**24. 1. Učivo 1.C**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Den** | **Předmět** | **Učivo (pracovní sešit)** | **DÚ** |
| **ST** | **ČJ** | * Písanka 25 – písmeno o a jeho napojování * Hra „Vysvětli slovo“ - rozpočítadlem (na 1 nádech - dechové cvičení) ***„Liška, šiška, pampeliška, zabloudila v lese myška, ten, ten, ten, ten, ten, ten, vyvede ji z lesa ven.“*** vybereme osobu, která musí ostatním popsat, co má na kartičce za obrázek, aniž by to přímo pojmenovala. * SL 46/3 (rychlíci i cv. 4) | **ZČ SL další stránka** |
|  | **ČJ půlená** | * Písanka 26 – podle tempa 4-6 řádků * Pro úspěch jsme opět hráli „Vysvětli slovo“ * SL 47/2-3 | **Písanka dokončit str. 26** |
|  | **M** | * PS 58/1 Porovnávání OBJEMU různých nádob – co si představují pod pojmem OBJEM, odhady, ověřování (jakým způsobem?), pokus (př. kolik hrnků vody se vejde do PET lahve apod.) * PS volná strana vedle str. 58 – navrhneme si společně stejnou tabulku (2 barvy a 2 druhy geometrických tvarů) + doplnění obrázku a vzájemná kontrola – kdo chce sám navrhne jinou úlohu jako dobrovolný úkol… * PS 4 – porovnávání délek vláčků (znaménko je větší, menší, rovná se), na tabuli jsme použili i pravítko nebo jiná měřidla (kolikrát se nám do vláčku vejde fixa x kolikrát do druhého apod.) | **Dobrovolný úkol, vymyslet na volnou stranu svoji vlastní tabulku a její zobrazení** |
|  | **ČJ** | * Hra ve dvojicích - POSEL, tým se střídá ve psaní slov na papír (čísla 1-10), vyšlou posla, najde slovo s číslem, přečte si ho a přijde ho říci ostatním, na daný papír ho musí napsat ke správnému číslu. Hodnotí se kritéria: dodržení postupu (střídají se při práci), slova jsou napsaná správně a nic jim nechybí, dodržíme velikost a tvar písmen (komu se to nepodařilo, dostal druhou šanci tím, že opravené chyby přepsal správně) – viz přiložená slova a zapisovací arch * Čtení knihy |  |





