**21. 9. Učivo 1.C**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Den** | **Předmět** | **Učivo (pracovní sešit)** | **DÚ** |
| **ČT** | **M** | * Zhodnocení bludišť + PS vedle str. 10 – Co je na bludišti zajímavé? (zrcadlově obrácené) * PS 13/1 – počítání podle 2 parametrů (pohlaví, barva vagónu) – argumentace dětí, co doplnit do kterého rámečku tabulky, ale počítání je samostatné (D = dohromady) * Hra na čísla – zobrazení čísel různými způsoby (dotykem na záda jen přiložením daného počtu prstů, slovem, vytleskáním) + diskuze, jestli přikládání prstů funguje, jak by to fungovalo líp? * Manipulace s dřívky PS 12/3, stavíme obrazce a počítáme dřívka |  |
|  | **ČJ půlená** | * Pracovní list - Poznáváme písmenka A/a a barevně je označíme (diskuze nad různými typy písmy, proč vznikly a tvoří se nové) * Procvičení správného postoje (nohy na šíři kyčlí, lehce podsadit pánev, narovnat záda), kroužení rukama v rameni, lokti, zápěstí   UC str. 4 - uvolnění ruky a zápěstí |  |
|  | **ČJ** | * 2/2 Pracovního listu - trénink psaní slabik MA MÁ + sebehodnocení * Říkanka na tabuli: JÁ MÁM MÁMU, TY MÁŠ MÁMU, MY SE MÁME, MÁMU MÁME.  – naučíme se ji, barevně označíme slabiky MA, MÁ, spočítáme je * ŽA 11/2 – psaní první slabiky * 11/3 a 4 – společné čtení vět, každou slabiku čteme prvně po písmenech a ta nakonec spojíme do slabiky | **DÚ ŽA 10/4** |



