|  |  |
| --- | --- |
| **PONDĚLÍ** | 1. **On-line výuka**  * Společně začneme písmena Q, X, W na straně 62 a 63 ve Slabikáři, uděláme pracovní list s přiřazováním obrázků k větám – čtení s porozuměním * V matematice vyzkoušíme nové typy příkladů na matika.in  1. Práce na doma  * Slabikář – psací úkoly: str. 62/4, 6, str. 63/2, 3 – budeme dělat na on-line výuce ústně, jen poprosím, aby si děti samy bez spěchu cvičení dopsaly do Slabikáře * Písanka 3. díl – strana 5 – psaní U - pozor prosím u vět dole – dbát na velké písmeno na začátku, na konci musí být tečka (už ji tam za nás nedělají☺) * DIKTÁT – bylo by fajn, kdyby si děti zvykaly psát již celé věty – s velkým písmenem na začátku, s tečkou na konci, zároveň je zapotřebí myslet na velké písmena u jmen: **Máme malou kočku. Je moc roztomilá. Jmenuje se Micka.** * Matematika – PROCVIČOVÁNÍ – vyberte si jednu (či více?) možností   Buď úkol na matika.in, nebo červená matematika strana 51/1, 2, 3, nebo příklady z pracovního listu označeného PONDĚLÍ – 1 |
| **ÚTERÝ** | 1. **Práce na doma**  * Slabikář str. 64 –  1. cvičení – přečíst nahlas sloupečky 2. cvičení – nahlas přečíst 3. cvičení – odpovědět na otázky ano/ne 4. cvičení – dobrovolně – kreslit podle zadání  * Písanka 3. díl, strana 6 - velké psací Y * DIKTÁT: **U lesa stojí dům. Na stromě sedí sova. Ježek dupe. (pozor na slabiku mě! – už umíme!!!)** * Matematika – procvičování - vyberte si jednu (či více?) možností   Buď úkol na matika.in, nebo červená matematika strana 52/4 a strana 53/1, 2, 3, 4 nebo příklady z pracovního listu označeného ÚTERÝ- 2   1. On-line výuka 10 – 11 hodin – čtení + podle toho, jak se domluvíme |
| **STŘEDA** | 1. On-line výuka   Společně začneme Slabikář 3. díl – stranu 2 a 3, v matematice zkusíme jednoduché písemné sčítání pod sebou   1. Práce na doma  * Písanka 3. díl, strana 7 – velké psací V * Zdokonalujeme čtení 3. díl – strana 10, 11 * Matematika – procvičování - vyberte si jednu (či více?) možností   Buď úkol na matika.in, nebo červená matematika strana 54/1, 2 a 55/1, 2, 3 nebo příklady pracovního listu označeného STŘEDA – 3   * DIKTÁT: **Mám velký hlad.** (poradit dětem s d na konci slova HLAD – jsem hladový), **Maminka mi vaří večeři. Je moc dobrá.** |
| **ČTVRTEK** | 1. **On-line výuka**   Společně uděláme stranu 4 ve Slabikáři, v matematice si napíšeme „opakovací test“ přes obrazovku   1. Práce na doma  * Slabikář strana 5 – psací cvičení, která navazují na stranu 4, kterou jsme dělali na on-line výuce (doporučuji se k textu na straně 4 ještě jednou vrátit) * Písanka – strana 8 – velké H * Matematika – procvičování - vyberte si jednu (či více?) možností   Buď úkol na matika.in, nebo červená matematika strana 55/4, 5, 6, 7 nebo příklady pracovního listu označeného ČTVRTEK – 4   * DIKTÁT - dnes není |
| **PÁTEK** | 1. **On-line výuka**   Společně zkusíme „pracovní listy“ na porozumění textu, v matematice se znovu podíváme sčítání pod sebou, pokud zbyde čas, zahrajeme si hru na matika.in   1. Práce na doma:  * Písanka – strana 9 – velké K * Matematika – procvičování - vyberte si jednu (či více?) možností   Buď úkol na matika.in, nebo pracovní list označený PÁTEK – 5, nebo strana 56 – celá   * DIKTÁT - **Malý pejsek si hraje. Venku je hezké počasí. Jdeme na procházku.** (pozor na he**z**ké, prochá**z**ku) |