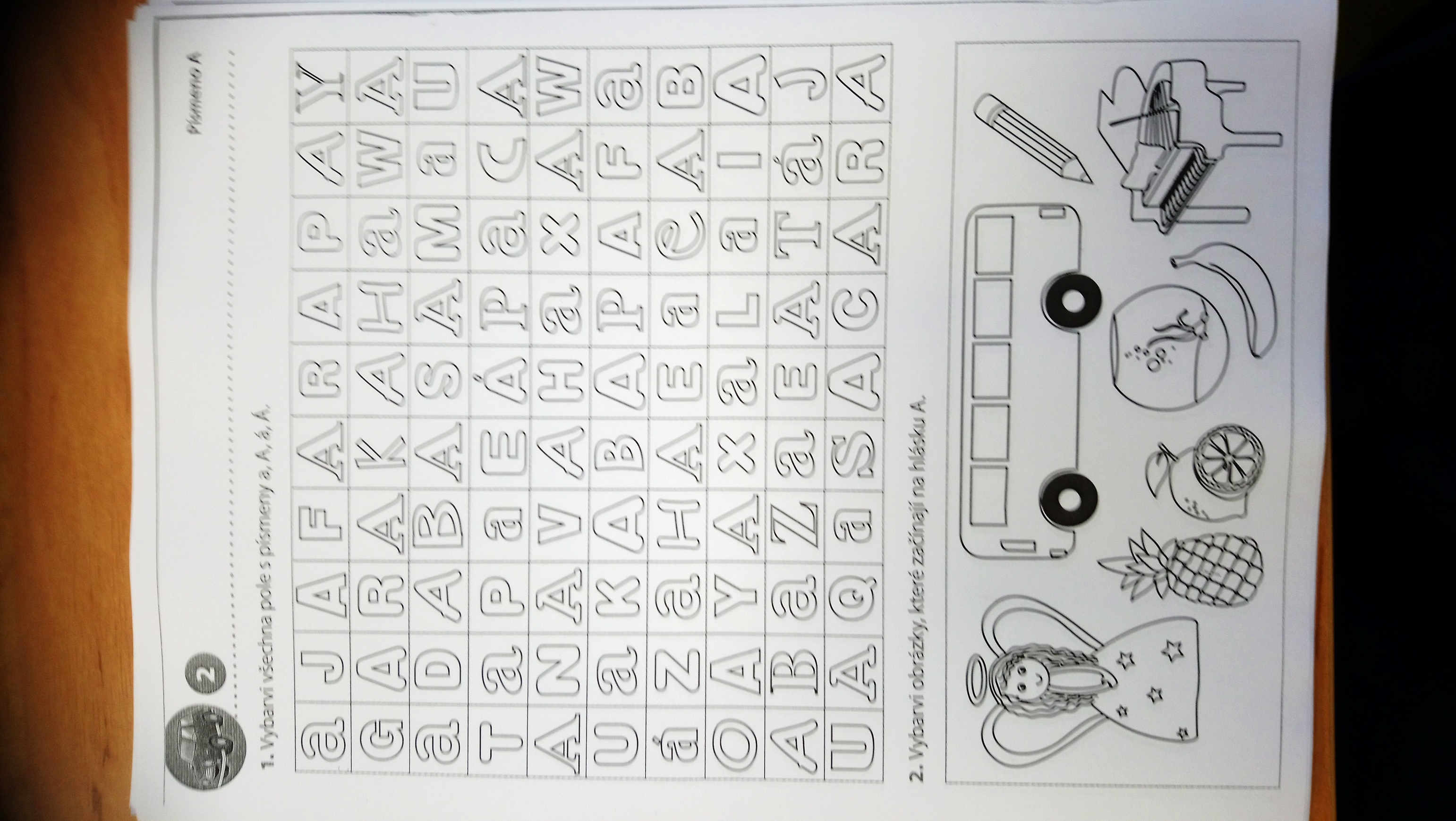
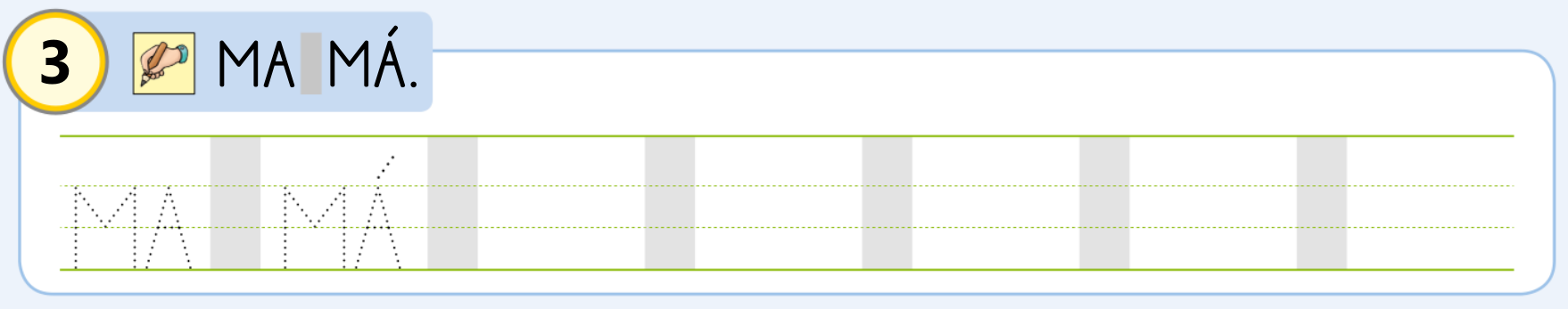
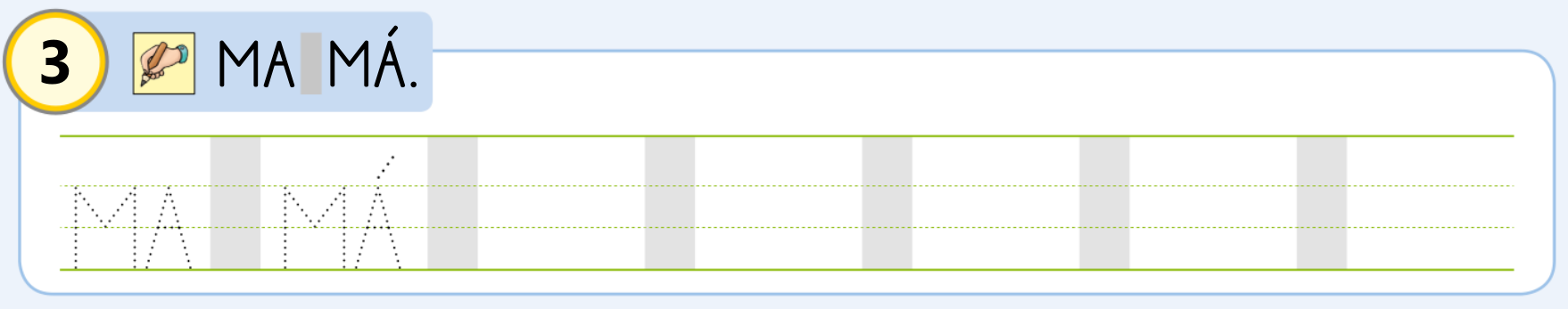
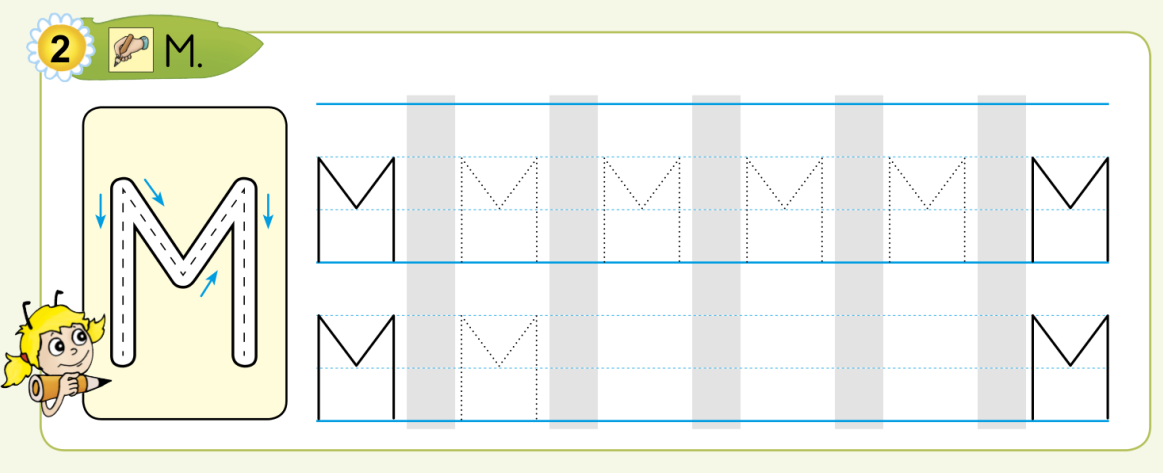
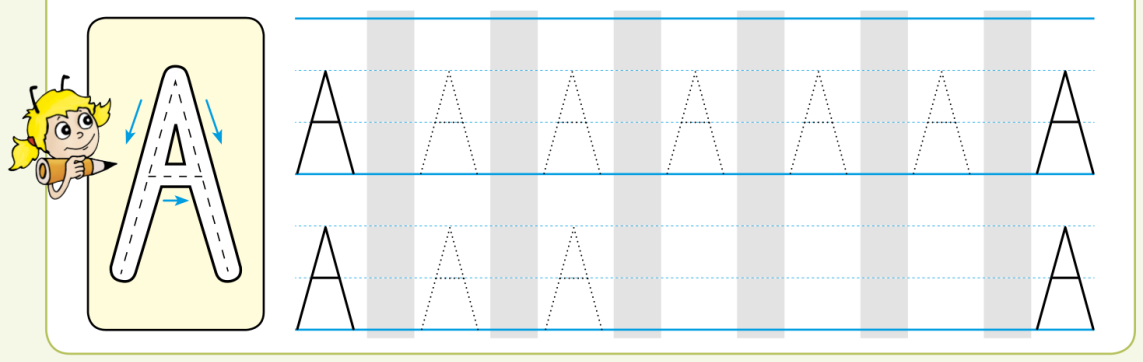
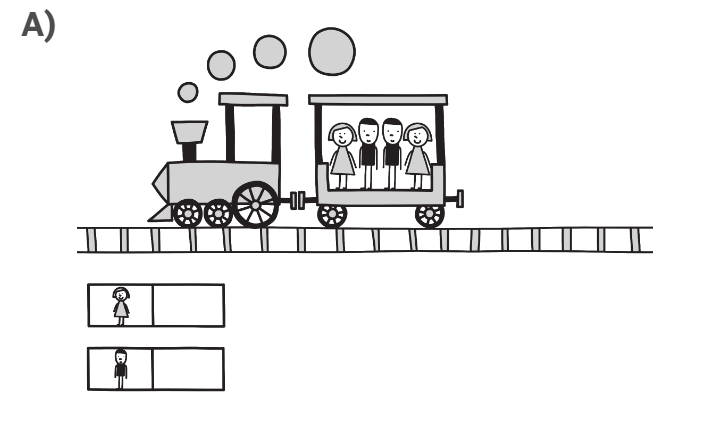
**20. 9. Učivo 1.C**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Den** | **Předmět** | **Učivo (pracovní sešit)** | **DÚ** |
| **ST** | **ČJ** | * Rozlišení krátké a dlouhé slabiky – na destičku z jedné strany napíšeme slabiku MA, z druhé MÁ – co uslyší, tu stranu zvednou (střídám samotné M, MA, MÁ) – často děti neslyší samohlásky, ty jsou nejtěžší, tak hledáme způsob, jak to poznat… * ŽA 10/3 Nácvik čtení slabik – prvně každé písmeno zvlášť, pak spojíme dohromady (pomůže si během toho tužkou kopírovat oblouček pod písmeny) – TRPĚLIVOST!!! Nácvik trvá delší dobu a je hodně individuální. * Pohybová hra – trojice slov (malina, lékař, maminka) – na každou slabiku slov vyskočíme/uděláme dřep/mávneme rukama, jako křídly… A nakonec řekneme, které slovo do řady nepatří |  |
|  | **ČJ půlená** | * Pracovní list - Poznáváme písmenka A/a a barevně je označíme (diskuze nad různými typy písmy, proč vznikly a tvoří se nové) * Procvičení správného postoje (nohy na šíři kyčlí, lehce podsadit pánev, narovnat záda), kroužení rukama v rameni, lokti, zápěstí   UC str. 5 - uvolnění ramenního kloubu, počítáme jablka, hrušky, vosy |  |
|  | **M** | * Dokončení gradovaných úloh – pracovní list + vlastní kontrola * PS 12/1 a 2 – samostatná práce * Bludiště a jejich řešení + diskuze nad počtem řešení, jak bylo srozumitelné, přehledné |  |
|  | **ČJ** | * Téma RODINA – povídání, kdo do ní patří, jak se členové rodiny jmenují + vztahy (dcera, vnučka, teta, sestřenice) * ½ Pracovního listu - trénink psaní přesných písmen A, M + sebehodnocení (s čím nejsem spokojen, podtrhnu, co se mi povedlo, označím hvězdičkou) * Čtení knihy – pozorné naslouchání + ilustrace k textu |  |







.

