

KONEV

Vydávají žáci a žákyně Základní školy Praha-Kbely | ročník IV | číslo 2 | listopad 2023 | Cena 10,-







Haloween

Každý rok na podzim vyrazí na české hřbitovy statisíce lidí, aby uctili památku svých zesnulých (Dušičky), zapálili svíčku na hrobě, nebo umístili smuteční dekorace.

Z křesťanského pohledu je tento svátek pouze připomínkou duší, které se dosud nedostaly do nebe a čekají v Očistci, ze kterého právě v tento den mohou na chvíli uniknout od útrap. O den dříve má své místo v kalendáři svátek Všech svatých a poslední den v říjnu pak Haloween.

Původ svátku je v pohanských tradicích, především v těch keltských. Keltové rovněž žili v Irsku a Skotsku, odkud se dostal na území dnešních USA, kde nabyl největší popularity pod názvem Haloween. Před příchodem křesťanství se slavil keltský svátek Samhain, který zřejmě rovněž souvisel se světem mrtvých.

V roce 2023 slavíme:

31. října - Haloween

1. listopadu - svátek Všech svatých

2. listopadu - Dušičky

Říká se, že déšť o Dušičkách jsou slzy zemřelých, oplakávajících své hříchy. V Mexiku mají vlastní svátek El Día de los Muertos, a v Číně se mu říká Quingming (4. dubna 2024).

V úterý 31. října se uskutečnil Haloween-ský den, kdy všichni žáci přišli do školy ve strašidelných maskách, chodby byly vyzdobeny pavouky a netopýry. Vše vyvrcholilo soutěží o nejlepší masku ve sportovní hale. Velký dík patří devátákům za organizaci.

Můj týdenní rozvrh

V pondělí máme školu do 13:30 a v 14:15 mi začíná kytara u nás doma. Pak máme s Terkou Šakala od 17:30 a končíme v 18:30.

V úterý nám škola. Končí buď v 11:30, nebo ve 14:30 z důvodů střídání odpoledního vyučování v sudých a lichých týdnech. Pak mi v Satalicích od 14:50 začíná hudební nauka a tím pro úterý končím.

Ve středu máme školu, zase jako v pondělí. Musíme stihnout dojít s Terkou domů a převléknout se na volejbal, ten začíná v 14:30. Poté máme s Terkou společného Šakala, který nezačíná v 17:30 jako v pondělí, ale o půl hodiny později, takže v 18:00.

Ve čtvrtek nám škola končí vždycky v 14:30 kvůli odpolednímu vyučování, které, na rozdíl od úterý, skoro vždy je. Pokud není schůze školního parlament, mám v Satalicích ZUŠ, kde hraju na příčnou flétnu. Potom mám v Čakovicích zpívání se sborem od 17:15 do 8:30.

V pátek máme školu jako v pondělí. Takže šest hodin. V pátek nechodím na obědy, protože mě před druhou hodinou vyzvedává buď Radka, nebo mamka. Odváží mě a Magdu do Čakovic na komorní hru se třemi nebo čtyřmi příčnými flétnami.

V sobotu mám buď závody nebo nic pevného.

V neděli mám stejný program jako v sobotu. Nedávno v neděli jsem s Terkou a Honzou (to je brácha) běžela poslední krosový pohár. Dopadl docela dobře nejen kvůli výsledkům. Protože moje a Jendy kategorie se vyhláší dohromady a my měli sourozenecké duo. Byli jsme třetí, a spolu na bedně.

Petra Falterová,



I NULY A JEDNIČKY MOHOU BÝT ZÁBAVNÉ

Moderní společnost je v dnešní době založená na integraci informačních a komunikačních technologií do všech oblastí společenského života. Kamkoliv se podíváme, tam je dnes nějaká digitální technologie. Chytré telefony, počítače, samoobslužné pokladny, alarmy, chytré domy, kávovary, semaforey. Každou funkci, slovo, obrázek, postupy v těchto pro nás běžných zařízeních musel někdo naprogramovat. Programování je povolání budoucnosti. Monotonně opakující se činnosti budou postupně nahrazeny digitální technikou, stroji, roboty a s tím jsou spojené i stále se zvyšující nároky na počítačové dovednosti zaměstnanců.

Nový směr výuky informatiky na naší škole je zaměřen na rozvoj digitálních kompetencí, které dětem umožní nejen efektivní používání dostupných technologií, ale je zaměřen také na vlastní tvorbu a inovace s podporou mezipředmětového propojení.

Jedním z klíčových prvků je výuka programování. Ve výuce informatiky není matematika pouhým nástrojem, ale klíčovým prvkem. Žáci nejenže rozvíjejí programovací dovednosti, ale také propojují abstraktní matematické koncepty s konkrétními digitálními projekty. Programování se tak stává živým prostorem pro aplikaci matematických principů.

Pro výuku programování je využívám vizuální programovací jazyk SCRATCH, jeho cílem je usnadnit pochopení algoritmizace a programování především pro začátečníky, zejména pro děti. Nedílnou součástí je využitím robotických hraček



z řady Lego Education, které umožňují propojení digitálních dovedností i s fyzikálními zákony. Žáci mají možnost programovat pohyb svých robotů a zkoumají fyzikální principy, které stojí za jejich chováním. To vše vytváří most pro nalezení souvislostí a vztahů mezi digitálním světem, reálnými

fyzikálními jevy a matematickými závislostmi.

Další novinkou ve vzdělávacím programu je osvojování si nových technologií a práce s programy 3D projekce, který umožňuje žákům vytvářet 3D modely. Od jednoduchých geometrických tvarů až po složité designy. Žáci budou mít možnost projevit svou kreativitu a zároveň se seznámit s principy 3D modelování. Vrchol výuky digitálních dovedností představuje možnost vlastnoručního vytvoření fyzických objektů pomocí 3D tiskárny. Žáci nejen vytvoří 3D modely, ale také je následně vytisknou, což jim poskytne konkrétní výsledek jejich tvůrčího úsilí.

Nová éra digitální výuky na naší škole otevírá dveře ke kreativě, inovaci a praktickému porozumění digitálnímu světu. Programování, práce s robotickými hračkami a 3D modelování nejsou pouze dovednosti pro budoucnost, ale také způsoby, jak rozvíjet kritické myšlení a schopnost řešit reálné problémy.

Jsme svědky proměny informatiky z opisování textů na digitální dobrodružství, které vede žáky k aktivnímu a digitálnímu myšlení. Každoroční účast v celostátní soutěži iBOBR pak přináší žákům příležitost nejen prokázat a prodat své dosažené znalosti a schopnosti.

Pavel Richter



JSI DUŠÍ ŠKOLKA, ZÁKLADKA NEBO STŘEDNÍ?

Drazí čtenáři Konve, jenž jste povětšinou fyzicky právě teď na základní škole. Co ale mentálně? Odpovídá i vaše mentální stránka označení „student ZŠ“, nebo jste stále zaseklí v mateřské školce? Či dokonce odpovádá vaše mentální aktivita studentu střední školy? Pokud jsme vám teď nasadili brouka do hlavy, rovnou vám pomůžeme tuto otázku rozluštit, a to rovnou v našem kvízu. Zodpovězte otázky, obodujte a najděte odpověď!

1. Dostanete dobrou známku z testu a spolužák vás označí za šprta. Jaká bude vaše reakce?

- Ani se nad tím nepozastavím, snad jen protočím panenky.
- Tenhle spolužák ryje do každého. Prokleju ho a v hlavě jsem se s ním peprně pohádám, navenek se však budu tvářit, jako že nic.
- Pomluví ho s každým, s kým budu mluvit a schválně mu schovám propisku, aby měl průser.

2. Spolužáci a spolužačky o přestávce začnou házet pomerančem o zeď. Jak se zachováte?

- Okamžitě se přidám, v ničem nesmím být pozadu!
- Okamžitě to řeknu učitelce!
- Požádám je, ať to nedělají, nebo to prostě ignoruji.

3. Který z těchto předmětů ti přijde nejužitečnější?

- hudebka
- matika
- čeština

4. Kterou z níže uvedených věcí byste nejradši nemuseli nikdy zažít?

- přijímačky
- pololetky
- písanku

5. Celý rok si na přírodopis kašlal a teď ti učitelka oznámí, že ti na vysvědčení hrozí pětka, jak zareaguješ?

- Rozbrečím se. Přece nemůže být takhle zlá!
- Svalím vinu na všechny okolo. To kvůli nim jsem se nemohl snažit!
- Jako že bych mohl propadnout? Možná bych s tím měl něco rychle udělat!

6. Noc s Andersenem je:

- Fajn večer s přáteli a třídní učitelkou/učitelem.
- Super nuda.
- Nejlepší noc v roce!

7. Jaká z těchto vlastností u tebe převažuje?

- shostejnost
- snaživost
- hravost



8. Kdybyste mohli mít jednu z uvedených super-schopností, kterou byste si vybrali?

- Schopnost si cokoliv rychle zapamatovat a naučit během minuty.
- Schopnost kohokoliv a kdykoliv bombasticky vyprankovat.
- Možnost si cokoliv hmotného prostě vyčarovat.

Otázka	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
A)	1	2	3	1	3	2	1	1
B)	2	3	2	2	2	1	2	2
C)	3	1	1	3	1	3	3	3

8 – 13 bodů = STŘEDNÍ ŠKOLA

Wow, tvá osobnost už je vyspělejší, ale všichni víme, že se toho vnitřního dítěte nikdy nezbavíš. Možná už se v blízké době chystáš dělat přijímačky, takže přejeme hodně štěstí. Jsi veselý a chytrý kamarád a ve škole to určitě neflákáš. Učitelé na tobě mají rádi tvůj nadhled a pohodu. Neboj se ještě ukazovat svou pubertální stránku, jsi mladý, tak užívej života.

14 – 18 bodů = ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Páni, tvá osobnost přesně odpovídá tvému věku. Nehraješ si na zodpovědnějšího a vyspělejšího a prostě to bereš tak, jak to přijde. Nemáš problém s lidmi vyjít a je s tebou zábava. Učitelé tě mají rádi pro tvou veselou povahu, i když je možná dost často števš. Zkus občas trochu zpomalit, nehnat se tolik vpřed a soustředit se na přítomnost.

19 – 24 bodů = MATEŘSKÁ ŠKOLA

Jéééé, tak tady tě máme! Jsi pořád radostné a hravé dítě a nestydíš se za to. Někdy reaguješ až moc zbrkle a nepromýšlíš následky, ale vždycky to nějak dopadne. Učitelé na tobě mají rádi tvé nadšení pro věc a to tvoje je vnitřní dítě, co se nebojíš ukázat. Občas máš možná strach vystoupit z davu, ale věř mi, že to je k životu potřeba, proto se neboj zkoušet nové věci.

Bety Švecová - středoškolačka



Anička Winklerová Mistr ČR v jachtingu

Velkým úspěchem se může pochlubit žákyně

8. B Anna Winklerová se svým kolegou Martinem Šebor Morganem, která 5. července 2023 zajela v kategorii Cadet první místo v Mistrovství České republiky v Jachtingu na jezeře Lipno - Černá v Pošumaví. Nutno podotknout, že na stupni vítězů se umístil i její bratr Adam, který v loňském roce vyšel devátou třídou - GRATULUJEME!

HALLOWEEN - 31. ŘÍJNA 2023





Valeria POMATO – učitelka angličtiny

Paní učitelka Valeria Pamato učí anglickou konverzaci na naší škole od školního roku 2023/2024.

Pochází z Itálie. Má dva bratry a jednu sestru. Také má domácího mazlíčka, buldoka, kterého má s sebou v Česku. Ráda hraje video hry (např. Valoran nebo Minecraft), ráda se kouká na televizní show a také jí baví čtení.

Dříve hrála volejbal, fotbal a tancovala, teď už ale nedělá nic z toho. Českou kuchyni má ráda hlavně kvůli tomu, že je v ní hodně masa a ona miluje maso. Také miluje český řízek.

Studovala psychologii a IT. Česko si vybrala, protože chtěla mimo Itálii.

V Praze byla již mnohokrát a vždy se jí tu líbilo. Náš jazyk se učí pomalu, protože čeština je těžká.

Mrs. Valeria Pamato teaches English conversation at our school from the school year 23/24. She is from Italy and has two brothers and one sister. She also has a pet bulldog that she brought with her to the Czech Republic. She enjoys playing video games such as Valorant or Minecraft, watching television shows, and reading.

She used to play volleyball, soccer, and danced, but she doesn't do any of that now. She especially likes Czech cuisine because it has a lot of meat, and she loves meat. She also loves Czech schnitzel.

She studied psychology and IT. She chose the Czech Republic because she wanted to be outside of Italy, and she had been to Prague many times before and always liked it here. She is learning our language slowly because Czech is difficult.



Jitka a Rozálie

Zdeněk BRŮNA – předseda školního parlamentu

Zdeněk Brůna, spolužák z 9. D, je již na naší škole student, kterého lze jen těžko přehlédnout.

Je součástí školního parlamentu, ve volném čase zpívá v Kühnově sboru a v Národním divadle. Má rád historii.

Většina z vás ho ale bude znát právě jako předsedu školního parlamentu, kterým byl zvolen před dvěma roky, na podzim 2021.

Od té doby s parlamentem organizoval mnoho školních akcí, například Kbelského psavce, či myšlenku pravidelného pátečního vysílání ve školním rozhlase.

V radě školního parlamentu s ním pracovaly i místopředsedkyně Mia, Beáta a Kája, které už ovšem nyní všechny studují na středních školách a zůstala mu zde pouze spolužačka Lilla. Zdenda se nám světil, že na tyto časy začátků vzpomíná nejraději.

Tento rok se bude pozicí předsedy loučit, protože jednak odchází studovat na střední školu a jednak je funkční období pouze na dva roky.

Co tě jako předsedu bavilo nejvíc?

Bavilo mě mít na starosti tým lidí, který dělal na čem jsme se domluvili. V takovém případě jde práce v podstatě sama.

Litoval jsi někdy, že jsi se do role předsedy přihlásil?

Rozhodně ne. Otevřelo mi to nové obzory a možnosti, jsem za to vážně rád, stálo to za to.

Díky. Je něco, co bys vzkázal budoucímu předsednictvu?

Je třeba podotknout, že být v předsednictvu je dřina.

Ale je to krásná práce, a i když se vám bude zdát, že před vámi jsou obtížné překážky, nesmíte se jich zaleknout a jít do toho naplno.

Bety Švecová - středoškolačka

SEDNOUT NĚKOMU NA VĚJČKU?

Znamená to totéž jako sednout někomu na lep nebo chytit se do pastí a význam byl původně doslovný. Vějíčka označuje větvičku namazanou lepem (proto sednout někomu na lep), což dříve sloužilo k chytání ptáků.

TĚŽKÁ PRÁCE = GALEJE?

Slovo galeje (také galej či galéra) označuje válečnou veslařskou loď používanou od antiky až do středověku. Namáhavé a otupující veslování nuceně obstarávali otroci a trestanci – galeje tedy byly původně doslovné.

ZAJÍC V PYTLI

Proč se říká kupovat zajíce v pytlí? Toto rčení označuje koupí něčeho, co si řádně neprohlédnete. Dnešní přenesený význam byl dříve doslovný: na středověkých trzích nečestný prodejce často vložil do pytle kočku a vydával ji za zajíce či jiné maso ke konzumaci.

DOLAR

Slovo dolar sice vychází z německého Thaler, ale to vzniklo zkrácením Joachimsthaler, kde Joachimsthal je německý název našeho Jáchymova. Zde se těžilo stříbro pro ražbu tolarů, podle kterých se pak pojmenovaly i dolary.

DROGERIE

Jak souvisí drogerie (psáno i drogérie) s drogami? Název drogerie vychází z francouzského drogue, což značí drogy jako návykové látky, ale i drogistické a lékárnické zboží. Stejně široký význam má anglické drug, takže v americkém DRUG STORE drogy nehledejte...



Originální Michelin Man z roku 1894

LOBING

Ve sněmovních kuloárech se lobuje (s jedním b), nebo lobbuje (s dvěma b)? Standardně to druhé. Lobbování označuje prosazování svých zájmů. Lobování je vrácení míče v tenise vysokým obloukem za soupeře. Takže poslanci lobbují; kdyby lobovali, hráli by tenis.

PROČ SE ŘÍKÁ, ŽE JE NĚCO NA DRAKA?

Toto pořekadlo patří mezi hezké české germanismy, kdy drak je zkomolenina německého Dreck, což označuje špínu či, slušně řečeno, výkal. Když je něco na draka, je to tedy na... výkal!

SILNICE

Výraz silnice vznikl procesem tzv. univerbizace, kdy se více slov zredukuje na jedno. Silnice je celým jménem silná cesta, tedy se zpevněným povrchem, oproti cestě polní.

ŠUMÁK

Proč se říká „je mi to šumafuk“ nebo „je mi to šumák“? S šumivým nápojem ani fukem to nesouvisí! Jde o lidové přetvoření francouzské fráze „je m'en fous“, vyslovováno [ž ma fu], kterou lze přeložit přibližně jako „kašlu na to“ nebo „je mi to jedno“.

PROTI GUSTU ŽÁDNÝ DISŠPUTÁT

Dodnes používáme původem latinské fráze, aniž si to uvědomujeme. Třeba takové „proti gustu žádný dišputát“! Gusto je totiž z latinského gustus (chuť) a dišputát z latinského disputatiō (rozprava, diskuse).

VÍSKAT VE VLASECH

Vískání označuje probírání se ve vlasech druhé osoby, což byla dříve součást hygieny. Tomu odpovídá i původ tohoto slova, které vzniklo zúžením významu slovesa jískat, tj. hledat (vši).

MICHELIN

Michelin Man je bílý, protože gumové pneumatiky jsou přirozeně bílé. Až v roce 1912 se do bílých pneumatik smíchaly uhlíkové chemikálie, které zčernaly. Změna byla strukturální, nikoliv estetická. Přidáním karbonu se pneumatiky staly odolnější.

Michelin začal také recenzovat restaurace, aby více lidí cestovalo ve svých autech další vzdálenosti, aby se v těchto restauracích najíst. To by jim naopak rychleji opotřebovalo pneumatiky a donutilo je kupovat další.

Hvězdný systém, který používá Michelin, jde až na tři a je rozložen podle toho, zda stojí za to jet do restaurace.

Jedna hvězda: „Velmi dobrá restaurace ve své kategorii“

Dvě hvězdy: „Výborně vaří, stojí za to za objížďku“

Tři hvězdy: „Výjimečná kuchyně, která stojí za speciální cestu...“

POVÍDKA NA POKRAČOVÁNÍ

Svět duchů

Darwinův dům - 1 část

Cornelie Arima Clarkstorm

Stála nehybně na balkóně a pozorovala své okolí. Černý havran, kterého zde vídala každý den, stál na zábradlí i dnes a měřil si ji svým ptačím pohledem. On byl její každodenní společností a ona možná jeho taky. Opřela se o lokty a zadívala se mu do hlubokých tmavých očí.

Kdyby jen věděl, jakou tíhu nese na srdci.

Smrt.

Smrt byla tím, co každého člověka děsilo, o to více, když se o ní dozvěděl. V tomto případě se jednalo o její zemřelou prababičku. Před její smrtí s ní dlouho v kontaktu nebyla a označila za možné to, že ji neviděla rok. Do očí jí vstoupily slzy.

Už nikdy! Už nikdy se s ní nesetká. Už nikdy se jí nebude moci ptát na historické události, u kterých za svůj dlouhý život byla přítomna. Nikdy.

Povzdechla si. Byl tomu už týden, co o její smrti byla informována. Celý jeden týden a ona byla už teď totálně vykořeněná. Ve škole nedávala pozor, rodiče nevnímala a často zapomínala, co vlastně měla udělat.

A tak tu stejně jako dnes postávala úplně na stejném místě, úplně ve stejné pozici. Zvedla zrak. Po obloze klidně pluly bílé mraky. Vznášely se nad hustým tmavým lesem. Ten od její ulice odděloval jen jeden jediný pozemek. Jen jeden jediný dům.

Dům, který každý rozumný zdejší obyvatel obcházela velkým obloukem. Této stavbě se říkalo Darwinův dům. Byl starý, šedý, obrostlý břečťanem. Vypadal na spadnutí. Podle legendy v něm

kdysi žil známý alchymista a lovec strašidel Alfleng Darwin. Říkalo se, že ve svém obydlí zemřel a zanechal po sobě vlastního ducha, co tam doposud straší.

Ji ale i tak zajímalo, jak to v budově vypadá. Patřila k té menší skupině zvědavců, kteří si stáli za svým cílem: podívat se do tajemného domu. Spousta vědců už se vydala záhadnou stavbu prozkoumat, avšak nikdo z nich se už nevrátil. Dokonce to tam prohledávala pohřební služba, která se snažila objevit Darwinovo mrtvé tělo. Žádné tam ale nenalezli. To jen potvrzovalo teorii o jeho pozůstatku v podobě mrtvého strašidla.

Nevěděla, kolik je na tom pravdy. Někteří lidé říkali, že je stavba skutečně sídlem duchů a tak nebylo divu, že o ní několik lovců napsalo pár knih. Ona ani jednu nečetla a to z toho důvodu, že se nikdy nedostaly do prodeje a z místní knihovny je před pár lety úplně odstranili. Nejspíš proto, že čtenářům naháněly husí kůži a někteří se z nich i zbláznili. Když nad tím přemýšlela, úplně zapoměla na pohřeb, který se měl konat následující den. Ten jí hned ráno nepříjemně připomněl smuteční oděv.

Pokračování příště



Ilustrace Natálie Mandíkové, 8. B

KBELSKÉ POVĚSTI

Sepsání žáci a žákyňe 3. D

Ve školce Letců straší

Kdysi dávno stála školka Letců, a jednou kolem ní šli pán a paní. Když nakoukli dovnitř, vtáhla je neznámá síla. Pak vyletěly jenom jejich duše. A od té doby vždy od půlnoci ty duše ječí. A tak se tam už nikdy nikdo neodvážil.

Žofie Svítlová



Kbelský prales

Byl jednou jeden prales a v něm byla nestvůra. Jednou se tam vydal mládenec a už se nikdy nevrátil, protože ho sežrala nestvůra.

Byla neviditelná a ten mládenec měl příjmení Kbely. A podle toho se menoval Kbelský prales.

Šimon Rejzek

Sarajevský atentát, aneb devátáci v roli reportérů významného dějinného mezníku

Na jedné ze zářijových hodin dějepisu se devátáci přenesli do roku 1914, kde jako reportéři svého deníku informovali o událostech, k nimž došlo 28. června roku 1914.

Aby viděli, jak tehdejší novinový text vypadal, seznámili se nejprve s textem z roku 1908, který informoval o dění na Balkáně. Následně si přečetli výpověď očitého svědka atentátu Leopolda Lojky, zhlédli dvě dokumentární videa a mohli tvořit. Že se jim dařilo po textové i grafické stránce skvěle, se nyní můžete přesvědčit sami. Dokonalých prací bylo nespočet, ale na ně by nám nestačily ani tři vydání KONVE.

Přinášíme vám tedy jen opravdu malou ochutnávku autorů Antonína Rybáře (9. D) z Národní politiky, Štěpána Hřebíka (9. D) z Pražských novin a Alžběty Kazílkové (9. A) z blíže nespecifikovaného deníku, díky níž se s námi i vy můžete přenést o 109 let zpět do minulosti ...

Tereza Kučerová



ATENTÁT NA ARCIVĚVODU FRANTIŠKA FERDINANDA A JEHO MANŽELKU ŽOFII

Sarajevo, 28. června 1914 - Když mirumilovné město v srdci Evropy, bylo offeseno brutálním útokem na vysoce postavené rakousko-uherské dvojici. Arcivévoda František Ferdinand, následník trůnu Rakouska-Uherska, a jeho manželka vévodkyně Žofie, byli dnes ráno cílem atentátu, který vzbudil obavy o stabilitu celého regionu.

V den atentátu se František Ferdinand a Žofie vydali na oficiální návštěvu Sarajeva, hlavního města Bosny a Hercegoviny, během jízdy autem po městě byli po pár minutách cílem mladých nacionalistů z organizace "Černá ruka". Útočníků bylo dohromady šest a pokusy o atentát dva. První dva atentátníci se pokusili hodit po autě bombu avšak se netrefili a bomba vybuchla pár metrů od Arcivévody. Gavrilo Princip, jeden z atentátníků, asi po 30. minutách zahájil druhý pokus o atentát a střelil na pár z blízkosti, smrtelně zasažil arcivévodu a jeho manželku.

Atentát se odehrál na mostě přes řeku Miljacku. Všetřovatelé se nyní snaží rozluštit motivy a pozadí atentátu, který mohl mít hlubší politické souvislosti. Svět drží dech, a čeká, jak se události budou vyvíjet po tomto osudovém dni.



PRAŽSKÉ NOVINY

číslo 177

Praha, úterý 28. června 1914

ročník XXXII.

Osudný atentát, který rozpoutá světovou válku!

Následník trůnu arcikníže František Ferdinand D'Este a jeho choť byly zavražděni v Sarajevu!

Rozpad monarchie?

Atentát!
Bude válka?

Arcivévoda František Ferdinand d'Este, významná postava rakousko-uherské historie, byl dnes terčem smrtelného atentátu v sarajevských ulicích. Tato tragická událost má potenciál změnit osud Evropy a rozpoutat mezinárodní konflikt. František Ferdinand byl známý svým nespokojenstvím a dualistickým uspořádáním Rakouska-Uherska a jeho vztahem k Maďarům, které považoval za hrozbu pro monarchii.

Jeho přesvědčení o nutnosti přerodit Rakousko-Uhersko do federace, známé jako "Spojené státy Velkého Rakouska", a jeho podpora slovanských národů v rámci monarchie byly dobře

16 zraněných!
Atentátníci
uvězněni!

známé. Varoval také před iverdým postupem při anexi Bosny a Hercegoviny a prosazoval opatrný přístup k Srbům, obávaje se, že konflikt na Balkánském poloostrově by mohl vést ke konfliktu s Ruskem.



Atentát, který se dnes odehrál, byl prvním pokusem o jeho život, když neznámý atentátník hodil bombu na jeho automobil, ale neúspěšně. Později byl František Ferdinand a jeho manželka, vévodkyně, zavražděni Gavrilem Principem, členem serbské organizace Černá ruka, když se nacházeli v automobilu na sarajevských ulicích.

Atentát vzbudil silnou reakci v politických kruzích a mezi evropskými mocnostmi. Německo a Rakousko-Uhersko již vyjádřily podporu Srbům v moém konfliktu, což zvyšuje riziko další eskalace napětí a potenciálního vypuknutí první světové války. Situace je stále vývoj, a svět drží dech nad tím, jak se události budou dále vyvíjet.

Z dětí se staly kostlivci

Hodně, hodně dávno se postavila Základní škola Albrechtická. Když ji otevřeli a vešli tam první prvňáci, vyšli jen kostry.

Od té doby tam nikdo nestrčí ani hlavu ani patu.

Markéta Pávová



TRAGÉDIE V SARAJEVU: ATENTÁT NA FRANTISKA FERDINANDA

První kámen padl, kam směřuje teď? Střela která ztišila naději míru?



František Ferdinand d'Este, arcivévoda rakousko-uherského císařství a jeho manželka Žofie, přijeli do Sarajeva na návštěvu, ale nevyšlo to bohužel podle plánu.

Výstřel, který dnes prolomil klidnou ulici sarajevského města, zanechal celý svět v šoku a obavách o budoucnost Evropy. Arcivévoda František Ferdinand, dědic trůnu rakousko-uherského císařství, spolu s manželkou Žofíí, byli terčem brutálního atentátu, jehož následky nemohou být podceňovány

Atentát se odehrál během arcivévodovy návštěvy města Sarajeva. Na jeho programu byla cesta po městě a návštěva místní nemocnice. Nicméně, po té co vycouvali od radnice byl vystřelen smrtelný výstřel. V ten okamžik se historie zapsala novým perem.

Zatímco František Ferdinand a Žofie padli smrtelně zranění, atentátník vzal nohy na ramena

Odborníci nyní spekulují, jak tato tragická událost ovlivní politickou situaci v Evropě. Atentát by mohl mít vážné následky pro diplomatické vztahy.

Nikdo zatím nemůže přesně předpovědět, jakým směrem se dějiny nyní ubírají. Je však zřejmé, že svět stojí na pokraji něčeho velkého. Zda tato tragédie rozpoutá novou válečnou bouři, to se teprve ukáže v následujících dnech a týdnech.



Staň se dopisovatelem KONEV!

Chtěli byste se podělit o své literární, fotografické nebo grafické práce, které si píšete nebo malujete do šuplíku? Psát a kreslit do šuplíku znamená, že nikdo jiný než sám autor neměl možnost jeho práci číst nebo si prohlédnout. Oblékněte se do pláště odvahy a pošlete nám Váš text nebo obrázek na email casopis@skola-kbely.cz, případně ho vhod'te do schránky, kterou máme v přízemí u schodiště vedle kabinetu tělesné výchovy. Můžete publikovat pod svým jménem, můžete poslat práci jako anonym (bez jména) nebo pod pseudonymem - uměleckým vymyšleným jménem. Pokud nevíte kde je schránka a nemáte email, třídní učitelé nám Vaše díla jistě předají. REDAKCE

Tiráž: časopis KONEV (šKOLA NEní Vězení) vydávají žáci a žákyně Základní školy Praha-Kbely. Redakce Časopisu KONEV se schází každé první pondělí v měsíci od 14.30 v logopedně, přijít může kdokoliv. Kontakt: casopis@skola-kbely.cz. Na tomto čísle se podíleli: **Zdeněk, Rozálie, Julie, Cornelia, Natálie, Petra, Pavel, Hrnc, Antonín, Štěpán, Alžběta, Žofie, Šimon, Markéta.** Dalším zájemcům jsou dveře u nás otevřené všem. **Externí dopisovatelé:** Bety Švecová. **DTP a vedení kroužku:** Dušan Hrazdíra. Autorské příspěvky archivujeme, pouze na vyžádání je pak vracíme. *Děkujeme Spolku rodičů a přátel školy za výraznou pomoc při výrobě čísla, díky které časopis mohl spatřit světlo světa.* Číslo 2/IV vyšlo v listopadu 2023. Foto a kresby archiv časopisu.

