**25. 4. Učivo 1.C**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Den** | **Předmět** | **Učivo (pracovní sešit)** | **DÚ** |
| **ČT** | **M** | * Rozloučení se Sebíkem
* Opakování prostředí SCHODY – děti si sami vybírali obtížnost příkladů a přidali jsme i varianty počítání do 20 a vymýšlení svých příkladů

(přikládám vyšší obtížnost do 20) |  |



 pro mě již známá informace



 nová informace



 něčemu nerozumím nebo nesouhlasím

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Den** | **Předmět** | **Učivo (pracovní sešit)** | **DÚ** |
| **ČT** | **M** | * PS 95/1-4 (cv. 3 – jde o propojení sloupce a řádku, př. pod č. 5 najdeme žluté autíčko, pod č. 3 červený hrnek)
* Skok o lavici
 |  |
|  | **ČJ půlená** | Čtenářská dílna: článek Rozdíly mezi lvi a tygry* Brainstorming – co víme o lvech x tygrech
* Společné čtení textu + metoda INSERT (po přečtení věty u každé uděláme znak, podle dané informace, vysvětlení znaků je níže)
* Barevně označíme věty nebo jejich části, pokud jsou o LVU – červeně, o TYGROVI – modře.
* Samostatně splní úkoly za textem + kontrola
 |  |
|  | **ČJ** | * Písanka 44 + 45 rychlíci
* Slabikář 52/1-2
 | **Pravidelné čtení****Slab. 52/3** |

