

KONEV

Vydávají žáci a žákyně Základní školy Praha-Kbely | ročník IV | číslo 4 | březen 2024 | Cena 10,-





Vyhlášení III. ročníku Kbelského psavce

Soutěž proběhne od 1. 3. - do 30. 4. 2024, opět jde o literárně výtvarnou soutěž:

I. kategorie 1. - 3. ročník

Moje návštěva v ZOO (ve které zoo jsem byl, co jsem tam viděl, co se mi líbilo, co se mi nelíbilo, případně jak si představuji dobrou a zajímavou zoo)

II. kategorie 4. - 6. ročník

Škola ve vesmíru (kdyby byla možnost mít školu ve vesmíru, jak by ta škola vypadala, jak by se tam létalo, co by se tam učilo... fantazii se meze nekladou)

III. kategorie 7. - 9. ročník

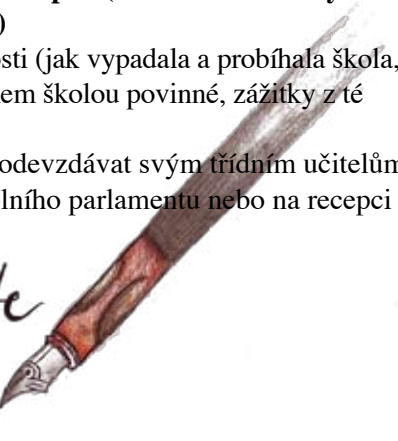
Strašidelný příběh/horor (jakýkoliv strašidelný příběh na libovolné téma)

IV. kategorie dospělí (zaměstnanci školy a obyvatelé Kbel)

Škola v minulosti (jak vypadala a probíhala škola, když jsem byl dítětem školou povinné, zážitky z té doby)

Díla je možné odevzdávat svým třídním učitelům, předsednictvu školního parlamentu nebo na recepci nové budovy.

*Write
the
story*



V letošním roce se naše škola zúčastnila dvou lyžařských kurzů. První byl tradičně pro 7. ročníky ve dnech 8. - 12. ledna v Malé Úpě v hotelu Javor. Počasí vyšlo a všichni si to užili.

Druhý byl mnohem zajímavější, neboť v termínu od 29. ledna do 2. února jsme jeli do Rakouska. Organizován byl hlavně pro 8. a 9. třídy. Autobusem jsme jeli přibližně 9 hodin, a nejelo nás mnoho. Proto jsme cestou nabrali žáky Základní školy v Bernardticích (6. - 9. třída). Jeli s námi a i s námi bydleli a lyžovali. Obědy jsme si platili sami, ale snídani a večeře jsme měli v hotelu Lavanterhof. Lyžovali jsme každý den a jednou jsme šli do bazénu, kde se kluci vyhazovali z vody do vzduchu a dělali salta.

Každé ráno byl budíček v 7:00 a v 8:20 odjezd, ale školáci z Bernardtic si to vždy vložili trochu jinak, do autobusu se nasoukli až v 8:30, a vyráželi jsme později. Lyžovali jsme téměř od okamžiku, kdy spustili vlek až do zavíračky. Lyžák mě překvapil v tom, že se nikomu nic závažného nestalo. Doporučuji na tento lyžařský zájezd jet, neboť Alpy jsou skutečně zážitek!

PS: Ten skokan na titulní straně je Radim.

Róza

Ahoj,

jsem Petra Falterová a nedávno jsem byla zvolena novou předsedkyní školního parlamentu. Chodím do 6. B. Funkce předsedkyně je pro mě velká pocta.

Nejdřív jsem nechtěla vůbec kandidovat, ale pak jsem se rozhodla, že do toho půjdu. V ten moment ze mě spadla všechna tréma, která mne brzdila v rozhodnutí do toho jít. Když se volilo, doufala jsem, že dostanu alespoň pár hlasů. Jakmile po ukončení hlasování a sečtení hlasů pan učitel Novák spolu s členy starého předsednictva konstatoval, že výsledek je překvapivý a velmi těsný, zatajil se mi dech. Vyhrála jsem o pouhý jeden hlas! Snažila jsem se navenek nepodlehout svým emocím, ale v duchu jsem byla v sedmém nebi.

Ze všeho nejvíc mě baví sport a hudba a jsem zastánkyně všeho kromě malování a kreslení. Ze sportu mám nejraději volejbal, běhání, plavání, jízdu na koni a na kole. Také hraji na kytaru a na příčnou i zobcovou flétnu. Na všechny zmíněné nástroje pravidelně hraju a nepřestávají mě bavit.

Moc bych si přála, aby parlament měl vlastní klubovnu přístupnou pro všechny žáky školy. Bylo by to pohodlnější i pro ty, kdo jsou na nové budově a nemuseli by hledat třídu, ve které se parlament zrovna koná. Asi se tak nikdy nestane, ale bylo by to super a nemuseli by se nosit židle na zasedání.

Doufám, že si parlament povede stejně dobře a úspěšně jako za mého předchůdce Zdeňka Brůny. Budu se těšit na setkání s vámi na dalším zasedání školního parlamentu.

Petra



VELIKONOČNÍ TÝDEN

Velikonoce jsou pro věřící nejdůležitějšími svátky v roce a pro ostatní dlouho očekávaným svátkem, kterým slaví příchod jara. Svatý týden začíná Květnou nedělí a končí Velikonoční nedělí neboli Božím hodem velikonočním, tedy vzkříšením Ježíše Krista. Datum se mění v závislosti na datu prvního úplňku po jarní rovnodennosti.

POPELEČNÍ STŘEDA

Popeleční středou končí masopust a pro věřící začíná čtyřicetidenní postní období. Je to období klidu, během kterého se lidé mají připravit na ten nejvýznamnější z křesťanských svátků – Velikonoce. Toto období je spojováno především s půstem, během kterého věřící vynechávají hlavně maso, ale nepořádají se ani žádné hody, hostiny či různé oslavy.

Šest neděl před Velikonoce jsou: Černá, Pražná, Kýchavá, Družební, Smrtná a Květná neděle.

KVĚTNÁ NEDELE

Květná nebo Palmová neděle, jinak také Pašijová. Je poslední nedělí v rámci čtyřicetidenního půstu, který začal Popeleční středou. Tento den zahajuje nejdůležitější období Velikonoc – Svatý týden.

Pašijová se jí říkalo proto, že se v kostele citovaly pašije, tedy příběh o umučení Ježíše Krista – u nás to byly nejčastěji pašije Matoušovy. Umučení Krista bylo také námětem divadelních představení, která se v tu dobu hrála – říkalo se jim pašijové hry.

TRHÁNÍ KOČIČEK

Větvičky s kočičkami, které si lidé nechali posvětit, měly ale i další využití, které vás možná překvapí – přidávaly se do léčivého odvaru z bylin, aby podporovaly uzdravení, dávaly se dětem spolknout jako pilulky proti bolesti v krku a zimnici a přikládaly se na oči, aby nebolely.

Posvěcené kočičky za oknem zase chránily během roku před úderem blesku za bouřek a před škodami při prudkých deštích s kroupami. Lidé, kteří se v tento den narodili, měli prý schopnost rozumět řeči bylin i zvířat a mohli by mít léčitelské schopnosti.

V Květnou neděli nic nepečte. I když už pomalu pomýšlíte na to, jestli budete péct beránka nebo mazanec, tuhle neděli se pečení vyhněte. Zapekli byste tím květy na stromech i loukách a obilné

10 zajímavostí z velikonočních oslav:

1. Pesach, svátek, na jehož základě se Velikonoce vypočítávají, je svátkem nekvašených chlebě. Oslavuje Mojžíšovo vyvedení židů z egyptského otroctví. Začíná 15. nisana (židovský měsíc) a trvá sedm nebo osm dní.

2. Ve francouzském městě Haux se každoročně na Velikonoční pondělí vyrábí na hlavním náměstí gigantická omeleta pro 1 000 lidí. Použije se na ni

klasy, takže by nebyla žádná úroda.

Během Květné neděle byste si také neměli oblékat žádné nové šaty – to si nechejte až na Velikonoce, kdy se to naopak hodí, aby vás nepokakal beránek. Místo pečení a zkoušení nových šatů můžete věnovat čas úklidu – podle tradice se měl dům vymést zelenými ratolestmi. Větvičky z domu vymetly všechny nemravnosti a neřesti. Co se týče pranostik, pak nejznámější jsou: „Nečas na Květnou neděli není pro rok dobré znamení“ a „Jaká Květná neděle, taková úroda.“

MODRÉ PONDĚLÍ

Velikonoční týden začíná Květnou nedělí a končí Velikonočním pondělím. Během Svatého týdne si křesťané připomínají poslední dny Ježíšova pozemského života. Velikonoce jsou pohyblivý svátek, jejich datum je tedy každý rok trochu jiné. Letošní Modré pondělí připadá na 3. dubna 2023.

Na Modré pondělí by se nemělo pracovat, což ale neplatí pro hospodyně. Ty mohou pokračovat v pořádném úklidu domácnosti, který začal už na Květnou neděli.

Podle jedné teorie je modrá odvozena od barvy látky, kterou se zdobily kostely. Spíše jde ale o překlad z německého „blau“, což kromě „modrý“ znamená také „neschopný práce“ či „podnapilý“.

ŽLUTÉ ÚTERÝ

Označení Šedivé i Žluté se používá, přičemž v obou případech se název odůvodňuje počásím, které je pro toto období typické. V dubnu je počasí proměnlivé. Žlutá symbolizuje slunečno, šedá zase zataženo. Úterku se říká Šedivý i kvůli pavučinám, které se měly pečlivě vymést z domu. Kromě pokračování v jarním úklidu a vymetání pavučin není na programu nic zásadního.

4 500 vajíček. Podle historie tam Napoleonovi chutnala vajíčka, a tak si na další den objednal omeletu pro celou svoji armádu. Město si to připomíná právě obří omeletou.

3. Na řeckém ostrově Korfu dopoledne na Bílou sobotu vyhazují na ulici hliněné nádoby, hrnce a džbány. Tento zvyk má zabezpečit úrodu a hojnost v novém roce.

4. Na Haiti se konají barevné průvody, hraje se na bambusové trubky a vlastně se kombinují katolické zvyky

ŠKAREDÁ STŘEDA

Podle historie je středa den, kdy Jidáš zradil Ježíše. Prý není dobré se tento den mračit, špatná nálada by vám pak mohla vydržet celý rok – proto „škaredá“. Všechny stesky a splíny se z domu vyháněly tradičním vymetáním komína. Odtud zase plyne jiné označení – Škaredé středě se říká také Sazometná.

Odjakživa se podávalo škaredé, na pohled nevzhledné jídlo. Často to byl bramborák natrhaný na kusy. Pozor, nejedná se o Popeleční středu, jak si mnozí pletou. Ta je daleko před velikonočním týdnem a započíná čtyřicetidenní očistný půst.

ZELENÝ ČTVRTEK

Zelený čtvrtek je pro křesťany dnem odpuštění. Název vznikl zřejmě z německého výrazu „Gründonnerstag“, z čehož je odvozeno staré sloveso „greinen“, které znamená „plakat“. Podle jiných pramenů pochází označení od zelených rouch, která se tento den nosí při bohoslužbě.

Večerní mši začíná nejdůležitější část liturgického roku, velikonoční třidení (triduum). Při mši svaté se připomíná Poslední večeře Páně, před kterou myl Ježíš učedníkům nohy. Uprostřed bohoslužby tedy kněz umývá nohy dvanácti lidem.

VELKÝ PÁTEK

V tento den byl podle tradice ukřižován Ježíš Kristus. Pro křesťany je to den rozjímání a ticha, drží také půst. Bohoslužba na Velký pátek má tři části: bohoslužbu slova, uctívání kříže a přijímání.

Tento den se ovšem nese i ve znamení tajemna. Země měla podle pověr vydávat poklady, vodníci se proháněli na souši na koních a čarodějnice vás mohly uhranout. Nebylo dobré nic půjčovat ani si půjčovat od ostatních. Půjčená věc totiž mohla být očarovaná. Bylo zakázáno pracovat na poli nebo v sadech. Také praní prádla bylo nepřipustné, protože by se prádlo nenamáčelo do vody, ale do Kristovy krve.

BÍLÁ SOBOTA

Bílá sobota znamenala konec půstu. Ráno se ze stavení vymetla špína novým koštětem, aby bylo čisto celý rok. Někde se dokonce bílilo, z čehož vzniklo jméno velikonočního dne. Říká se také, že to je i podle roucha nově pokřtěných. Na pole se nosily křížky z ohořelých dřívěk, aby přivolaly úrodu.

a woodoo, protože se třeba konají zvířecí oběti pro duchy.

5. Děti ve Švédsku si na Velikonoční neděli oblékají staré oblečení a převlékají se tak za čarodějnice. Pak chodí od domu k domu a vyměňují svoje kresby a malby za sladkosti.

6. Vajíčko je starověkým symbolem plodnosti a jara, které přináší nový život a znovuzrození, právě proto se stalo i symbolem Velikonoc.

7. První příběh o velikonočním zajíčkovi, který scho-

Dívky a ženy zdobily vajíčka, chlapci a muži pletli pomlázky z čerstvého proutí.

Napilno bylo hlavně v kuchyni, jelikož se vařilo a peklo na Boží hod velikonoční a Velikonoční pondělí. Již tradičně se v tento den peče velikonoční beránek a mazanec.

Po západu slunce začíná velikonoční vigilie, nejdůležitější bohoslužba celého liturgického roku. Před kostelem se vždy svítí oheň a od něj kněz zapálí paškál neboli velikonoční svíci symbolizující Krista a jeho vítězství nad smrtí. Od té pak zapálí svíce všech věřících.

Následují i další části velikonoční liturgie. Této noci, při které křesťané bdí a modlí se, se říká velká noc. A odtud pochází název celých svátků.

VELIKONOČNÍ NEDĚLE

Během Svatého týdne si křesťané připomínají poslední dny Ježíšova pozemského života. Hlavním motivem velikonočního týdne jsou pašije, z latiny utrpení, které připomínají umučení Ježíše Krista.

Na Boží hod velikonoční, za svítání, vstal Ježíš Kristus z mrtvých, a proto je pro věřící nejvýznamnějším dnem celých svátků právě neděle. Dni se také přezdívá Den Páně.

Velikonoční beránek, mazanec, vejce či další velikonoční dobroty se nechávaly světit a každý, kdo přišel na návštěvu, z nich kus dostal. V některých krajích jedli svěcené jídlo vestoje v kostele. Jindy jím hospodář z části podělil zahradu i studnu, aby byla dobrá úroda a voda. Dříve to také byla příležitost vzít si nové oblečení.

VELIKONOČNÍ PONDĚLÍ

Velikonoční pondělí je den, kterým končí velikonoční týden. Během něj si křesťané připomínají poslední dny Ježíšova pozemského života i umučení. Některými nazýváno Červené, Velikonoční pondělí je dnem tradiční pomlázky. V místech, kde se ještě dodržují staré zvyky, vyražejí hned ráno chlapci na koledu. S pomlázkou z vrbového proutí chodí vyšlehat děvčata ze sousedství. Přinesou jim tím dlouhé mládí, krásu, zdraví a chuť do práce i do života.

Jako „odměnu za výprask“ muži dostanou barevné pentle na pomlázku, malované kraslice a alkohol, zatímco chlapci nějakou tu sladkost. První koledník je zpravidla odměněn nejvíce ze všech, protože do domu přinesl štěstí a požehnání.

vává vajíčka na zahradě, byl zveřejněn v roce 1680.

8. Přibližně 70 % velikonočních sladkostí se vyrábí z čokolády.

9. Až 76 % Američanů si myslí, že na čokoládovém zajíci by se jako první měly sníst uši.

10. Američané každoročně utratí za velikonoční sladkosti 1,9 milionu dolarů. Hned po Halloweenu je to druhý největší svátek, za který se utratí nejvíce peněz.

Zdroj dvoustrany: internet

DESKOVÁ HRA

Škola se otevírá, figurky jsou na startu, připrav se. Tvým úkolem je dojít ze startu do cíle. Tedy lépe řečeno, projdeš starou budovou do nové. Protože je škola plná nástrah, čeká tě obtížná cesta. Každé políčko je jeden skok figurky. Pokud hodíš kostkou a tvá se figurka zastaví na čísle, v legendě pod plánkem níže najdeš úkol, který tě čeká.

Na každém rozcestí, kam ukazují šipky, záleží, zda hodíš kostkou sudé, nebo liché číslo.

Legenda k plánku:

1) Pokud jsi šlápl/a na č. 1, tak máš smůlu. Pan učitel Šeda jasně vidí, že sis hodil/a batoh nahoru na skříňku, to se nedělá. Batoh ti vezme a musíš si pro něj dojít do jeho kanceláře na č. 11.

2) Jsi v jídelně a chvilku ti asi bude trvat, než se najíš. Házíš kostkou dál a jdeš přes políčko start znovu do budovy školy. Nic tě neodradí!

3) Dnešní oběd se povedl. Moc ti chutná a jdeš si přidat. Vrať se na č. 2.

4) Máš zrovna pracovní činnosti a musíš vyplít plevel na záhoncích kolem školy. Jedno kolo nehraješ.

5) Letní třída u altánku slouží občas jako doučovací třída na vzduchu, kde je víc kyslíku a lépe ti to myslí. Zrovna je zeměpis, pak učitel Zalubil všechny zkouší hlavní města států?

Musíš minimálně říci správně jeden stát, ke kterému patří hlavní město. Jinak nemůžeš hrát dál a vždy čekáš, až na tebe přijde řada. Správné řešení na straně 8.

- a) Hodíš-li 1, hlavní město Reykjavik?
 - b) Hodíš-li 2, hlavní město Lublaň?
 - c) Hodíš-li 3, hlavní město Brusel?
 - d) Hodíš-li 4, hlavní město Mexiko City?
 - e) Hodíš-li 5, hlavní město Kapské Město?
 - f) Hodíš-li 6, hlavní město Canberra?
- Pokud víš, pokračuješ, pokud ne, házíš znovu.

6) Je krásný den, listy šumí v korunách památného stromu státem chráněného, proto se rozhodneš si zameditovat. Budeš tak mít dostatek času se připravit na vstup do školy.

Jdi zpět na START.

7) Jsi u záhonků a skleníků. To je království pana učitele Podgrabinského. Pomůžeš mu zalít skleník i záhonky. Proto jedno kolo nehraješ.

8) Pan učitel Houštecký tě načapal, jak se chystáš cvičit bez cvičebního úboru. To už je poněkoli káté. Takže za trest jdeš do tělocvičny na políčko č. 18.

9) Úspěšně jsi prošel nástrahy šatny, ale zaujala tě interaktivní obrazovka Ámose, čteš si zprávy a začneš hrát piškvorky s umělou inteligencí.

Rázná ruka školníka Janečky ti dopadne na rameno. Jejda, uvědomíš si, hra tě pohltila natolik, že jsi přeslechl/a zvonění a už je hodina. Pan Janeček se ďábelsky zasměje, protože všechny, kdo nestihnou včas hodinu, zavírá do sklepa. A tak jsi skončil/a na políčku č. 13.

10) Jupí! Proklouzl/a jsi šatnou a jdeš po chodbě. Ale dostal/a jsi geniální nápad, zapíšeš svého spolužáka jako moderátora ve školním rozhlasu, který vysílá každý pátek. Když však píšeš jeho jméno do seznamu, uvědomíš si, že ti někdo kouká přes rameno.

Ajajaj, je to pan učitel Hrazdíra. Bratr náčelník tě zná, a protože vidí, jak píšeš cizí jméno, tuší nějakou levotu. Snažíš se to vysvětlit, ale koktáš. Tvůj kanadský žertík skončil dřív, než začal. Tohle se nedělá. Jsi poslán/a do tělocvičny na políčko č. 18.

11) V kanceláři pana učitele Šedy máš za úkol si vzít svou tašku s učením, omluvit se a jít. Ale těch tašek je tam tolik, že tu svou nemůžeš najít. Jedno kolo nehraješ, tak dlouho ti trvá, než ji objevíš.

S: syn, sytý, syr, syrový, sychravý, usychat, sýkora, sýček, syseř, sýček, sypat
V: vy, vykat, vysoký, výt, výskat, zvykat, zvykat, vydra, výr, vyzle, povyk, výheň a slo-
va s předponou vy- a vy-
Prismeno y píšeme i ve slovech příbuzných
a v některých dalších jménech osob, zeměpis-
ných názvech, slovech cizího původu.

L: slyšet, mlyn, blýskat se, polýkat, plýnout, plýt-
vat, vzlykat, lysý, lýtko, lýtko, lýže, pelyněk, plýš
M: my, mýt, myslet, mýlit se, hmyz, mys, hlomyzd, mýtit, zamýkat, smýkat, dmýchat, chmýřit, nachomýtnout se, myto, mykat
P: pýcha, pýtel, pysk, netopýr, slepýš, pyl, kopyto, klopýtat, třpytit se, zpytovat, pykat, pýr, pýřit, pýřit se, pyj, čepýřit se

PROJDI STAROU BUDOVOU

12) Ve staré sborovně je pan učitel Tuček, který právě tiskne test z angličtiny. Hned se tě zeptá, zda víš, jaký je rozdíl mezi britskou a americkou angličtinou. Hoď kostkou a odpověz, které slovíčko je anglické, které americké a co znamená (správné řešení na straně 8).

Když odpovíš správně, postupuješ na políčko, které ti padlo. Pokud odpovíš špatně, jedno kolo nehraješ:

- Hodíš-li 1, subway vs underground?
- Hodíš-li 2, elevator vs lift?
- Hodíš-li 3, sweet vs candy?
- Hodíš-li 4, fries vs chips?
- Hodíš-li 5, airplane vs aeroplane?
- Hodíš-li 6, cookie vs biscuit?

13) Je tu tma. Jsi ve sklepe, protože jsi porušil/a školní řád. 5 kol nehraješ, nebo čistě náhodou objevíš tajnou chodbu do školní jídelny. Má to však háček, musíš hodit přesný počet čísel, aby tah skončil na č. 14

14) Jsi ve školní jídelně. Kuchařky zjistily, že málo piješ, proto musíš vypít plnou skleničku šťávy. Než se však napiješ, zaslechneš tichý hovor vedoucí kuchyně paní Muselové se šéfkuchařem Janem Soukupem, že došlo maso. Přitom se významně koukají po tobě. Dostaneš strach a rychle hodíš. Tím všechny předběhneš. Pokud ti padne liché číslo, jdeš na 3, pokud ti padne sudé číslo, jdeš na č. 4.

15) Procházíš kolem jedné třídy, kdese zrovna vykládá čeština. Zahlédne tě pan učitel Novák. Protože ví, že jsi brilantní žák, poprosí tě o pomoc. Pošle tě s jedním slabým žákem do logopedny č. 20. Tam ho naučíš vyjmenovaná slova, která mu bez chyby odrecituješ.

16) Dostal/a jsi bláznivý nápad. Svezeš se výtahem. Stiskneš tlačítko, ale silná ruka pana učitele Podgrabinského ti dopadne na rameno. Ne, ne, výtahem se nejezdí. Porušil/a jsi školní řád a šup k záhonkům školní zahrádky na políčko č. 7.

17) Šatna u tělocvičny je někdy peklo. Občas jsou věci rozházené, občas si tam někdo hraje s vodou, ale ty jsi dostal/a nápad že ji hodíš po spolužákovi. Omylem se rozpleskne o zeď za ním. Bohužel tě načapá školník Michal a ty skončíš ve sklepe na políčku č. 13.

18) Tělocvična je velká. Ty tu nejsi jen tak, tělocvikáři tě sem poslali odčinit porušení pravidel. Hoď kostkou a podle čísla si zacvič:

- Hodíš-li 1, udělej 10 kliků.
- Hodíš-li 2, udělej 10 angličtáků.
- Hodíš-li 3, udělej 20 panáků.
- Hodíš-li 4, udělej 1 kotrmelec.
- Hodíš-li 5, udělej po celé dvě kola plank (podpor ležmo za rukama).

f) Hodíš-li 6, udělej po celá dvě kola výdrž ve dřepu o zeď.

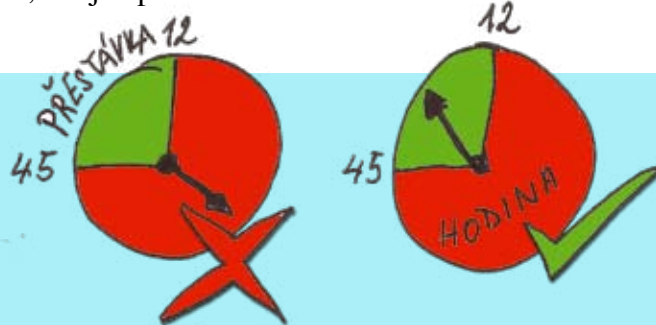
19) Jdeš kolem školní kuchyňky. Hm, tady to voní. Někdo dělá lívance a zvou tě ochutnat. Souhlasíš, ale nemáš příbor. Vrať se do jídelny na číslo 2.

20) V logopedně, kromě jiného se učíme i vyjmenovaná slova. Pokud je umíš, hraješ dál, pokud ne, musíš se vrátit na políčko č. 5.

- Hodíš-li 1, řekni vyjmenovaná slova po B.
- Hodíš-li 2, řekni vyjmenovaná slova po V.
- Hodíš-li 3, řekni vyjmenovaná slova po L.
- Hodíš-li 4, řekni vyjmenovaná slova po M.
- Hodíš-li 5, řekni vyjmenovaná slova po P.
- Hodíš-li 6, řekni vyjmenovaná slova po S.

21) Jsi u cíle, ale u dveří jsi potkal/a paní ředitelku Kulichovou. A tu můžeš potkat pouze tehdy, pokud je přestávka. Podívej se na hodinky. Pokud je velká ručička mezi celou a třičtvrtě, je vyučovací hodina a měl/a bys být ve třídě. V tom případě musíš do staré sborovny odnést papíry do tiskárny na políčko č. 12. Pokud je velká ručička mezi třičtvrtě a celou, je akorát přestávka, tak jen pozdravíš a můžeš házet kostkou dál.

Vyjmenovaná slova
Vyjmenovaná slova představují pomůcku, která nám pomáhá psát po obojetných souhláskách ty správně. Vyjmenovaná slova představují seznam slov, ve kterých se píše y.
B: být, bydlet, obyvateľ, být, příbytek, nábytek, dobytek, občeť, bystrý, bylina, kobyla, býk, babka



V podstatě jsi u konce hry a celou starou budovu jsi prošel/la, tak nezapomeň pozdravit!

Vladimír STRATIL

Když spojíte elektrikáře, jaderného fyzika, ekonomu, krizového manažera a kouče profesního růstu v jedno, dostanete popularizátora fyzikálních principů. Tím je třídní učitel 8. A a zároveň učitel fyziky a informatiky na ZŠ Kbely. Narodil se na severní Moravě ve znamení štíra. Jeho dětským snem bylo stát se astronautem, a nejspíš proto věří v paralelní vesmíry.

Původně vůbec neplánoval stát se učitelem, první nabídku odmítl, ale za dva roky poté se rozhodl přeci jen nabídky využít, protože chtěl dělat, dle jeho slov, něco užitečného pro národ. Učí fyziku, informatiku, výchovu ke zdraví a výtvarnou výchovu.

Mezi žáky je velmi oblíbený pro svůj srozumitelný způsob výuky s ukázkami příkladů z praxe, doprovázený jeho neodmyslitelnými hláškami jako například: „Hačala. Chyba je náš kámoš a my kámoše potřebujeme. No Stress, No Panic.

Hej Broo, Welcome To Fanta. Se Stratilem se neZtratíš, fyzikální bible.“

Jeho neotřelé gestikulace bez jediného vyřčeného slova dokážou navodit klid a pořádek ve třídě.

Za svůj život procestoval spoustu zemí, namátkou Čínu, Japonsko, Jižní Koreu, Ukrajinu, Rusko, USA, Chile a Argentinu, kde i přes svůj strach z výšek vyšlápl na nejvyšší horu Jižní Ameriky sedmitisícovou Aconcagua. V několika zemích dokonce studoval. Není divu, že umí mluvit více než čtyřmi jazyky.

Mimo učení je jeho zálibou jachtaření, hra na piano, příroda a už jen lehce sport, dříve závodně běhal.

Rád se podívá v televizi na film Láska nebeská, nebo oblíbený seriál Teorie velkého třesku. Je závislý na kvalitní čokoládě. Jeho největší životní radostí jsou jeho tři děti

žáci 8. A



Michal PODGRABINSKÝ

Je třídním učitelem třídy 7. A, která je skvělá a má ji rád. Je mu 33 let a na naší škole učí třetím rokem.

Narodil se v Šumperku a bydlel v Jindřichově na Moravě. Konkrétně se jedná o severní Moravu. Poté vystudoval Slezskou univerzitu v Opavě, obchodně podnikatelskou fakultu v Karviné. Do Prahy odešel za prací, protože jak říká: „U nás na vesnici nebylo kde pořádně pracovat, leda se stát myslivcem, nebo pást ovce...“

Učitelem se stal, protože ho děti údajně potřebovaly. Podle jeho

slov znamená být třídním učitelem spoustu slz a odřekání (někdy i radosti). Být učitelem na naší pražské škole ve Kbelích je pro něj náročné, protože je Moravák, a proto má zakázáno učit češtinu, ale je svědomitý a mnohdy lenošivý. Však jeho největší koníčky jsou spánek a všechna jídla.

Přesto kdokoliv cokoliv potřebuje, vždy pomůže. To je jeho deviza. Fandí fotbalu, však v mládí hrál vždy posledních 5 minut v 1. A třídě za Jindřichov. Nevynechá žádný zápas svého oblíbeného klubu Baník Ostrava, což dokládá šálou, vlajkou a do morku kostí baníkovskou oddaností.

Na naší škole má rád své výborné kolegy a nejraději nosí černé oblečení, neboť zeštíhluje. Je to skvělý učitel, stále se směje, a děti ho mají rády.

Adéla, Anna, 6. D

Správné odpovědi k deskové hře

POLÍČKO Č. 5

- a) Rykjavik? ISLAND
- b) Lublaň? SLOVINSKO
- c) Brusel? BELGIE
- d) Mexiko city? MEXICO
- e) Kapské město? JIHOAFRICKÁ REPUBLIKA
- f) Canberra? AUSTRÁLIE

POLÍČKO Č. 12

- a) METRO, underground GB - subway US
- b) VÝTAH, elevator US - lift GB
- c) BONBÓN, sweet GB - candy US
- d) HRANOLKY, fries - chips GB
- e) LETADLO, airplane US - aeroplane GB
- f) SUŠENKA, cookie US - biscuit GB

SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY

Dne 24. 1. jsme se účastnili s dívkami ze čtvrtých a pátých tříd skvělého florbalového turnaje O královny severu v BB aréně v Letňanech. Naši skupinu A jsme po 3 výhrách s přehledem vyhráli. Dívky porazily ZŠ Gen. Fajtla 2:1, ZŠ Burešova 2:0 a ZŠ Čakovice 4:0.

V semifinále jsme prohráli s pozdějším jasným vítězem turnaje ZŠ Fryčovickou 0:5, v zápasu o bronz jsme stejným výsledkem podleli i ZŠ Gen. Fajtla. Dívky nakonec obsadily konečné 4. místo z 8 škol, které na výborně zorganizovaném turnaji startovaly.

Všem dívkám bych chtěl poděkovat za jejich výkony na turnaji a stejně tak pográtulovat organizátorům v čele s naším kolegou Jakubem Zalubilem ke krásnému florbalovému turnaji. Pan učitel Zalubil také dívky na turnaj vybral. Byla s ním perfektní spolupráce.



Konečné pořadí

1. ZŠ Fryčovická
2. ZŠ Tupolevova
3. ZŠ Generála Fajtla
4. ZŠ Praha-Kbely
5. ZŠ Litvínovská
6. ZŠ Vinoř
7. ZŠ Burešova
8. ZŠ Čakovice

Miroslav Jíra

Příjemné bylo na turnaji i setkání s naším nejlepším českým kordistou a olympionikem Jirkou Beranem, který nás vzal i na svůj trénink a děti si mohly vyzkoušet i jeho kordy, se kterými trénuje a závodí. Jirka se totiž v BB aréně, kde se turnaj hrál, připravuje.



19. 12. se konal finálový turnaj Školské futsalové ligy - pro 8. a 9. třídy ve sportovní hale 11 na Chodově. Po dvou prohrách se ZŠ Marjánka - což je prakticky tým Sparta Praha U15, včetně několika reprezentantů - a jedné výhře a jedné prohře se ZŠ Roháčových kasáren naše škola nakonec v premiérové účasti finále Prahy obsadila pěkné 3. místo.

Michal Nebeský



Naši školu reprezentovali:

Holzer David, Dědek Jakub, Kubalík David, Herálecký Adam, 9. A, Schmid Vojtěch, 9. C, Malý Viktor, 9. B, Schmid Daniel, Kolařík Břetislav, Simonov Matyáš 8. B, Peňáz David, 8. D, Čadková Natálie, 5. B, Lamošová Anna 4. D, Hanzlová Viktorie, Šedivá Laura, Maršalová Linda, Peterová Alice, 5. A, Triebeneklová Julie, 5. D, Vrbánková Viktorie, 4. E, Saládková Vendula, Štafllová Michaela, 5. F.

POVÍDKA NA POKRAČOVÁNÍ

Svět duchů

Darwinův dům - 3 část

Cornelie Arima Clarkstorm

Tu noc se jí nedařilo zamhouřit oči. Přála si spát. Přála si ukončit tento den a začít další, snad mnohem veselejší než tento. Podívala se na budík, který vyrobil její otec. Čas 22:30 ukazoval téměř jasně. Dům už byl touto dobou pohroužen do spánku, až na ni a jejího otce. Ten stále pracoval ve své dílně. Živil se jako hodinář a jako celoživotní cíl si vytkl sestavit hodiny, které umožní lidem cestovat časovým pásmem.

Kdyby otce neznala, řekla by, že se zbláznil. Sama nevěděla, jak k tomuto nemožnému snu přišel. Z knih? Police se pod nimi sice prohýbaly, avšak žádná z nich nepojednávala o cestování časem. Dokázala by některá z nich vysvětlit ten její dnešní nedokončený pád?

Pád! Ten pád, kterého si nikdo nevšiml, avšak jí se tím podařilo znectit prababiččinu památku. Prababička! Dluží jí omluvu. Dluží omluvu mrtvému člověku. A musí jí dát, dokud je čas!

Z myšlenek ji vytrhl nepříjemný zvuk řezacího dřeva. Otec je stále ještě v dílně. I kdyby opravdu myslela vážně svůj nápad, jet ještě teď zpět na místo pohřbu a omluvit se prababičce a aspoň ještě jednou ji vidět, všiml by si, že odchází z domu. Slyšel by zvuk odemykacího klíče, slyšel by zvuk otevíracích a zavíracích se dveří. Zkrátka - slyšel by všechno.

V tom okamžiku přišla další myšlenka. Ale nemusel by. Ne! Opět by to bylo marné. I kdyby zvuky nezachytil, všiml by si, že je pryč.

Až bude vycházet z dílny, uvidí, že její boty jsou pryč a dá si dvě a dvě dohromady. Prostě to nemůže riskovat. Dvacet minut počká, to musí stačit. Jak si usmyslela, tak učinila. Po čtvrt hodině domem panovalo ticho. Ještě chvíli čekala. Hrobové ticho pokračovalo.

Rychle vstala z postele, vyšla z pokoje, seběhla schody dolů. Přes pyžamo si natáhla bundu a obula si boty. Zadívala se na nástěnné hodiny visící nade dveřmi. 22:50. Pohřební místnost se vyklidí až brzy ráno. Spálené tělo bude následovat asi hodinu poté. Zbývalo jí dost času. Popadla klíče a dveře za sebou co nejtěšeji zavřela.

Ocitla se naproti Darwinovu domu. Necelých dvacet kroků a stála by přímo před jeho zrezlou

bránou. Hleděla na jeho zdi obrostlé břečťanem, na opadávající omítku. Na moly prožrané závěsy v oknech, za kterými se mihl něčí stín? Dech se jí zrychlil, srdce nahlas bušilo. Možnost zahlédnout siluetu se jí naskytl jen na pár sekund. Co to bylo, nebo spíš, kdo to byl? Vzpomněla si na povídku o duchovi alchymista Alflenga Darwina a poprvé si pomyslela, že učinila správně, když knihy o něm a jeho pozemku nečetla.

Měla co dělat, aby se vůbec pohnula. Otočila se. Dlouze se nadechla, poté dlouze vydechla a udělala krok vpřed. Za svitu pouličních lamp procházela táhlou ulicí a vzdalovala se tak od Darwinova domu. Zahnula za roh. Teď už se ohlédnout nemohla.

Zastavila se u autobusové zastávky. Až teď si uvědomila, že drobné na lístek nechala doma. Po kapsách také žádné nenašla. Není tedy jiná možnost. Pojede načerno. Řidič autobusu si ani nevšiml, jak malá hnědovlasá dívka nastupuje za noci do vozu. Stejně tak i cestující, kterých, vzhledem k pozdní době, nebylo moc.

Z okna sledovala potemnělou krajinu, tu a tam místy osvětlenou svítilnami. Snažila se nemyslet na události dnešního dne.

Pohřeb.

Nedokončený pád.

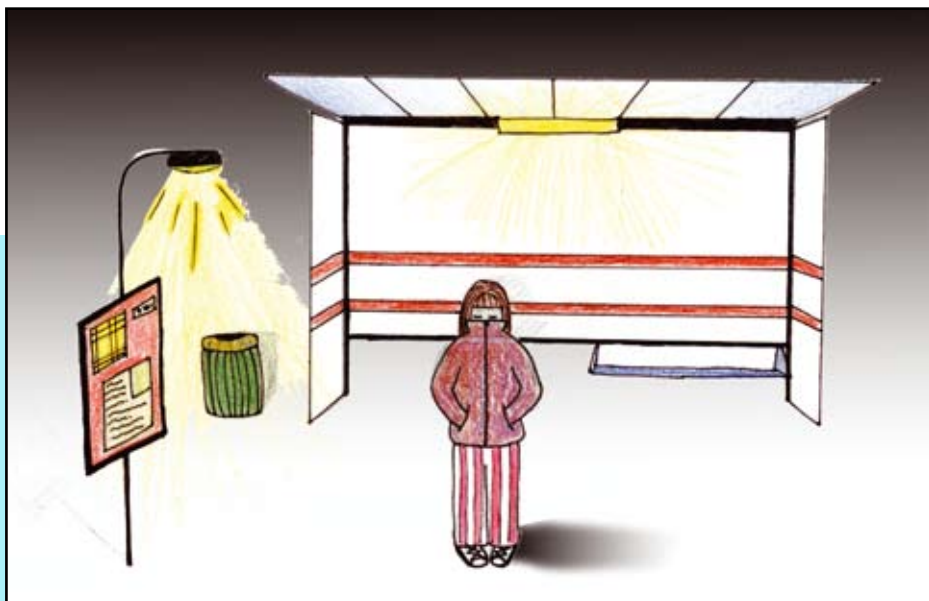
Silueta v Darwinově domu.

Přesně v tomto pořadí, stále dokola a dokola.

O patnáct minut později autobus zastavil na zastávce Parkánský hřbitov.

Vystoupila. Proběhla branou a zastavila se až před velkými dveřmi pohřební místnosti. Nečekala, že budou odemčené. Bála se, že tady může její cesta za prababičkou skončit. Avšak k jejímu překvapení se mýlila. Stačilo do nich jen trochu strčit a samy se otevřely. Že by přišla pozdě? Ne, to není možné. Velké hodiny ukazovali 23:10, pohřební služba přijde někdy v ranních hodinách.

Pokračování příště



Ilustrace Natálie Mandíkové, 8. B

UŠK NUTÍ HADEM:

!! CO NEDEĽAT !!



Ilustrace Mia Janoušková a Natálie Křiváková, 7. C

Na povinně volitelném předmětu Přírodovědné bádání, které vede pan učitel Jakub Nový, nedávno žáci probírali, jak se chovat v případě uštknutí jedovatého hada. Uštknutého kamaráda je potřeba rádně uklidnit, a zabránit mu v pohybu. Pokud není kousnutí na noze, uložíme ho

do protišokové polohy, ránu vydezinfikujeme, a zajistíme prevoz do zdravotnického zařízení zavoláním na číslo 155. Ránu NIKDY nevysáváme, nezaškrcujeme, nevypalujeme, ani do ní neřežeme, ani nechladíme! Jinak dopadnete jak dívka na obrázkovém příběhu.

NAJDI PACHATELE

V chodbě přístavby u spojovacího krčku staré a nové budovy byl přes půl roku vyvěšen kriminální příběh „Najdi pachatele“. Úkolem bylo, podle nalezených a vyhodnocených stop z místa činu, určit z několika podezřelých vraha trenéra volejbalového družstva, pana Popela. Správné odpovědi odevzdaly, a unikátní knížku s kriminalistickými příběhy, podle skutečných událostí, obdržely Adéla Mattauchová s Nikol Příhodovou ze 4. D, Rozálie Kubešová a Julie Švecová z 8. D. Ceny byly slavnostně předány ředitelkou Evou Kulichovou a organizátorem soutěže Dušanem Hrazdírou na den přesně ve středu.

Gratulujeme!



Staň se dopisovatelem KONVE!

Chtěli byste se podělit o své literární, fotografické nebo grafické práce, které si píšete nebo malujete do šuplíku? Psát a kreslit do šuplíku znamená, že nikdo jiný než sám autor neměl možnost jeho práci číst nebo si prohlédnout. Oblékněte se do pláště odvahy a pošlete nám váš text nebo obrázek na email casopis@skola-kbely.cz, případně ho vhodte do schránky, kterou máme v přístavbě u schodiště vedle kabinetu tělesné výchovy. Můžete publikovat pod svým jménem, můžete poslat práci jako anonym (bez jména) nebo pod pseudonymem - uměleckým vymyšleným jménem. Pokud nevíte, kde je schránka, a nemáte email, třídní učitelé nám vaše díla jistě předají. **REDAKCE**

Tiráž: časopis KONEV (škola NEní Vězení) vydávají žáci a žákyně Základní školy Praha-Kbely. Redakce Časopisu KONEV se schází vždy podle potřeby v logopedně. Kontakt: casopis@skola-kbely.cz. Na tomto čísle se podíleli: **Rozálie, Julie, Natálie K., Mía, Cornelié, Natálie M., Anna, Pavel, Adéla, Petra a další.** Dalším zájemcům jsou dveře u nás otevřené všem. **Externí dopisovatelé:** Bety Švecová. **DTP a vedení kroužku:** Dušan Hrazdíra. Autorské příspěvky nevracíme, archivujeme je, avšak na vyžádání vracíme zpět autorovi. *Děkujeme Spolku rodičů a přátel školy za výraznou pomoc při výrobě čísla, díky které časopis mohl spatřit světlo světa.* Číslo 4/IV vyšlo v březnu 2024. Foto a kresby archiv časopisu.


Spolek rodičů
a přátel školy
Kbely

