**18. 10. Učivo 1.C**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Den** | **Předmět** | **Učivo (pracovní sešit)** | **DÚ** |
| **ST** | **ČJ** | * Čtení knihy – Maxipes Fík
* ŽA 33/1-3cv. 2. - využití písmene O jako předložku – obrázky pohádek na tabuli, ukazujeme na ně a říkáme o čem je pohádka (př. **O** Křemílkovi a Vochomůrkovi, **O** Fíkovi….) + čtení cv. 2
* Hra s předložkami – děti se postaví za židli s tužkou a říkáme povely: Dejte tužku na stůl, pod, před, za….
* UC 17 (napsat polovinu, zbytek poslední hodinu)
 | **DÚ ŽA 33/4** |
|  | **ČJ půlená** | * Čtení ŽA 30/2 a 3, lze využít videí: [**https://nns.cz/amos/ziva-abeceda-strana-30/**](https://nns.cz/amos/ziva-abeceda-strana-30/)
* Hra s písmeny – rozstřihnout papíry menší lístečky a na ně si krásně velkým písmem napsat známá písmena – M, L, S, A, Á, O, Ó- říkám písmena (př. M, A), děti si je složí vedle sebe a společně přečtou jako slabiku (lze využít slabiky ze cv. ŽA 30/3 a 34/3)- těžší varianta: říkat slova (ŽA 28/1, 34/1. 35/1) děti si zatleskají všechny slabiky, pak jen tu první, kterou si zkouší složit (bez tleskání slabiky ještě sami nepoznají)
* ŽA 30/4 přečíst si a podle videa (odkaz nahoře) a poté napsat slabiky na destičku
 |  |
|  | **M** | * PS 25/1-3
* Cvičení prokládáme dalšími aktivitami Např. vzít si 7 kostek/kaštanů/čehokoliv a krabičku. Mám 7 kaštanů, několik dám do krabičky (nesmí vidět kolik) a v ruce mi zbyly 3. Kolik jich je v krabičce? Sdílíme strategie, jak to počítám já + obměňujeme příklady
 |  |
|  | **ČJ** | * UC dokončit str. 17
* ŽA 34/4 – psaní slabik (první řádek obtáhnout, druhý opsat podle prvního)
* Hlasové cvičení – na jeden nádech společně opakovat: **Ořechy, oříšky, odnesla do spížky.** V dalším kole se přidá pochodování po třídě a tleskání do rytmu. Další obtížnost - zkusit na 1 nádech zopakovat 2x (bez pochodování)
 | **Čtení ŽA 34/2 a 3** |