**5. 10. Učivo 1.C**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Den** | **Předmět** | **Učivo (pracovní sešit)** | **DÚ** |
| **ČT** | **M** | * PS 18/1 – zjišťujeme počet jednotlivých druhů, porovnáváme koho je víc/méně (je 1 kůň víc než 3 kočky?, možná ano, ale 3 je víc než 1), porovnáváme počty končetin (ježci na obrázku žádné nemají, ale co ve skutečnosti?) * 18/3 – hledáme co nejvíc různých vlaků, které budou stejně dlouhé jako fialový + na tabuli evidujeme různé varianty (je bílo-zelený vlak stejný, jako zeleno-bílý? Diskutujeme o tom.) * Víc jsme dnes nestihli. Potřebovali jsme si vyjasnit pár konfliktů z přestávky a povídali si o tom, jak to vyřešit. | **DÚ PS 18/2 (na pondělí)** |
|  | **ČJ půlená** | * Text básně Ptáček od Fr. Synka na tabuli LA, LA, LA-LA-LA, PTÁČEK LÉTÁ DOKOLA, LÉTÁ KOLEM KOMÍNKU, VOLÁ NA SVOU MAMINKU: PÍPI, PÍPI, PÍPI, PÍP, DOMA BUDE LÍP. recitujeme, hledáme a podtrháváme známé slabiky: LA, LÁ, MA, MÁ, písmeno E/É * Sešit Zdokonalujeme čtení (ZČ) str. 1 – nácvik individuálního  a skupinového čtení (pravidla, ukazování si - tužkou, kde čteme) * Opakování známých písmen: Turistický diktát a jeho obměny (na destičku napíšeme čísla 1-6 pod sebe, na chodbě na koberečcích hledáme tato čísla a u nich písmena/slabiky, ty pak přepisujeme na destičky) | **Sešit můžete využívat i na domácí procvičování čtení** |
|  | **ČJ** | * UC 9 - nácvik rovných čar doprava/doleva, na začátku jsme hledali, u kterých známých písmen je potřebujeme. Zaměřili jsme se na uvolněnou ruku, ořezanou tužku = jemné čáry bez zbytečného tlaku, plynulý pohyb ruky. Na závěr jsme hvězdičkou hodnotili, které se nám povedly. * ŽA 21 – písmeno E  cv. 1 - čtení v řádku, ale i na přeskáčku,  cv. 2 – zápis E a É | **ŽA 21/3 a 4  (na zítřek)** |