**4. 10. Učivo 1.C**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Den** | **Předmět** | **Učivo (pracovní sešit)** | **DÚ** |
| **ST** | **ČJ** | * Motivace: co jsme už od probuzení udělali…. povídáme si  ŽA 19 – prohlížíme si a komentujeme obrázky, kdo a co na nich je, co se děje, kde a kdy se to děje. Čteme věty pomocí obloučků pod slovem - po slabikách (děti ještě slabiku bez tleskání nepoznají, tak neví, co číst dohromady a co zvlášť, např. Á-la má…) * Diktát známých písmen (mazací destička) * Pantomima různých ranních činností (na koberci) * Čtení na známky – výběr podle přání str. 17/3 a 4, str. 18 |  |
|  | **ČJ půlená** | * Opakování známých písmen: Turistický diktát a jeho obměny (na destičku čísla pod sebe 1-6, na chodbě čísla 1-6 + známá písmena nebo slabiky) * Pracovní sešit Zdokonalujeme čtení 1-2 str., experti zkoušeli i dál |  |
|  | **M** | * PS 17/1 manipulace s kostkami a stavba (vezmi si 9 kostek, tří barev po 3). Budou nám na stavbu stačit? 17/4 samostatně doplnit vzor, který se alespoň 2x zopakuje * KROKOVÁNÍ – zavedení krokovacího pásu, krokují 4 děti – 2 z nich krokují počet z kostky, další 2 rozklad, př. dva krokují 4, další dva 1 a pak ještě 3 kroky * PS 17/3 * POKUS, každý si vezme papír (čtverce/obdélníky) Co se s nimi dá dělat? (vlastní kreativita) ÚKOL: Přelož papír na poloviny, diskuze nad výslednými tvary + evidence na tabuli, co vše jsme vytvořili ze čtverců, obdélníků   Vyhlášena výzva: kdo najde po přeložení na půl nový tvar – evidujeme na tabuli |  |
|  | **ČJ** | * ŽA 20/1 + 2 * Film o písmenku E * ŽA 20/3 * Práce s modelínou – tvoříme známá písmena | **Rozstříhat písmeno E.e** |