Debra oficiálně poděkovala žákům 9.A za finanční dar určený na pomoc lidem s nemocí motýlích křídel

Již v únoru jsme vás prostřednictvím Facebooku informovali o dobročinné sbírce, kterou zorganizovali žáci 9.A. Ti se rozhodli letošní výtěžek z prodeje růží darovat organizaci Debra, která pomáhá lidem s nemocí 'motýlích křídel'.

Mnohokrát děkujeme

za dar žáků 9.A ZŠ Praha - Kbely,
kteří podpořili pacienty s nemocí
motýlích křídel částkou

2 520 Kč



Takto se v životě cítí lidé
s nemocí motýlích křídel



No, a protože nenajdete mnoho škol, které skutečně pravidelně pomáhají těm, kteří neměli v životě tolika štěstí jako my, potěšilo nás, že jsme obdrželi další z mnoha

pozitivních zpětných vazeb a poděkování - tentokrát přímo z organizace Debra.

SBÍRKA, vybralo se opravdu velké množství, moc děkujeme!

Díky ochotě pomoci druhým v nouzi, se podařilo v rámci potravinové a drogistické sbírky pro lidi zasaženými válkou na Ukrajině vybrat pořádnou dávku potřebných věcí. 🍌 Mnozí z vás neváhali přispět i vícekrát, někteří z vás přispěli jak do sbírky organizované kbelským úřadem, tak i do sbírky pořádané školou. Za to vám mnohokrát a vřoucně děkujeme. Všechny donesené věci jsou již tam, kde to je potřeba - v potravinové bance v Letňanech. 👍



Sparta vs Rangers | účast na Evropské lize jsme si 100 % užili!

Na deset tisíc dětí do čtrnácti let - včetně 100 žáků naší Základní školy bude dnes 30. 9. 2021 za doprovodu pedagogů fandit spartánským fotbalistům při jejich druhém vystoupení v základní skupině Evropské ligy proti skotským Rangers. Je to maximální možný počet, který stávající hygienická opatření v Česku souběžně s výjimkou od Evropské fotbalové unie (UEFA) dovolují.



Revitalizace školní družiny

Abychom potěšili naše nejmenší žáky, začali jsme s úpravami ve vstupní hale, kde na zdech vyrostl strom, na stěnách ptačí budky a ptactvo poletující kolem dokola. Staré bílé dveře zkrášlila imitace moderního dřeva a za lavičkami začala rozkvétat louka.



Dále se nám podařilo:

- » natření tmavých rámu na světlé tak, aby se prostory družiny prosvětlyly,
- » tematické polepy zdí (stromy, ptactvo, pohádkové postavy),
- » vybudování nového záhonu růží,
- » změna dekoru dveří.

Celostátního týdne knihoven se zúčastnily i naše 4. třídy

Týden knihoven je největší společnou událostí českých knihoven, která probíhá po celé České republice v první polovině října. Tento největší knihovnický happening každoročně láká na celou řadu společných i dílčích akcí, které se od roku 1996 těší stále větší oblibě veřejnosti i samotných knihovníků. Novým uživatelům nabízí řada knihoven v tomto týdnu bezplatnou registraci a těm stávajícím například mimořádnou amnestii, která promíjí pokuty za opožděné vrácení knih.



Školou chodil Mikuláš

Není na to, když se spojí síly! Žáci tříd 9. A, 9.B, 9. C a jejich třídní učitelé Zuzana Tesárková, Dušan Hrazdíra a Marie Nováková připravili pro žáky naší základní školy nezapomenutelné okamžiky plné radosti.

Málokde potkáte tolik strašlivých čertů a čertic s dobrým srdcem! Přes dvacet čertů a na dvacet andělů navštívilo v doprovodu tří Mikulášů v pátek 3. prosince 2021 Základní školu Praha – Kbely.



V jednotlivých třídách se Mikuláš, andělé i čerti zdrželi nějakou chvíli, aby si posvítili na hříšníky a zlobivé děti. Těm vyčinili a hodné děti pochválili. Nakonec si však sladkou odměnu odnesl každý.



Radost žáků rozzářila poslední školní den v roce 2021 celou školu

Vánoce přišly i k nám do školy! Na tu správnou vánoční atmosféru jsme se naladili s kamarády ze školky a třídními učiteli. Ti si dali za cíl v tento den vyčarovat úsměv na tváři každému ze svých žáků.



Některé třídy se proměnily na Vánoční dílničky, jiné na sportovní sály, ve kterých se pořádaly turnaje a na své si přišli i ti, kteří rádi zpívají či tančí.



Musíme si pomáhat! Žáci 4.B předali dárky Krajské hygienické stanici Praha

Dne 30. 11. 2021 měli žáci 4. ročníků strávit celý den v sousedním Německu.

Tam pro ně třídní učitelé naplánovali návštěvu zámku Moritzburg, historické



Když už se zdálo, že nezbývá než si povzdechnout a nějak jít zase dál, přišli žáci 4.B se svým třídním učitelem na myšlenku, jak si tento den užít, a navíc udělat radost těm, kteří v těchto dnech zažívají krušné chvíle.

Jistě si všichni pamatuje, že jsme v minulém roce s projektem Strom zdraví, podpořili lékaře a sestry FN Bulovka a lékaře našeho kbelského zdravotního střediska. Na koho jsme však zapomněli? Naši čtvrtáci na to přišli a s odhodláním se pustili do výroby dáreků pro odborné referentky a referenty Krajské hygienické stanice Praha sever, se kterou naše škola intenzivně spolupracuje každý den již třetím rokem.

Děti dětem aneb jak školní družina vykouznila úsměv pacientům z dětské onkologie FN Motol

Vánoční svátky jsou pro většinu z nás symbolem rodinné a domácí pohody. Bohužel ne všichni máme tolika štěstí a můžeme si užít těchto kouzelných chvil se svými nejbližšími v pohodlí domova.



A právě v tomto čase, kdy odíváme vše kolem nás do vánočního roucha a netrpělivě očekáváme dětmi nejoblíbenější den v roce se i ti nejmenší žáci naší školní družiny rozhodli prostřednictvím vlastnoručně vyrobené vánoční výzdoby rozveselit pacienty oddělení dětské onkologie Fakultní nemocnice Motol.

Dárky našich předškoláků udělali radost seniorům z DS Dřevčický park

Tentokrát v předvánočním čase potěšili seniory žáci přípravné třídy, kteří seniorům z Domova seniorů Dřevčický park nadělili společně s adventními přáníčky i vlastnoručně vyrobené dárky. Ty paní učitelka ve čtvrtek 16. prosince s napečeným cukrovím předala v areálu domova seniorům sociální pracovníci.



Nadace Krása pomoci "Poděkování žákům a rodičům třídy 1.A"

Spolupráci s nadací Krása pomoci nově navázali žáci s rodiči třídy 1.A. Ti vyrobenými dárky dokázali vykouzlit seniorům nejen úsměv na rtech, ale především je v čase vánočním pohladit po duši a zahřát u srdce.



Sportovním workshopem a turnaji se pedagogický sbor rozloučil s rokem 2021

Loňský rok byl z pohledu sportování dětí velmi omezený. I přestože jsme se v Tělesné výchově snažili nabízet dětem různé alternativy pohybových aktivit v rámci online výuky, byli jsme si vědomi toho, že klasické hodiny tělocviku jsou nenahraditelné. Od září naštěstí mohou hodiny tělesné výchovy probíhat bez omezení a my v nich můžeme využívat nadstandardní sportovní prostory. I proto jsme se s tělocvikáři rozhodli, že tento kalendářní rok zakončíme jak jinak než ve sportovním duchu. Dva dny ředitelského volna byly ideálním načasováním. První den jsme věnovali sportovnímu workshopu. Dobrovolný program byl určený pro celý učitelský sbor s cílem sdílet nové nápady v praxi, proškolit se navzájem z hlediska dávání dopomoci na nářadí a představení nových sportovních pomůcek. Naše počínání se setkalo s pozitivním ohlasem z řad učitelů a my jsme za to moc rádi :)



Další den byl ve znamení sportovních turnajů, nabídka byla také velmi zajímavá - zahráli jsme si společně s naším vedením školy fotbal, florbal, volejbal, ping pong, potrápili těla na kruhovém tréninku a na lezecké stěně a následně zrelaxovali a protáhli během jógy.

Skvělé 1. místo v basketbalu

Je to tam! V pátek 11. února se naši žáci z 9. a 8. tříd zúčastnili obvodního kola basketbalového turnaje. Svými výkony dokonce dokázali porazit i sportovně zaměřenou školu FZŠ Chodovická a v konkurenci dalších škol (ZŠ Čakovice, ZŠ Tupolevova a Gymnázia Litoměřická) zaslouženě skončili na 1. místě. Naše sportovce čekají v březnu další zápasy. Zúčastní se totiž Poháru pražských základních škol a víceletých gymnázií – POPRASK.



Flag fotbal zavítal i mezi nás

S potěšením Vám představujeme Flag fotbal - bezkontaktní americký fotbal, který se již pomalu ale jistě stává součástí hodin naší tělesné výchovy. Jde o rychlou, zábavnou a strategickou hru, která je určena pro kluky i holky. Hlavní rozdíl oproti americkému fotbalu je v tom, že se hráči neskládají na zem, ale místo toho si strhávají látkové vlaječky (flagy).



V úterý 15.2. a v pondělí 21.2. proběhly na naší škole ukázkové hodiny Flag fotbalu pod odborným vedením pana Bohuslava Roma z ČAAF. Děti i učitelé tělesné výchovy tak měli možnost si vyzkoušet zase něco nového. Jako bonus k tomu získala naše škola dvě sady pomůcek pro tuto hru.

ABECEDA PENĚŽ, výuka finanční gramotnosti poprvé s profesionály z ČS

Již třetím rokem zvyšujeme kvalitu vzdělávání žáků na naší škole. V tomto roce jsme se mimo jiné zaměřili i na oblast finanční matematiky a s tím související osvojení STANDARDŮ FINANČNÍ GRAMOTNOSTI žáky I. i II. stupně.

A protože jsme školou podporující inovativní metody a formy ve vzdělávání, navázali jsme prostřednictvím tříměsíčního projektu ABECEDA PENĚŽ pro 4. ročník - spolupráci s odborníky z České spořitelny.

Ti nejenže stejně jako my věří, že má smysl rozvíjet vše, díky čemu zejména děti získají větší sebejistotu, schopnost cítit se silnější a dokážou se lépe

rozhodovat, ale navíc stejně jako náš školní vzdělávací program i projekt České spořitelny Abeceda peněz, vnímá výuku, jako cestu k tomu, aby se nám všem dařilo lépe!

Do projektu se nám jako jediné škole v České republice nakonec podařilo zapojit i 2. a 9. třídy!



Žáci ZŠ Albrechtická úspěšně reprezentovali Kbely

Na základní škole Albrechtická je v současné době zhruba 1150 žáků od první po devátou třídu a mnoho z nich se věnují ve svém volném čase sportům různého zaměření. 19. února 2022 se ve sportovní hale na Zeleném Pruhu uskutečnilo celorepublikové finále halové soutěže v pozemním hokeji mladších žáků kategorie U12 (do 12 let), kde se oddíl pozemního hokeje TJ Sokol Kbely zúčastnil díky vynikajícímu umístění v Přeboru Prahy, kde získal stříbrné medaile, a rovnou 8 hráčů z 12 členného týmu pochází z naší školy ve Kbelích.



Tím, že se kluci v Pražském přeboru umístili na druhém místě, vybojovali si možnost hrát celorepublikové finále, kam postupovali první dva z Pražského přeboru (Hradec Králové, TJ Sokol Kbely), a jeden z oblastní soutěže Čechyvenkov. Vzhledem k tomu, že kluby hrající oblastní soutěž jsou zejména ze západu Čech, bylo umožněno Hradci Králové se zúčastnit Pražského přeboru. Ve finále jsme se tedy střetli opět s Hradcem a vítězem z Čech TJ Plzní-Liticemi.

Je to velký úspěch nejen Kbelského pozemního hokeje, ale rovněž i Základní školy Albrechtická, se kterou oddíl úzce spolupracuje a má v ní nejen široké mládežnické podhoubí, ale i zázemí.

Žáci 2. a 3. ročníku vyhráli obvodní kolo Mc Donald's Cup

Tentokrát žáci ze 2. a 3. ročníku, se nenechali zahanbit a svým fantastickým výkonem vybojovali škole další sportovní úspěch.



Z prvního místa postupují do další fáze turnaje Mc Donald's Cup. Držme jim společně palce, aby to malým fotbalistům tak dále pěkně střílelo jako úvodním kole.

POKOS na kbelské základní škole

Víte, co znamená POKOS? Jde o zkratku Přípravy občanů k obraně státu. Nejen s touto zkratkou, ale i se základními informacemi o Armádě České republiky se seznámili žáci díky tomu, že kbelskou školu v několika vlnách navštívili vojenští specialisté Krajského vojenského velitelství hl. m. Praha a základny dopravního letectva Praha Kbely. Vojáci si pro děti také připravili několik zajímavých praktických ukázek (zdravotnický výcvik nebo zadržení pachatele psem). Zájem byl také o vojenský stan, ve kterém si děti prohlédly například uniformy nebo si přímo vyzkoušely různé barety a kukly. Všeobecné

veselí proběhlo u možnosti "namačkat se" do vojenského automobilu Toyota Hilux.



Jazykové certifikáty KET úspěšně předány

Ve středu 29. června byly žákům 8. tříd ve Sportovní hale Kbely slavnostně předány jazykové certifikáty Cambridge English Key (KET.)

Žáci, kteří měli o certifikát zájem, museli v anglickém jazyce prokázat psaním, mluvením, čtením a poslechem, že zvládají používat jazyk v základních životních situacích. Jazykové testy byly vykonány pod přísným dohledem Autorizovaného centra zkoušek PARK Cambridge Exam Centre. V kombinaci šikovných dětí a našich skvělých angličtinářů se to povedlo. Právem a zaslouženě se mohou zúčastnění osmáci pyšnit jazykovým certifikátem KET.



Po covidu opět s Andersenem

Po dvouleté odmlce způsobené pandemií covidu se žáci a učitelé kbelské základní školy dočkali! Konečně mohli navázat na tradiční akci, která si získala oblibu na školách i v knihovnách po celé republice. Noc s Andersenem každoročně probíhá u příležitosti výročí narození dánského pohádkáře Hanse Christiana Andersena a je zároveň spojena s Mezinárodním dnem dětské knihy.

I ve Kbělích byl první dubnový den věnován knížkám. Dopoledne probíhaly čtenářské projekty a večer byl vyhrazen aktivitám spojeným s tématy letošního ročníku Noci s Andersenem.



Večerní a noční program byl připraven na obou budovách školy pro žáky 1. – 9. ročníku, přihlásilo se téměř dvacet třídních kolektivů. Děti mohly navštívit tvořivé dílny, vyrobit si loutku, vyzkoušet si základy knihařství, zasoutěžit si v pohádkových kvízích nebo navštívit jedno z řady divadelních představení, která pro ty nejmenší nacvičili a zahráli žáci vyšších ročníků. Právě propojením

tříd 1. a 2. stupně je Noc s Andersenem výjimečná. Po setmění nechyběla pohádková bojovka a taneční party.

Na závěr se sluší poděkovat všem dětem, učitelům, ale také pracovníkům školní kuchyně, kteří v jídelně připravili večeři i snídani, a městské části Praha 19 za zapůjčení pohádkových kostýmů.

O veliké řepě netradičně

Žáci 8. B pozvali třídu 1. D na divadelní představení O veliké řepě. Klasickou pohádku si upravili a do děje zapojili i samotné prvňáčky. Dědek s babkou využili kouzelné noci a na pomoc si zavolali všechny pohádkové bytosti, které se po škole pohybovaly. Obří řepu postupně tahaly princezny Popelka, Sněhurka i Šípková Růženka, čarodějka Saxana, Spejbl s Hurvínkem, králíci z klobouku Bob a Bobek, ale řepa stále držela, i když se ji pomocí lana pokusili vysvobodit dokonce i Pat a Mat. Zjistilo se totiž, že v podzemí omylem drží kořeny Krteček. Nakonec tedy musel kouzelník Pokustón vylosovat nejsilnějšího diváka a teprve za pomoci odvážného prvňáčka se řepu podařilo vytáhnout ven. Hlavní role dědka s babkou obsadili Vojtěch Jirásek a Linda Musilová, nepoddajnou řepu si zahrál Vít Vodrážka a na příčnou flétnu doprovázela pohádkovými melodiemi Magdalena Kouřilová.



Pohádkový kvíz s princeznou

Žáci 6. B si připravili večerní program pro třídy 1. D a 3. E. Stezka s patnácti stanovišti byla zaměřena na motivy pohádky Princezna na hrášku. Za každý splněný úkol dostaly děti dílek do skládačky a písmenko. Za pomoci průvodců z řad šestáků se nakonec všichni společně dostali až do cíle. Odměnou byl pamětní list a hlavně nečekaná návštěva, na posledním stanovišti totiž na děti čekal samotný Hans Christian Andersen.

Dětský fotbalový pohár 2022 - pro 1. a 2.třídy

Gratulujeme k velkému úspěchu žákům 1. a 2. tříd, kteří se umístili na 1. místě v Dětském fotbalovém poháru 2022.



Naše kbelská škola získala OCENĚNÍ ÁMOS VISION MODERNÍ ŠKOLA NA DOTEK

Dne 13. dubna 2022 jsme s pokorou přijali ocenění Pedagogického muzea a knihovny Jana Amose Komenského s medailí panu řediteli Květoslavu Přibilovi & společně s tím také certifikát ÁMOS vision MODERNÍ ŠKOLA NA DOTEK za inovativní řešení komunikace s žáky, učiteli i rodiči.



Zahradní slavnost 2022

ZAHRADNÍ SLAVNOST 2022 se vydařila. 👍 Spolek rodičů a přátel školy, družina, učitelé, žáci, šéfkuchař školní jídelny se svým týmem, vedení školy, KRC CoByDup a další pomocníci, to vše za podpory Městské části Praha 19, uspořádali 28. června v areálu školy rozloučení se školním rokem.

Došlo i na tradiční šerpování žáků 9. tříd, pro které byl tento školní rok posledním na základní škole. DĚKUJEME 👍 všem účinkujícím i návštěvníkům za skvělou atmosféru, která loučení se školním rokem provázela.





Ze školní družiny | pohádková bojovka

23. 6. 2022 jsme s kolegyněmi uspořádaly pohádkovou bojovku pro děti. Chtěly jsme se dozvědět, zda byly během školního roku pozorné a něco si zapamatovaly. Na děti čekalo 10 otázek, kdy každá z nich se týkala jednoho měsíce ve školní družině, který byl zaměřen na různé druhy pohádek (kreslené, hrané, komiksy, veršované, Večerníčky atd.). Děti nás mile překvapily a jejich odpovědi byly v převážné většině správné. Na památku si domů odnesly pamětní list, po sportovním výkonu se posilnily sladkou odměnou a ochladily se v horkém počasí naší vodní hadicovou chobotnicí. Den se krásně vydařil a dlouho na něj budeme vzpomínat.



Školní parlament | Vyhlášení výsledků KBELSKÉHO PSAVCE

Ve středu 15. června 2022 vyhlásilo předsednictvo školního parlamentu výsledky literární soutěže KBELSKÝ PSAVEC.



Učíme se venku

Projektová výuka je nám blízká a když nám k tomu pomáhá příroda jde nám učení jedna radost. Proč se učíme venku a jak takové projektové učení vypadá v praxi - se můžete dočíst a prostřednictvím fotografií podívat níže.



ZLEPŠUJE VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY

Co se naučíme skrze zážitky venku se v mozku ukládá hlouběji a snadněji se vybavuje. Kontakt s přírodou zlepšuje pozornost a soustředění.

UČENÍ VENKU PODPORUJE ZDRAVÍ DĚTÍ

Pobyty a pohyb venku snižuje nadváhu a obezitu, zlepšuje fungování imunitního systému a snižuje počet nemocí.

ZVEDÁ SPOKOJENOST A NÁLADU DĚTÍ I UČITELŮ

Kontakt s přírodou významně přispívá k duševnímu zdraví a pohodě. Snižuje stres, úzkosti a deprese.

POSILUJE VZTAHY MEZI DĚTMI I S UČITELI

Venku děti rozvíjí nejen své znalosti, ale současně i emoční a sociální inteligenci. Snižují se důvody ke vzniku agresivity a násilí.

UČIT SE VENKU JE PŘIROZENÉ

Děti se učily venku více než 99 % lidské historie. Jsou na to připravené.

UČIT SE VENKU DĚTI BAVÍ

Učení venku je názorné, třírozměrné, pestré. Přináší mnoho nových podnětů nejen pro naše smysly, ale i pro naše myšlení.

Návštěva Leteckého muzea Kbely

V úterý 24. května navštívili naši žáci Letecké muzeum Kbely. Někteří z nás zde byli prvně jiní již potřetí, nicméně jsme si tuto jedinečnou expozici všichni užili plnými doušky. Zážitky žáků 4.B si můžete prohlédnout prostřednictvím přiloženého vide a fotografií. Ať už jste Kbelští nebo ne - návštěva Leteckého muzea Kbely stojí za to!



I UČITELÉ SE UČÍ RÁDI! Metodika výuky češtiny pro cizince

Učitelé naší školy prochází další etapou vzdělávacího cyklu Metodiky výuky češtiny pro cizince.



Po roce zase spolu

Odchodem na víceletá gymnázia naše přátelství nekončí. Žáci a kamarádi třídy 6.C se téměř po roce opět sešli a užili chvíl plných pohody, harmonie a legrace při opékání špekáčků v nedalekém lesoparku.

To, že se jedná o správnou partu, kterou pojí pevné přátelství potvrzuje účast nejen našich současných žáků, ale také těch, kteří odešli v minulém roce z pátého ročníku na víceletá gymnázia. „Slučáku“ (mimoškolní aktivity) se zúčastnil i tehdejší třídní učitel Petr Šeda a učitelé Martin Novák s Michalem Podgrabinským.



Pod hladinou mořského světa

Stálá expozice Mořský svět byla založena na pražském Výstavišti v roce 2002. Od svého otevření se neustále vyvíjí, přibývají nové druhy živočichů i nové nádrže.

V roce 2003 byla expozice rozšířena o korálovou jeskyni, která nabízí úžasný pohled do pestrého podmořského světa korálových útesů. Jeskyně je 25 m dlouhá a obsahuje 10 atypických akvárií zabudovaných v umělé skalní stěně, na jejíž výrobu byla dovezena jedinečná technologie z USA.

V roce 2005 byla otevřena obří nádrž – největší v České republice. Jedná se o nádrž o objemu 100.000 litrů mořské vody, na jejíž výrobu byly použity 3 tuny mořské soli. Prosklená plocha u ní tvoří celkem 8 m. Nádrž využívá nejmodernější filtraci, kterou projde během 1 hodiny 60.000 litrů vody. Speciální osvětlení dokonale nahrazuje přírodní sluneční paprsky a přes noc i

svit měsíce. Celková cena nádrže se vyšplhala na 10 mil. Kč. Svůj domov zde mimo jiné našly celkem tři druhy žraloků.



Na Den dětí zažili žáci dvě milá překvapení

Den dětí, který se tradičně slaví 1. června, přinesl dvě překvapení. Žáci i zaměstnanci školy byli poprvé svědky prvního školního vysílání. Toho se za účasti velké pozornosti všech na staré budově, ve které vysílání probíhalo, zhostili žáci Johana Kubešová a Danny Kalous. Jsou to první odvážlivci a za to jim také patří jeden velký dík! :-)

Až do června poběží občasné studentské vysílání ve zkušebním režimu. Během něho se bude vysílání pilovat, zlepšovat, ale i časově "natahovat". Už teď víme, že se můžete těšit na některé novinky - písničky na přání se vzkazem, informace ze školy, rozhovory se žáky atp. Ve školním roce 2022/2023 bychom chtěli spustit plnohodnotné studentské vysílání.

Ochutnávku sýru v rámci projektu Mléko do škol si žáci užili plnými doušky

Ve čtvrtek 28. dubna 2022 připravili učitelé a vychovatelky naší školy **ochutnávku v rámci projektu Mléko do škol.**

Gratulace devátákům a poděkování našim učitelům

Máme za sebou náročné období přijímacích zkoušek na střední školy. Letošní devátáci měli ztížené podmínky nejen Covidem, ale i velkým počtem zájemců o studium na SŠ. Přesto se jim podařilo uspět v prvním kole přijímacích řízení na 85%. Gratulujeme!

Těm, kterým to nevyšlo, poskytujeme veškerou podporu a servis, aby to dobře dopadlo na odvolání, nebo ve II. kole přijímacího řízení. Nebojte, dáte to!

Velké poděkování patří našemu skvělému týmu vyučujících českého jazyka a matematiky, kteří naše žáky od září intenzivně připravovali - ať ve svých hodinách nebo formou individuálních konzultací.



Děkujeme Marii Novákové, Věře Prokopové, Petře Šmokové a Martinovi Korenčíkovi .

No Backpack Day i na kbelské škole

Oblíbený celosvětový happening dorazil 5. května také do kbelské základní školy. No Backpack Day, nebo-li po česku Den bez aktovek, je akce, která upozorňuje na miliony dětí po celém světě, které nosí školní pomůcky jen tak v ruce třeba i do několika kilometrů vzdálených míst. Touto symbolickou akcí vyjádřili naši žáci podporu vzdělávání v zemích třetího světa.



Projekt Obejmi čtením v soutěži Brána k druhým uspěl

Naše škola zažívá v poslední době úspěchy nejen na poli sportovním, ale také úspěchy na poli zájmového a neformálního vzdělávání. Projekt OBEJMI ČTENÍM se dostal do finále jubilejního 10. ročníku celorepublikové soutěže BRÁNA K DRUHÝM a byl oceněn Národním pedagogickým institutem & Českou radou dětí a mládeže. Slavnostní předávání cen proběhlo v pondělí 4. května a mimo jiné jsme si naším čtením a povídkám pro domovy seniorů "vyčetli" nejen skvělé finále soutěže, ale také ceny v podobě společenských her a zajímavých knih, které budou věnovány do naší školní družiny. Žáci si nejprve prohlédli Národní technické muzeum, aby následně drželi palce našemu projektu. Povedlo se!

Všem žákům a učitelům, kteří se podíleli na tomto projektu, moc a moc gratulujeme a děkujeme! 🙌 Poděkování patří také paní Martě Žurkové ze Kbel, která s nápadem v době koronaviru oslovila kbelskou školu a celou dobu nás při on-line čtením doprovázela. 👍 Vedení školy od samého počátku projekt podporovalo.



Svým nadšením aktivně získalo několik domovů seniorů po celé republice, ve kterých pak kbelští žáci rozdávali radost.

JOSIP PLEČNIK - po jeho stopách na PRAŽSKÉM HRADE

V úterý 26. 4. 2022 jsme se vydali na Pražský hrad po stopách významného slovinského architekta Josipa Plečnika, který ve dvacátých letech 20. století pracoval na úpravách Hradu a vtiskl mu reprezentativní tvářnost. Obdivovali jsme výsledky jeho práce nejdříve na třetím nádvoří. Monolit z mrákotínské žuly, fontána u sochy sv. Jiří, Orlí fontána, dlažba, ale i originální kanalizační poklopy – vše vytváří dokonalý soulad. Plečnikovu práci v bytě prezidenta Masaryka jsme si prohlédli na panelech, které jsou součástí výstavy o architektovi. Provázely nás po celou dobu našeho putování. Nadchlo nás Býčí schodiště, které propojuje 3. nádvoří s jižními zahradami. Otevřel se nám úchvatný pohled na Prahu nejen ze schodiště, ale i z Plečnikovy vyhlídky. Věnovali jsme se hlavně zahradě Na Valech a zahradě Rajske. Nemohli jsme samozřejmě vynechat památník 2. pražské defenestrace. Všechny stavby a vyhlídky v zahradách jsou dokonalé. Čekalo nás již jen rozloučení s monolitickou mísou a potom i s Pražským hradem u Matyášovy brány. Tady se završila naše vycházka za historií.,



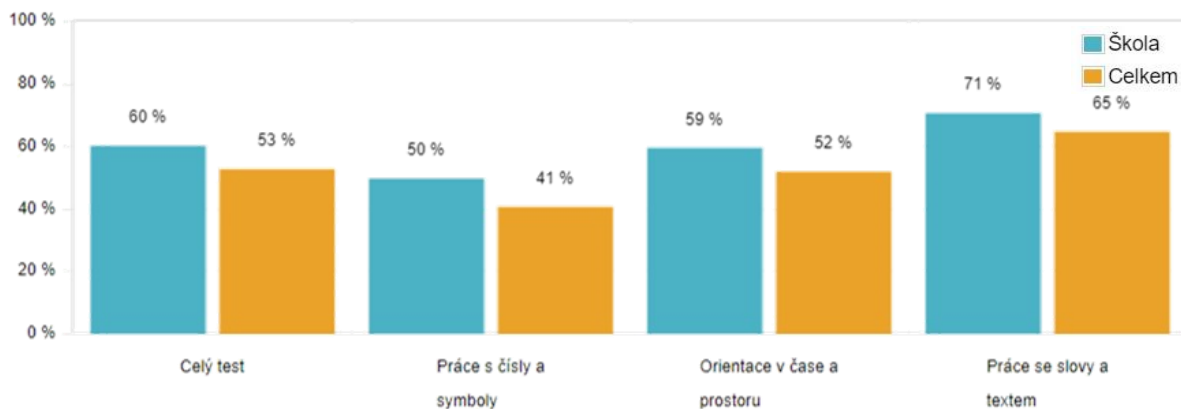
Něco končí, něco začíná

Po Zahradní slavnosti proběhlo na naší škole poslední zvonění žáků 9. ročníku, které tak uzavřelo první etapu jejich vzdělávání. Ve čtvrtek 30. června si pak děti domů odnesly vysvědčení. Někteří poprvé, jako naši prvňáčci, a někteří naposledy. S našimi devátáky jsme se rozloučili tradičním slavnostním obědem, který jsme si všichni užili plnými doušky. Po dvou letech distančních manévřů nastal skoro normální rok. Věříme, že i ten příští rok, který začíná ve čtvrtek 1. září 2022, bude pokud možno klidný a veselý.



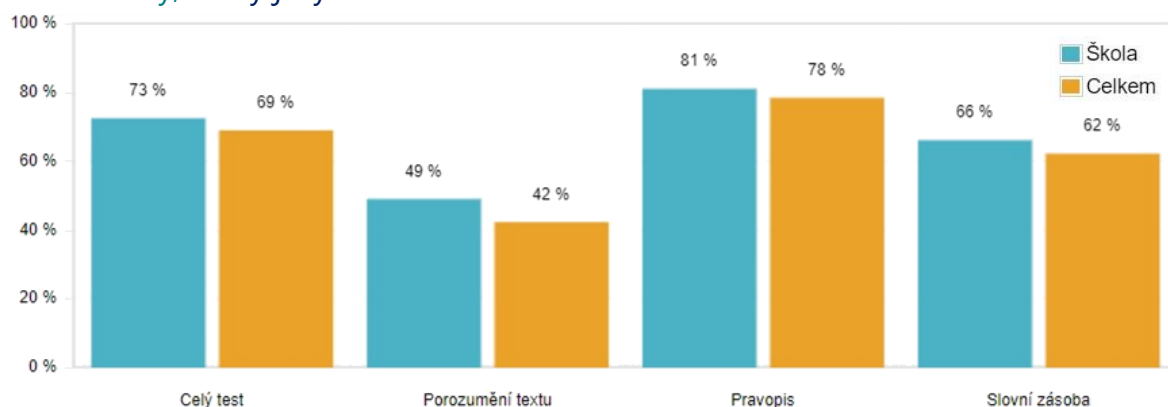
10. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

a) Výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků na úrovni 5. ročníku základní školy, dovednosti k učení 202205



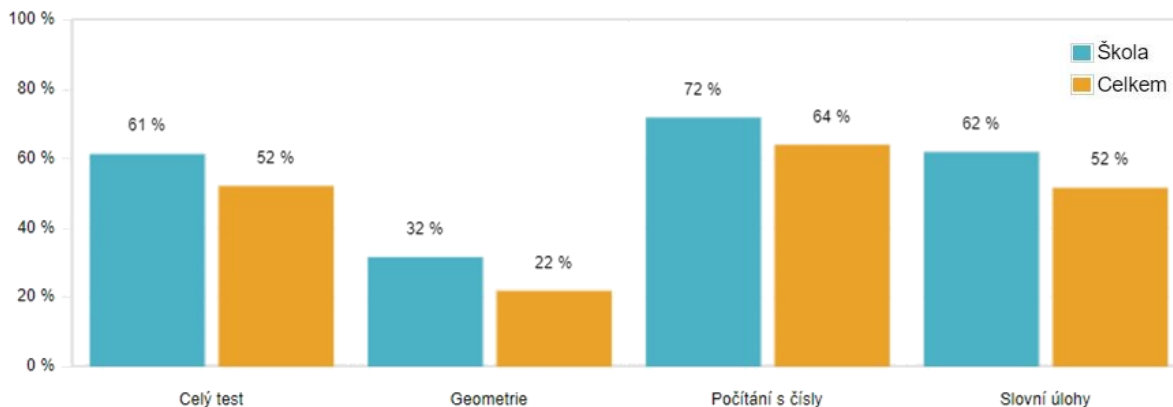
Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	95	50 276
Celý test	Obtížnost 1	-	60 %	53 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	-	50 %	41 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	-	59 %	52 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	-	71 %	65 %

b) Výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků na úrovni 5. ročníku základní školy, český jazyk 202205



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	95	50 744
Celý test	Obtížnost 1	-	73 %	69 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	-	49 %	42 %
Pravopis	Obtížnost 1	-	81 %	78 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	-	66 %	62 %

c) Výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků na úrovni 5. ročníku základní školy, matematika 202205



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	95	50 585
Celý test	Obtížnost 1	-	61 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	-	32 %	22 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	-	72 %	64 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	-	62 %	52 %

d) Mezinárodní šetření počítačové a informační gramotnosti (ICLIS) 2023

Předmětem inspekční činnosti bylo získání informací o úrovni počítačové a informační gramotnosti žáků 8. ročníku základní školy a odpovídajících ročníků víceletého gymnázia.

Po zpracování dat každá škola obdrží školní zprávu s výsledky svých žáků. Poskytnuté údaje mohou naznačit, jak si vedou žáci školy ve srovnání se žáky z jiných škol zapojených do šetření. Mohou tak být vhodným doplněním autoevaluačních aktivit uplatňovaných v rámci školy.

Zjišťování výsledků žáků prostřednictvím mezinárodních šetření, jejichž realizaci v České republice zajišťuje Česká školní inspekce, probíhá v pravidelných intervalech a Česká republika se do nich zapojuje od roku 1995.

Poznatky z mezinárodních šetření v rámci činností České školní inspekce plní roli externího pohledu na vzdělávací systém a umožňují synergické propojování informací z národních a mezinárodních zjišťování, které jsou následně jako komplexní informace o kvalitě vzdělávání prezentovány například v rámci výroční zprávy České školní inspekce nebo v rámci zpráv tematických. Díky pravidelné účasti České republiky v mezinárodních šetřeních jsou k dispozici cenné trendové informace o vývoji výsledků a postojů žáků.

Testové úlohy, které jsou v mezinárodních šetřeních PISA, PIRLS a TIMSS používány, mají výrazný didaktický potenciál, a lze se jimi inspirovat nebo s nimi pracovat přímo ve výuce.

e) INEZ-prevence rizikového chování a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

Toto elektronické zjišťování je dílčí součástí dvou širších tematických šetření České školní inspekce orientovaných na hodnocení rizikového chování a na podporu nadání, v jejichž rámci jsou na vzorku škol realizovány také prezenční aktivity.

Výstupy těchto tematických šetření, které budou k dispozici po ukončení všech jejich dílčích částí na konci školního roku 2021/2022, poskytnou velmi

důležitý pohled na současnou situaci ve školách z hlediska vytváření podmínek pro prevenci rizikového chování a podmínek pro vzdělávání nadaných a talentovaných žáků a nabídnou také konkrétní podněty pro podporu škol v těchto oblastech.

11. HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

V letošním školním roce pracovalo ve školní družině 15 oddělení s celkovým počtem 340 přihlášených žáků. Pět oddělení žáků prvních tříd a přípravného ročníku bylo umístěno v budově družiny v Železnobrodské ulici. Deset oddělení žáků druhých až čtvrtých tříd bylo v kmenových třídách.

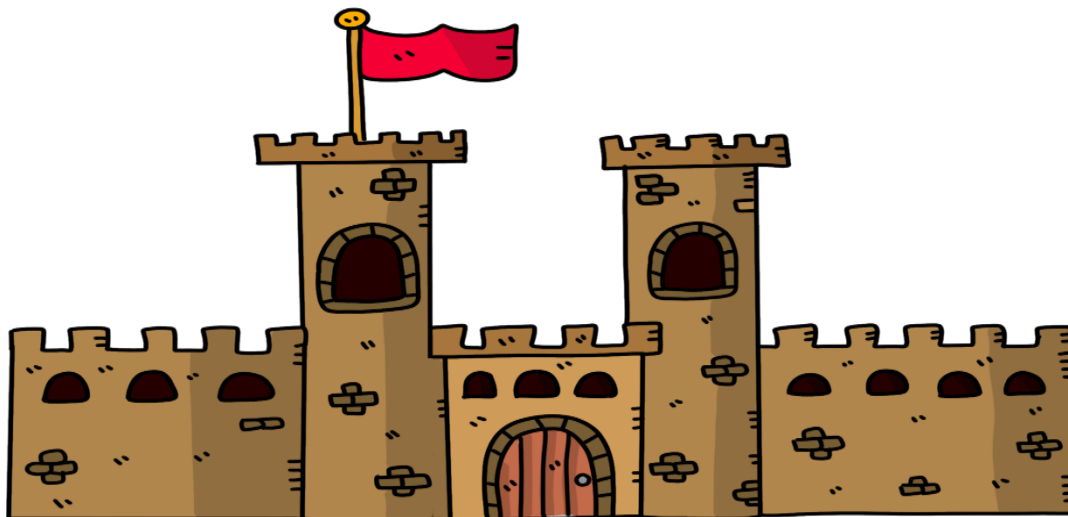


O budovu školní družiny se letošní rok dělíme s přípravnou třídou a s třídou 1. E. Společné prostory budovy školní družiny jsme se snažili revitalizovat a vytvořit v ní pro děti příjemné prostředí.

V rámci školní družiny úspěšně pracovaly čtyři zájmové kroužky - keramika I., keramika II., vaření a šikovné ručičky.



Celý školní rok jsme při tvorbě programu vycházeli z celoročního tematického plánu "Z pohádky do pohádky". Rok byl rozdělen do měsíčních témat, která se prolínala v odpočinkových, zájmových i rekreačních činnostech.



Ve školním roce jsme pořádali několik sportovních akcí. Na podzim to bylo sportovní odpoledne - soutěže pro žáky 2. - 4. tříd a pro žáky prvních ročníků jsme připravili zábavné sportování s bramborami - „Bramboriádu“. Několik dalších sportovních odpolední během celého školního roku nám na fotbalovém hřišti Spartak Kbely připravily nadějně mladé fotbalistky ze Sparty. Na jaře jsme se aktivně zúčastnili ukázkových lekcí florbalu, pozemního hokeje a stepu.

Jednotlivá oddělení absolvovala i několik výletů:

- » ZOO Praha,
- » zábavní park Mirákulum.



Předvánoční čas jsme s dětmi, již tradičně, věnovali vyrábění výzdoby a dárečků pro děti na onkologickém oddělení nemocnice Motol. Děti ze třídy 2. D potěšily svými dopisy babičky a dědečky v domově pro seniory.

V lednu 2022 jsme se zapojili do celostátní akce - Ptačí hodinka.

Pořádali jsme i charitativní akce:

- » sbírka oblečení a hraček pro děti ze Senegalu.
- » sbírka pro Ukrajinu.

V dubnu (8. 4.) se konal v centrálním parku tradiční Velikonoční jarmark. Na této akci měla školní družina vlastní stánek s velikonoční výzdobou a výtvarnou dílnou pro děti. Také jsme se zúčastnili akce Den Země v ekocentru Prales.

Od začátku dubna 2022 byly do oddělení školní družiny zařazeny ukrajinské děti z adaptační skupiny.

Dětský den oslavili žáci druhých tříd odpolednem plným soutěží. Červen jsme věnovali přípravě na školní zahradní slavnost - výzdoba, hrací karty a výroba upomínkových předmětů.

Celoroční projekt "Z pohádky do pohádky" vyvrcholil u prvňáčků pohádkovou stezkou.



12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ

Licence: MPBSV

XCRGJLWKA / VYA (22072021 / 01012021)

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2021

IČO: 61384780

Název: Základní škola Praha - Kbely



Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2021

Sídlo účetní jednotky

ulice, č.p.

Albrechtická 732/1

obec

Praha 9

PSC, pošta

19700

Místo podnikání

ulice, č.p.

obec

PSC, pošta

Údaje o organizaci:

identifikační číslo

61384780

právní forma

příspěvková organizace

zřizovatel

dle zřizovací listiny

Předmiot podnikání

hlavní činnost

dle zřizovací listiny

vedlejší činnost

pronájem

CZ-NACE

Kontaktní údaje

telefon

734751305

fax

e-mail

krusinova@skola-kbely.cz

WWW stránky

www.skola-kbely.cz

Razítko účetní jednotky

Základní škola Praha - Kbely

Albrechtická 732/1

197 00 Praha 9 - Kbely

IČ: 61384780 Tel.: 286 852 209

Osoba odpovědná za účetnictví

Bc. Jana Krušinová

Podpisový záznam osoby odpovědné

za správnost údajů

Okamžik sestavení (datum, čas): 11.02.2022, 8h59m55s

Statutární zástupce

Mgr. Bc. Květoslav Příbil, MBA

Podpisový záznam statutárního

orgánu

11.02.2022 8h59m55s

Úřad městské části Praha 19

ODBOJ EKONOMIKY

Semilská

197 04 Praha 9 - Kbely

Zpracováno systémem GIMS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 1 / 4

License: MFBN

XCRGUWVA / VYA (22072021/01012021)

Číslo položky	Název položky	Běžné období		Minulé období	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
		1	2	3	4
A. Náklady celkem					
1. Náklady z činnosti		86 944 531,70	3 447 783,91	68 636 447,13	1 000 157,50
1.	Spotřeba materiálu	86 944 531,70	3 447 783,91	68 636 447,13	1 000 157,50
2.	Spotřeba energie	5 883 239,39	883 837,49	3 917 166,48	306 763,49
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	3 718 116,28	993 431,09	4 031 994,08	510 371,60
4.	Prodané zboží				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku				
6.	Aktivace oběžného majetku				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby				
8.	Opravy a udržování	4 279 439,97		158 070,55	
9.	Cestovné	7 528,00			
10.	Náklady na reprezentaci				
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb				
12.	Ostatní služby				
13.	Mzdové náklady	4 143 294,92	238 107,60	2 388 231,85	50 588,19
14.	Zákonné sociální pojištění	48 423 612,00	803 038,00	41 085 898,00	62 149,00
15.	Jiné sociální pojištění	15 935 763,00	272 653,00	13 677 495,00	28 938,00
16.	Zákonné sociální náklady	190 753,00	480,00	164 420,00	35,00
17.	Jiné sociální náklady	1 535 989,15	15 245,56	1 083 087,82	1 242,98
18.	Daň silniční			16 970,00	
19.	Daň z nemovitosti				
20.	Jiné daně a poplatky				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	34 269,00		2 600,00	
23.	Jiné pokuty a penále				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání				
25.	Prodaný materiál				
26.	Manka a škody				
27.	Tvorba fondů				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	652 332,50	110 774,00	561 570,07	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek				
31.	Prodané pozemky				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	49 688,00		27 149,00	
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 931 864,82	130 217,17	1 369 681,41	40 079,24

11.02.2022 8:59m55s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 2 / 4

Licence: MPBN		XCRGUJXA / VVA (22072021 / 01012021)				
Číslo položky	Název položky	Symetrický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	158 621,67		152 122,87	
II. Finanční náklady						
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných úřadů, vlády, instit. na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních úřadů, instit. na transfery	572				
V. Dan z příjmů						
1.	Dan z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
B. Výnosy celkem			88 007 925,90	3 686 155,91	69 791 774,42	1 059 527,74
I. Výnosy z činnosti			6 246 706,84	3 686 155,91	3 942 861,64	1 059 527,74
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	4 108 198,19	1 158 023,00	2 879 759,29	396 325,74
3.	Výnosy z pronájmu	603				
4.	Výnosy z prodeje zboží	604		2 520 552,91		662 977,00
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálů	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prod. dlouhod. hmot. majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	1 019 192,20		864 886,39	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	1 119 316,45	7 560,00	198 216,96	225,00
II. Finanční výnosy			1 903,29		2 804,50	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	1 903,29		2 804,50	

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

11.02.2022 8h59m55s

strana 3 / 4

License: MPBN
 XCRGUVXA / VYA (22072021 / 01012021)

Číslo položky	Název položky	Svazkový účet	Běžné období		Minulé období					
			Hlavní činnost	1	Hlavní činnost	2	Hospodářská činnost	3	Hospodářská činnost	4
3.	Kurzové zisky	663								
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664								
6.	Ostatní finanční výnosy	669								
IV. Výnosy z transferů										
1.	Výnosy vybraných úřad.vlád.instit.z transferů	671		81 759 315,77					65 846 108,28	
2.	Výnosy vybraných místn.vlád.instit.z transferů	672		81 759 315,77					65 846 108,28	
C. Výsledek hospodaření										
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním			1 063 394,20					238 372,00	59 370,24
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období			1 063 394,20					238 372,00	59 370,24

* Konec sestavy *

XCRGURXA / RYA (22072021 / 01012021)

Licence: MPBN

ROZVAHA

příspěvkové organizace
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2021

IČO: 61384780

Název: Základní škola Praha - Kbely



Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2021

Sídlo účetní jednotky

Albrechtická 732/1

ulice, č.p.

Praha 9

obec

19700

PSC, pošta

Místo podnikání

ulice, č.p.

obec

PSC, pošta

Údaje o organizaci

identifikační číslo 61384780

právní forma příspěvková organizace

zřizovatel dle zřizovací listiny

Předmět podnikání

hlavní činnost dle zřizovací listiny

vedlejší činnost

CZ-NACE pronájem

Kontaktní údaje

telefon 734751305

fax

e-mail krusinova@skola-kbely.cz

WWW stránky www.skola-kbely.cz

Razítko účetní jednotky

Základní škola Praha - Kbely
Albrechtická 732/1
197 00 Praha 9 - Kbely
IČ: 61384780 Tel.: 286 852 209

Osoba odpovědná za účetnictví

Bc. Jana Krušinová

Podpisový záznam osoby odpovědné za správnost údajů

Statutární zástupce

Mgr. Bc. Květoslav Přebil, MBA

Podpisový záznam statutárního orgánu

Okamžik sestavení (datum, čas): 11.02.2022, 8h59m 6s

Úřad městské části Praha 19
odbor ekonomiky
Semilská 10
197 04 Praha 9 - Kbely

11.02.2022 8h59m 6s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 1 / 6

XCRGURXA / RYA (22072021 / 01012021)

Ličenos: MPEN

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet		Období		Mínus
		Běžné	Korekce	Běžné	Korekce	
Brutto		Netto		Mínus		
AKTIVA CELKEM		133 827 047,06	102 856 124,37	86 682 283,14		
A. Stálá aktiva		36 532 444,11	5 561 521,42	3 096 054,63		
I. Dlouhodobý nehmotný majetek		534 977,70	152 982,00	212 198,00		
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje					
2.	Software	296 087,00	143 105,00	152 982,00		212 198,00
3.	Ocenitelná práva					
4.	Povolenky na emise a preferenční limity					
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek					
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	238 890,70	238 890,70			
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek					
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek					
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji					
II. Dlouhodobý hmotný majetek		35 997 466,41	5 408 539,42	2 883 856,63		
1.	Pozemky					
2.	Kulturní předměty					
3.	Stavby	972 910,00	612 567,00	428 942,00		
4.	Samostatné hm.movité věci a soubory hm.mov. věcí					
5.	Přísídelné celky trvalých porostů	9 731 004,52	4 662 808,10	2 454 914,63		
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek					
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek					
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	25 293 551,89	25 293 551,89			
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek					
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji					
III. Dlouhodobý finanční majetek						
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem					
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem					
3.	Důhové cenné papíry držené do splátnosti					
5.	Terminované vklady dlouhodobé					
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek					
IV. Dlouhodobé pohledávky						
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé					
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupných úvěrů					
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy					
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky					
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery					

strana 2 / 6

Zpracováno systémem: GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

11.02.2022 8h58m 6s

License: MPGBN

XCRGURPA / RYA (22072021 / 01012021)

Číslo položky	Název položky	Svazkový účet	Období		Mínulé
			Běžné	Korekce	
			Brutto	Netto	
B.	Obežná aktiva		97 294 602,95	97 294 602,95	83 566 228,51
I.	Zásoby		246 635,43	246 635,43	301 557,55
1.	Pořízení materiálu	111			
2.	Materiál na skladě	112			
3.	Materiál na cestě	119	246 635,43	246 635,43	301 557,55
4.	Nedokonalá výroba	121			
5.	Polotovary vlastní výroby	122			
6.	Výrobky	123			
7.	Pořízení zboží	131			
8.	Zboží na skladě	132			
9.	Zboží na cestě	138			
10.	Ostatní zásoby	139			
II.	Krátkodobé pohledávky		80 029 066,84	80 029 066,84	66 300 875,44
1.	Odebíratelé	311	179 810,00	179 810,00	20 156,62
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	2 966 315,41	2 966 315,41	2 858 809,41
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	5 060,00	5 060,00	91 343,41
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316			
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	16 505,00	16 505,00	2 206,00
10.	Sociální zabezpečení	336			
11.	Zdravotní pojištění	337			
12.	Důchodové spoření	338			
13.	Dan z příjmů	341			
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná paněžita plnění	342			
15.	Dan z přidané hodnoty	343	13 329,63	13 329,63	
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344			
17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346			
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348			
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373			
30.	Náklady příštích období	381	3 300 869,78	3 300 869,78	268 910,00
31.	Příjmy příštích období	385	17 700,00	17 700,00	1 548,00
32.	Dohadné účty aktivní	388	73 522 779,19	73 522 779,19	63 057 902,00
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	6 697,83	6 697,83	
III.	Krátkodobý finanční majetek		17 018 900,68	17 018 900,68	16 983 795,52
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251			
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253			
3.	Jiné cenné papíry	256			

11.02.2022 09:59:01 68

Zpracováno systémem GINIS Express - JCR GORDIC spol. s r. o.

strana 3 / 6

XCRGUPXA / RYA (22072021 / 01012021)

Licence: MPBN

Číslo položky	Název položky	Svazkový účet	Období		Netto	Minulé
			Běžné	Konečné		
			Brutto			
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	16 120 230,31		16 120 230,31	16 423 567,44
10.	Běžný účet FKSP	243	871 254,37		871 254,37	532 313,08
15.	Ceníny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	27 416,00		27 416,00	27 915,00

strana 4 / 6

Zpracováno systémem GINIS Express - JCR GORDIC spol. s r. o.

11.02.2022 8h59m 6s

XCRGLUPXA / RYA (22072021 / 01012021)

Léčence: MFBN

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
PASIVA CELKEM			102 856 124,37	86 692 283,14
C.	Vlastní kapitál		16 312 054,15	13 073 831,25
I.	Jmenní účetní jednotky a upravující položky		5 561 521,42	3 096 064,63
1.	Jmenní účetní jednotky		5 458 721,42	2 970 694,63
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	401		125 360,00
4.	Kurzové rozdíly	403	102 800,00	
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	405		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	406		
7.	Opravy předcházejících účetních období	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
II.	Fondy účetní jednotky		9 448 776,53	8 763 079,09
1.	Fond odměn	411	775 671,00	675 671,00
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	1 115 214,19	759 508,91
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepš.výst. hospodaření	413	876 750,07	539 312,54
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	5 492 426,99	4 961 845,57
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	1 188 714,28	1 826 741,07
III.	Výsledek hospodaření		1 301 766,20	1 214 697,53
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	431	1 301 766,20	1 214 697,53
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	432		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období			
D.	Cizí zdroje		86 544 060,22	73 608 451,89
I.	Rezervy			
1.	Rezervy	441		
II.	Dlouhodobé závazky		8 901 540,00	8 048 800,00
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	8 901 540,00	8 048 800,00
III.	Krátkodobé závazky		77 642 520,22	65 559 651,89
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	3 169 772,97	1 61 696,90
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	1 151 289,00	1 089 350,05
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	3 889 470,00	3 521 729,00

11.02.2022 8h59m 0s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 6 / 6

XCRGURVA / RYA (22072021 / 01012021)

Licence: MPBN

Číslo položky	Název položky	Systémový účel	Období		Mínus
			Běžné		
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333			
12.	Sociální zabezpečení	336	1 416 709,00		1 446 230,00
13.	Zdravotní pojištění	337	616 661,00		626 230,00
14.	Důchodové spoření	338			
15.	Daň z příjmů	341			
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněž.plnění	342	424 591,00		701 491,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343			
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345			
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347			
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349			
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	64 134 272,00		55 009 102,00
35.	Výdaje příštích období	383	53 140,63		196 231,58
36.	Výnosy příštích období	384	84 685,50		6 874,00
37.	Dohadné úly pasivní	389	2 865 000,00		2 768 240,00
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	6 929,12		32 475,36

* /Konec sestavy *