**19. 10. Učivo 1.C**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Den** | **Předmět** | **Učivo (pracovní sešit)** | **DÚ** |
| **ČT** | **M** | * PS 26/1 – 3 učebnice online:  cv. 1 - propojíme čísla se stejným počtem předmětů  cv. 3 – Dá se hrát i s kostkami/kaštany – Vezmu si 4 kostky a krabičku (od magnetů za uč. stolem). Říkám: Mám 4 kostky, několik dám do krabičky (nesmí vidět kolik) a v ruce mi zbyly 2. Kolik jich je v krabičce?  Sdílíme strategie, jak děti počítají + obměňujeme příklady. * Na závěr využijí vedlejší volnou stránku v PS a navrhnou si na ni vlastní úlohu, jako bylo cv. 1. Opíší si číslice, ale doplní je jinými obrázky v odpovídajícím počtu. Sešit si pak vymění s kamarádem, který cvičení vyřeší a vzájemně si zkontrolují. |  |
|  | **ČJ půlená** | * Čtení ŽA 30/2 a 3, lze využít videí: [**https://nns.cz/amos/ziva-abeceda-strana-30/**](https://nns.cz/amos/ziva-abeceda-strana-30/) * Hra s písmeny – rozstřihnout papíry menší lístečky a na ně si krásně velkým písmem napsat známá písmena – M, L, S, A, Á, O, Ó - říkám písmena (př. M, A), děti si je složí vedle sebe a společně přečtou jako slabiku (lze využít slabiky ze cv. ŽA 30/3 a 34/3) - těžší varianta: říkat slova (ŽA 28/1, 34/1. 35/1) s dětmi si zatleskáme všechny slabiky, pak jen tu první, kterou si sami zkouší složit (bez tleskání slabiky ještě sami nepoznají) * ŽA 30/4 přečíst si a podle videa (odkaz nahoře) a poté napsat slabiky na destičku |  |
|  | **ČJ** | * Kontrola DÚ ŽA 33/4 * ŽA 35/1, 3-4 - [**https://nns.cz/amos/ziva-abeceda-strana-35/**](https://nns.cz/amos/ziva-abeceda-strana-35/) * Hra na **Veverky**: Na tabuli napište všechna známá písmena a připravte si pěnové kostky (jako odměna – oříšky). Máme 3 skupiny veverek (řada u dveří/uprostřed/u okna). Učitel vymyslí slovo, které začíná některým z daných písmen (maminka, okno, abeceda, lízátko…) Z každé řady vždy postupně vyjde 1 dítě a na tabuli ukáže, na které písmeno začíná. Kdo bude první, dostane pro svůj tým oříšek. * Čtení knihy Maxipes Fík | **DÚ ŽA 35/4** |