

TÝDENNÍ PLÁN

11. – 15. května 2020

Obsah

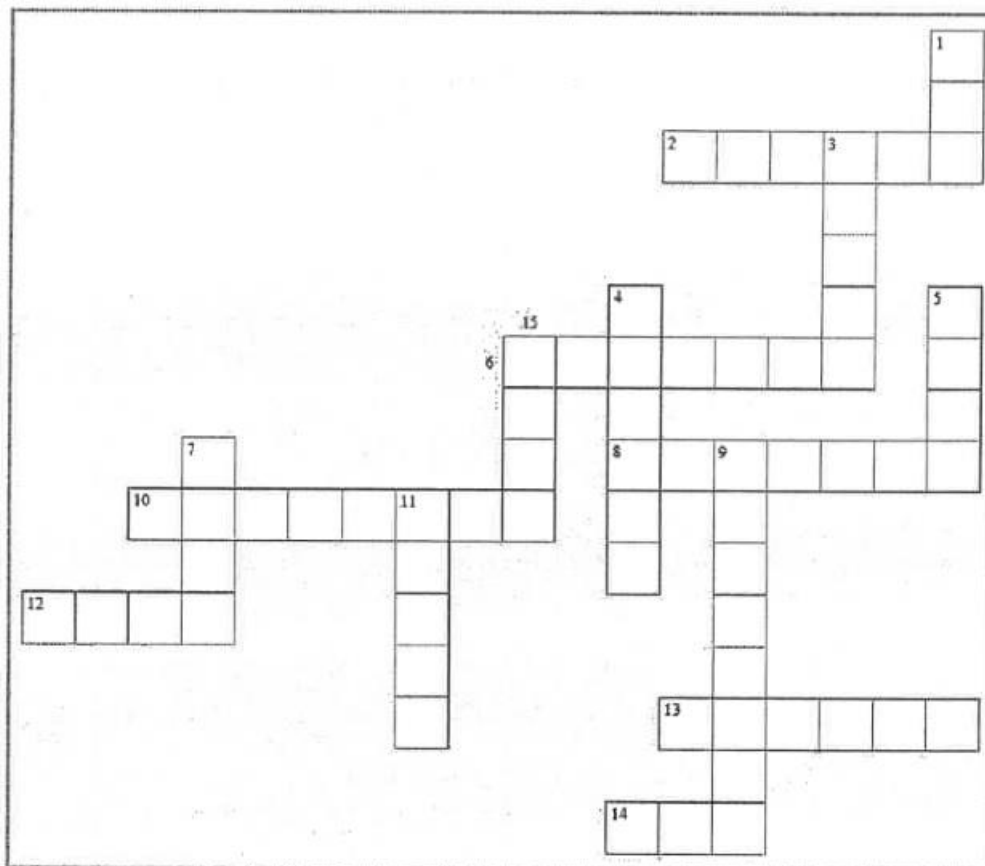
PONDĚLÍ 11. května 2020	<i>Český jazyk – procvičování</i>	2
ÚTERÝ 12. května 2020	<i>Matematika – on-line</i>	4
STŘEDA 13. května 2020	<i>Vlastivěda – samostudium</i>	4
ČTVRTEK 14. května 2020	<i>Český jazyk – on-line</i>	5
PÁTEK 15. května 2020	<i>Procvičování – matematika</i>	5

PONDĚLÍ 11. května 2020

Český jazyk – procvičování

- Opakování – podstatná jména a slovesa + práce s textem.

1) Doplně do křížovky vhodná slovesa. Použij pouze slovesa v neurčitém tvaru.



- do kina
- ráno rohlík a kávu
- se na televizi
- v bazénu
- jít v 10 hodin večer
- byt
- tenis
- v 6 hodin ráno
- sambu, tango nebo waltz
- v kanceláři
- oběd pro kamarády
- test
- jógu
- doma
- se matematiku

Zdroj: Český krok za krokem 1

2) Postupuj podle níže uvedeného zadání.

Míša a holubi

Úkol: V každé větě chybí slovo. Které to je, na to určitě přijdeš. Chybějící slovo dopiš do věty.

- 1 Můj pes je "mišenec", který zdědil po vlčákovi krásný tvar hlavy s tlamou plnou silných, bílých _____ .
- 2 Po druhém z rodičů, psu čau - čau, zdědil nižší postavu a zlatově zrzavou barvu _____ .
- 3 Po obou rodičích _____ těžko ovladatelnou touhu honit všecko živé, co se hýbe.
Na procházky s ním _____ do polí a do lesa.
- 5 Po polích honí holuby, kteří vyzobávají zaseté _____ .
- 6 Když je uvidí sedět na poli, _____ se k nim velikou rychlostí.
- 7 Jako smršť se žene k holubům, kteří se věnují zobání zrní a běžícího _____ si vůbec nevšímají.
- 8 Už zbývá jen jeden skok, když všichni _____ jako na povel vzlétnou s hlasitým plácáním křídel.
- 9 Míša, to je jméno mého psa, skáče do _____ za odlétajícími ptáky a zuřivě cvaká čelistmi.
- 10 Holubi zakrouží nad _____ a snesou se o kus dál.
- 11 Míša se znovu pustí do prudkého běhu za kořistí, která mu zase _____ těsně před nosem.
- 12 To se opakuje znovu a znovu, až se pes _____ tak, že sotva plete nohama.
- 13 S jazykem vyplazeným a tlamou plnou pěny jde potom po cestě kolem pole, kde už zase _____ ti zrádní ptáci.
- 14 Hlavu má odvrácenou na opačnou _____ , jako by ho holubi nikdy nezajímali.
- 15 V duchu asi myslí na to, jak to udělat, aby mohl _____ , jako to umí ti protivní holubi.

Zdroj: Šup, R: Učíme se číst s porozuměním

- 3) Vyhledej v textu všechna slovesa v přítomném čase a označ je vlnovkou.
- 4) Vyhledej v textu všechna podstatná jména rodu středního a označ je podtrhnutím.

ÚTERÝ 12. května 2020

Matematika – on-line

- **Přímá úměrnost (3. díl učebnice, strana 20 + 21)**

Seznámíme se s novým pojmem „přímá úměrnost“ + zpracujeme vybrané příklady.

Domácí úkol

Do školního sešitu zpracuj níže uvedené příklady z 3. dílu učebnice:

- 1) Strana 17, cvičení 12.
- 2) Strana 19, odpověz na otázky a použij i zadání uvedené v závorkách.

POZOR, ZMĚNA!

Hodina on-line matematiky začne ve **13:30** hodin.

STŘEDA 13. května 2020

Vlastivěda – samostudium

- **Opakování „Přemyslovci knížata“, vlada přemyslovských knížat.**

- 1) Vyplň křížovku. Pokud si s odpovědí nejsi jist, vyhledej ji v učebnici nebo na internetu.

Kolik let vládli Přemyslovci knížata? _____

1.		Člověk věřící ve více bohů
2.		Člověk věřící v 1 křesťanského Boha
3.		Stát - vznikl na našem území v 10. století
4.		Kněžna Ludmila byla po smrti prohlášena za
5.		Český kníže jel na Moravu, aby tam přijal
6.		První český kníže, který se nechal pokřtít
7.		Vzdělaný člověk, který opisoval knihy
8.		Stavební sloh s okny nahoře do oblouku
9.		Kamenný kostel s kruhovými základy
10.		Manželka knížete Bořivoje

*

Zdroj: www.zsdvoracka.cz

- 2) Vypracuj odpovědi na otázky uvedené v učebnici na straně č. 23. Odpovědi zapiš do školního sešitu a nové informace se nauč.

ČTVRTEK 14. května 2020

Český jazyk – on-line

- Stavba věty – věta jednoduchá a souvětí (učebnice str. 99 + 100).

Domácí úkol

- 1) ČJ – pracovní sešit 2: strana 31, cvičení 2.
- 2) ČJ – pracovní sešit 2: strana 31, cvičení 3.

PÁTEK 15. května 2020

Procvičování – matematika

- Vypracuj tyto početní úlohy:

- 1) PS 2: 17/2
- 2) PS 2: 17/6
- 3) PS 2: 17/7
- 4) PS 2: 18/9
- 5) PS 2: 18/10
- 6) PS 2: 18/12
- 7) PS 2: 18/13