|  |  |
| --- | --- |
| **PONDĚLÍ** | 1. **On-line výuka**
* Společně začneme písmena Q, X, W na straně 62 a 63 ve Slabikáři, uděláme pracovní list s přiřazováním obrázků k větám – čtení s porozuměním
* V matematice vyzkoušíme nové typy příkladů na matika.in
1. Práce na doma
* Slabikář – psací úkoly: str. 62/4, 6, str. 63/2, 3 – budeme dělat na on-line výuce ústně, jen poprosím, aby si děti samy bez spěchu cvičení dopsaly do Slabikáře
* Písanka 3. díl – strana 5 – psaní U - pozor prosím u vět dole – dbát na velké písmeno na začátku, na konci musí být tečka (už ji tam za nás nedělají☺)
* DIKTÁT – bylo by fajn, kdyby si děti zvykaly psát již celé věty – s velkým písmenem na začátku, s tečkou na konci, zároveň je zapotřebí myslet na velké písmena u jmen: **Máme malou kočku. Je moc roztomilá. Jmenuje se Micka.**
* Matematika – PROCVIČOVÁNÍ – vyberte si jednu (či více?) možností

Buď úkol na matika.in, nebo červená matematika strana 51/1, 2, 3, nebo příklady z pracovního listu označeného PONDĚLÍ – 1 |
| **ÚTERÝ** | 1. **Práce na doma**
* Slabikář str. 64 –
1. cvičení – přečíst nahlas sloupečky
2. cvičení – nahlas přečíst
3. cvičení – odpovědět na otázky ano/ne
4. cvičení – dobrovolně – kreslit podle zadání
* Písanka 3. díl, strana 6 - velké psací Y
* DIKTÁT: **U lesa stojí dům. Na stromě sedí sova. Ježek dupe. (pozor na slabiku mě! – už umíme!!!)**
* Matematika – procvičování - vyberte si jednu (či více?) možností

Buď úkol na matika.in, nebo červená matematika strana 52/4 a strana 53/1, 2, 3, 4 nebo příklady z pracovního listu označeného ÚTERÝ- 21. On-line výuka 10 – 11 hodin – čtení + podle toho, jak se domluvíme
 |
| **STŘEDA** | 1. On-line výuka

Společně začneme Slabikář 3. díl – stranu 2 a 3, v matematice zkusíme jednoduché písemné sčítání pod sebou1. Práce na doma
* Písanka 3. díl, strana 7 – velké psací V
* Zdokonalujeme čtení 3. díl – strana 10, 11
* Matematika – procvičování - vyberte si jednu (či více?) možností

Buď úkol na matika.in, nebo červená matematika strana 54/1, 2 a 55/1, 2, 3 nebo příklady pracovního listu označeného STŘEDA – 3* DIKTÁT: **Mám velký hlad.** (poradit dětem s d na konci slova HLAD – jsem hladový), **Maminka mi vaří večeři. Je moc dobrá.**
 |
| **ČTVRTEK** | 1. **On-line výuka**

Společně uděláme stranu 4 ve Slabikáři, v matematice si napíšeme „opakovací test“ přes obrazovku1. Práce na doma
* Slabikář strana 5 – psací cvičení, která navazují na stranu 4, kterou jsme dělali na on-line výuce (doporučuji se k textu na straně 4 ještě jednou vrátit)
* Písanka – strana 8 – velké H
* Matematika – procvičování - vyberte si jednu (či více?) možností

Buď úkol na matika.in, nebo červená matematika strana 55/4, 5, 6, 7 nebo příklady pracovního listu označeného ČTVRTEK – 4* DIKTÁT - dnes není
 |
| **PÁTEK** | 1. **On-line výuka**

Společně zkusíme „pracovní listy“ na porozumění textu, v matematice se znovu podíváme sčítání pod sebou, pokud zbyde čas, zahrajeme si hru na matika.in1. Práce na doma:
* Písanka – strana 9 – velké K
* Matematika – procvičování - vyberte si jednu (či více?) možností

Buď úkol na matika.in, nebo pracovní list označený PÁTEK – 5, nebo strana 56 – celá* DIKTÁT - **Malý pejsek si hraje. Venku je hezké počasí. Jdeme na procházku.** (pozor na he**z**ké, prochá**z**ku)
 |