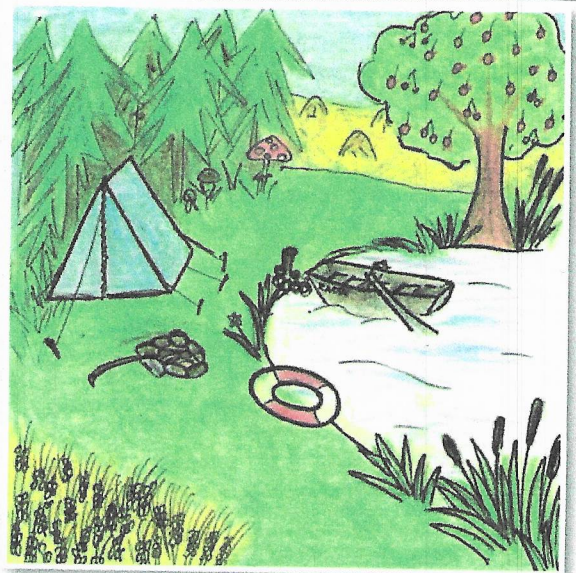


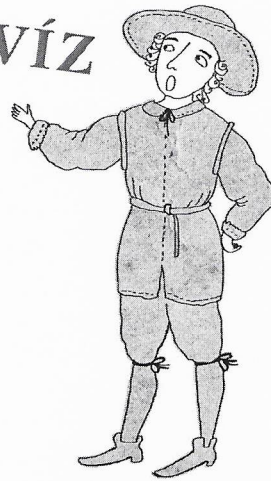
TRÉNOVÁNÍ PAMĚTI

1. Pečlivě si prohlédněte obrázek, po chvíli ho zakryjte a z paměti popište, co je na něm namalované.
2. Co máte na létu nejraději a co se vám na něm nelíbí?
3. Najděte souvislost mezi prvními dvěma slovy. Doplňte chybějící slovo z následující dvojice tak, aby mezi nimi byl stejný vztah jako v první dvojici na řádku.
 - a) jablko a jabloň jako hruška a ...
 - b) Francie a Paříž jako Česko a ...
 - c) letadlo a letenka jako vlak a ...
 - d) loď a kormidlo jako auto a ...
 - e) auto a parkoviště jako loď a ...
4. Spojte první a druhou část pranostiky tak, aby dávala smysl. K pranostikám připojte data, ke kterým se váží:
24. 6., 13. 7., 26. 7., 10. 8.
 - a) Svatá Markyta
 - b) Svatá Anna
 - c) Na svatého Vavřince
 - d) Na svatého Jána
 1. chladna z rána.
 2. hop zemáky do hrnce.
 3. otvírá se k létu brána.
 4. hodila srp do žita.
5. Hledejte co nejvíce slov, která v sobě obsahují slovo let.
6. Přeložte ze slovenštiny názvy letního ovoce a zeleniny:
 - a) černice, čučoriedky, marhule, ríbezle, egreše, slivky
 - b) tekvica, baklažán, paradajky, karfiol, fazuľky, uhorky
7. Jak nazýváme letní prázdninové období, chudé zejména na politické a kulturní události?
8. Nyní vám popíšeme počasí a situace, které můžeme v létě zažít. Představte si je a zkuste říct, zda jsou vám příjemné nebo nepříjemné, kdy a kde jste je prožili a zda se k nim váže nějaká vaše příhoda.

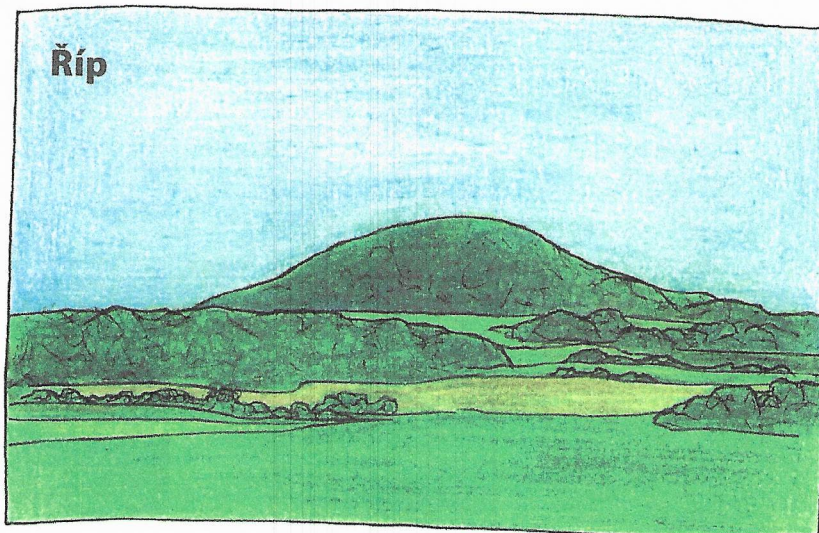


- a) Letní bouřky, kdy nebe zčerná, oblohu rozsekne blesk a zaduní hrom...
- b) Být pod střechou, když prší, pěkně v teple a bezpečí poslouchat, jak déšť bubnuje na střechu...
- c) Osmělovat se, když rozpálení letním sluncem vstupujeme do studeného rybníka...
- d) Opalovat se a nahřívat se na teplém slunci...
- e) Procházet se vlhým podvečerem, užívat si pocit, že je horký den za námi, a čekat na první hvězdy...

Kvíz



- Defenestrace je:
 - vyhození z okna
 - když se rozbije fén
 - technika malby
- Jan Mydlář byl:
 - majitel mýdlárny
 - císařský vojevůdce
 - pražský kat
- Vestfálský mír ukončil v roce 1648:
 - husitské války
 - třicetiletou válku
 - válku Severu proti Jihu
- Jedinou panovnicí na českém trůně byla:
 - Marie Antoinetta
 - Marie Terezie
 - Františka Josefa
- Dva hlavní směry křesťanství v barokní Evropě byly:
 - katolictví a protestanství
 - katolictví a pravoslaví
 - buddhismus a islám
- Jedním z nejvýznamnějších katolických řeholních řádů barokní doby byli:
 - jezídové
 - jezevci
 - jezuité
- Opat je:
 - nižší šlechtic
 - představený kláštera
 - druh okapu
- Ambit je:
 - krytá chodba např. u poutního místa
 - drahý kámen
 - lék proti moru
- Světec s hvězdami kolem hlavy, jehož sochu najdeme často u mostu, je:
 - Jan Animuk
 - Jan Utopenecký
 - Jan Nepomucký
- Protestanté:
 - uznávají pravomoci papeže
 - neuznávají pravomoci papeže
 - mají svého vlastního papeže
- Jan Amos Komenský byl:
 - slavný jezuita
 - biskup Jednoty bratrské a významný pedagog
 - švédský vojevůdce
- Exulant je:
 - příslušník řeholního řádu
 - nešika, kverulant
 - ten, kdo odešel po bitvě na Bílé hoře do ciziny
- Freska je:
 - druh malby na stěně nebo na stropě
 - druh tresky
 - druh náradí
- Loreta je:
 - druh poutního místa
 - druh zákusku
 - dívčí jméno
- Anglický typ parku poznáme tak, že:
 - je jako narýsovaný podle pravítka
 - jsou v něm jen modré, bílé a červené květiny
 - působí romanticky a trochu divoce
- Jan Blažej Santini-Aichl se proslavil jako:
 - zpěvák
 - architekt
 - vojevůdce
- Sochař Matyáš Bernard Braun vytvořil soubor Ctností a Neřestí:
 - na Karlštejně
 - na Karlově mostě
 - u hospitalu v Kuksu
- Kancionál je označení pro:
 - obchod
 - zpěvník
 - malé dělo
- Nejvydávanějšími barokními knihami byly:
 - soubory kázání
 - komiksy
 - kuchařky
- Většina šlechtických mladíků na konci studií odjížděla:
 - na dovolenou do hor
 - nikam neodjížděla
 - na cestu po Evropě
- Purkmistr:
 - stál v čele města a předsedal městské radě
 - vařil pivo v pivovaře
 - bylo jméno katova pomocníka
- Část města vyhrazená pro život Židů se jmenuje:
 - nábřeží
 - ghetto
 - periferie



PROCVIČOVÁNÍ PAMĚTI

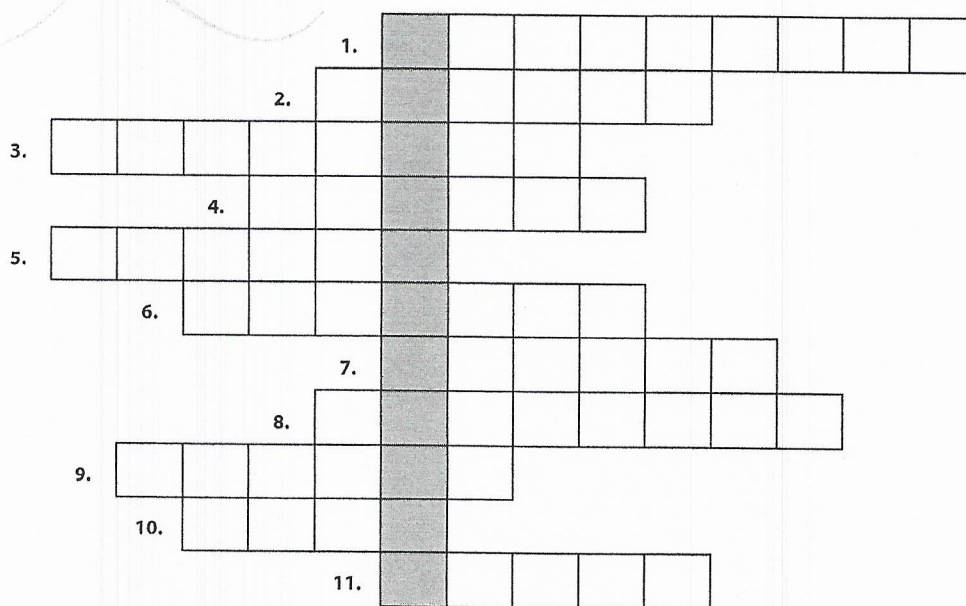
1. Poznáte, ze které knihy je tento úryvek a kdo ji napsal? Text pochází z 19. století a jeho hlavní postavou je praotec Čech. Vzpomenete si ještě na další české báje a pověsti a jejich hrdiny?

„To je ta země zaslíbená, zvěře a ptáků plná, medem oplývající. Na všem budete mít hojnost, a bude nám dobrou obranou proti nepřátelům. Hle, země po vaší vůli! Jen jména nemá; rozvažte, jakým jménem by měla být jmenována.“

2. Doplňte k osobnostem české historie jejich charakteristiku:
- | | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| a) svatý Václav | 1. spisovatel, pedagog, filozof |
| b) Karel IV. | 2. kněz, reformátor a kazatel |
| c) Jan Hus | 3. princezna, řeholnice, světice |
| d) svatá Anežka Česká | 4. lékař, filozof, politik |
| e) Jan Jessenius | 5. český král a římský císař |
| f) Jan Amos Komenský | 6. římský císař, český král, mecenáš |
| g) Rudolf II. | umění a věd |
| | 7. český kníže a světec |

3. Co přinesli Češi světu? Spojte vynálezce s jeho objevem.
- | | |
|------------------------|--------------------|
| a) Prokop Diviš | 1. krevní skupiny |
| b) Josef Ressel | 2. kontaktní čočky |
| c) Jan Janský | 3. hromosvod |
| d) František Křižík | 4. polarograf |
| e) Jaroslav Heyrovský | 5. ruchadlo |
| f) Otto Wichterle | 6. oblouková lampa |
| g) bratřenci Veverkové | 7. lodní šroub |
4. Kdo byl podle vás největší osobností naší historie? Koho byste označili za největší osobnost současnosti?
5. Současné české bankovky vytvořil malíř, grafik a ilustrátor Oldřich Kulháněk. Které osobnosti jsou na nich vyobrazené? Přiřaďte k sobě osobnost a hodnotu bankovky:
- | | |
|---------------------------|------------|
| a) Božena Němcová | 1. 100 Kč |
| b) Jan Amos Komenský | 2. 200 Kč |
| c) Tomáš Garrigue Masaryk | 3. 500 Kč |
| d) Karel IV. | 4. 1000 Kč |
| e) Ema Destinnová | 5. 2000 Kč |
| f) František Palacký | 6. 5000 Kč |
6. Které hodnoty mincí a bankovek, jsou v dnešní době v oběhu? Sečtěte hodnotu všech mincí a bankovek dohromady ($1 + 2 + 5 + 10 + 20 + 50 + \dots = \dots$)
7. Doplněte známá přísloví. Která z nich podle vás platí i v dnešní době?
- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| a) Zlaté české ... | c) Co Čech, to ... |
| b) Co je české, to je ... | d) Všude dobře, doma ... |
8. Podle charakteristických znaků zkuste odhalit, o která města se jedná.
- Baťa, východ Moravy, Gottwaldov
 - brána Šumavy, výroba zápalek, Otava
 - arcibiskupství, výstava květin, syrečky
 - lázeňské město, polabská nížina, minerálka
 - perník, dostihový závod, soutok Labe a Chrudimky
 - nakládané okurky, vinařství, jižní Morava

KŘÍŽOVKA: VÝZNAMNÝ ČESKÝ BAROKNÍ MALÍŘ

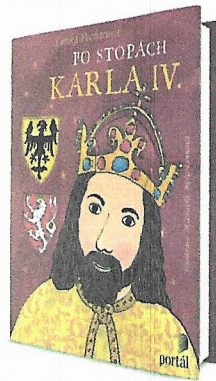


1. soubor duchovních písní určených pro křesťanskou bohoslužbu
2. vnější stěna budovy
3. kopec, jinak nazývaný Golgota, na kterém byl podle Bible ukřižován Ježíš Kristus
4. nástěnná malba, která se malovala do vlhké omítky
5. v architektuře ozdobné orámování vstupu do budovy, třeba do zámku
6. místo, kde žijí mniši
7. součást bohoslužby, kdy kněz vykládá úryvek z Bible
8. ozdobný prvek na stěnách, látkách či jiných předmětech
9. sochařské dílo vystupující z plochy podkladu (kamene, dřeva či kovu)
10. hlavní představený mužského kláštera
11. krytá, často klenutá chodba otevřená do dvora – v kláštorech, kolem poutních míst

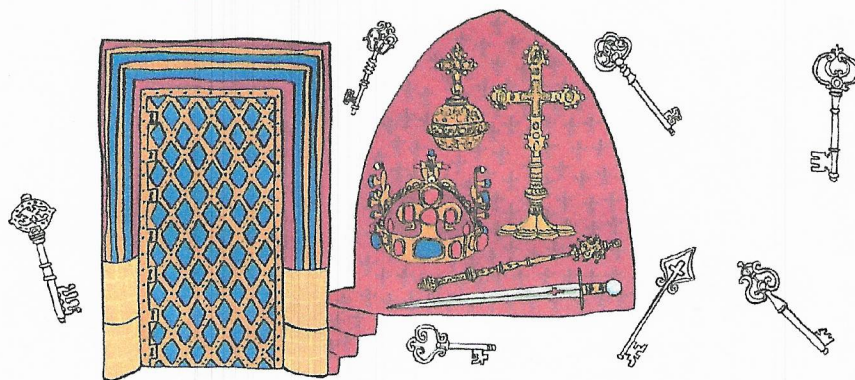


Zkuste písmena názvu LUŽICE poskládat jako šestidílné sudoku.
Pravidla: uvnitř žádného řádku, sloupečku ani rámečku se šesti políčky nesmíte písmena opakovat.

Ž				C
		C	Ž	
C		I	L	
		L	I	
	C	Ž	U	
U				L



Tradice sedmi klíčů od českých korunovačních klenotů trvá po staletí, pouze jejich držitelé se mění podle změn státní správy. V osmisměrce najdete sedm výrazů a zkuste doplnit, kdo jsou současní držitelé sedmi klíčů potřebných pro vyzvednutí korunovačních klenotů z Korunní komory katedrály svatého Víta.



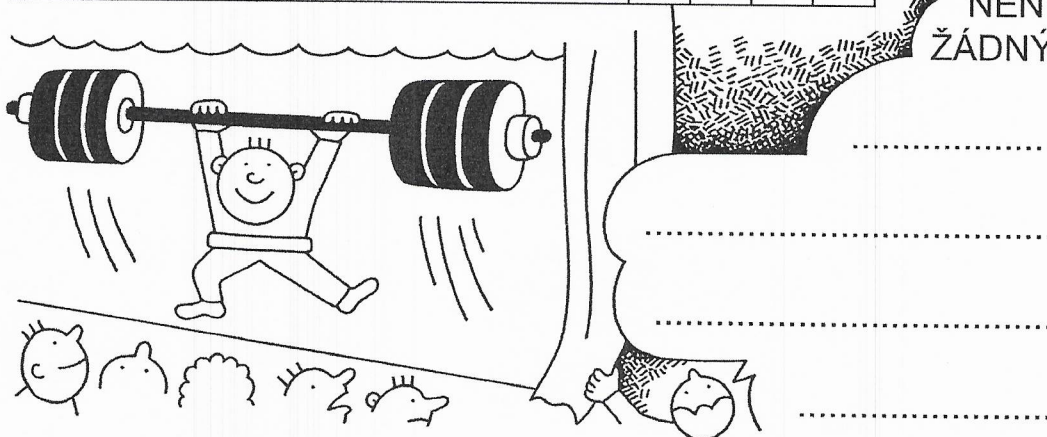
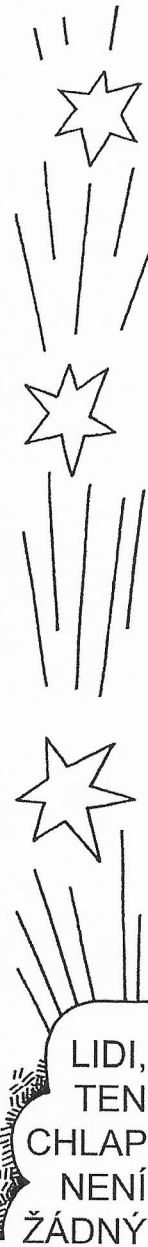
- republiky
- předseda
- pražský
- předseda
- předseda
- kapituly u Svatého Víta
- hlavního města Prahy

A	D	U	Y	D	Á	L	V	O	P
R	O	T	Á	M	I	R	P	R	T
C	B	Á	Ř	E	I	L	O	N	Ý
I	H	N	O	C	H	B	E	U	K
B	O	E	U	K	O	D	A	M	Ž
I	E	S	Z	Š	I	T	E	B	E
S	M	O	T	Z	Ž	N	Á	Z	A
K	P	Á	E	R	L	E	T	N	Ě
U	C	R	O	B	U	D	E	N	E
P	P	L	Á	K	Á	T	Ě	S	V

Vyjmenovaná slova a párové souhlásky B – P

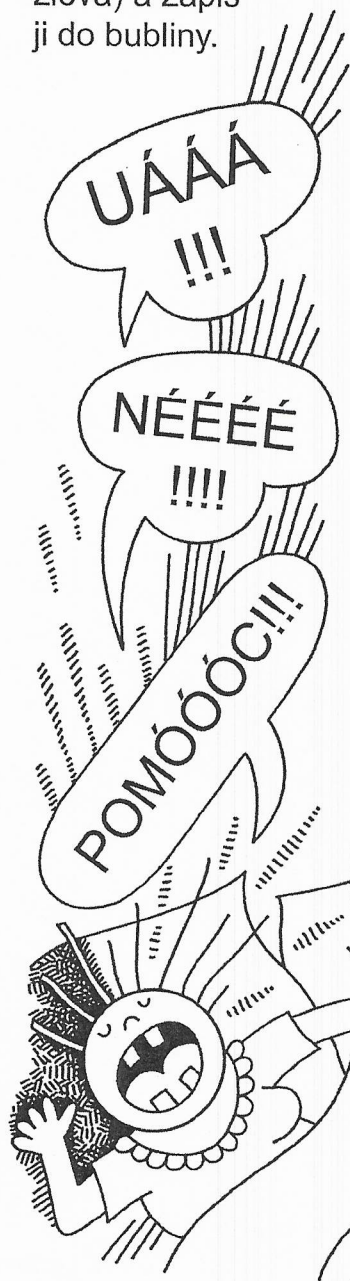
Doplň I nebo Y, B nebo P do vět. Zakroužkuj písmena pod I nebo Y a pod B nebo P podle toho, co jsi doplnil do věty. Tajenku přečti zesponu nahoru (od prvního do čtvrtého sloupce zleva) a zapiš ji do bubliny.

	I	Y	B	P
Zv...kni si na každodenní pohy...	A	M	Ý	K
M...rek skočil do ku...ky sena.	M	O	S	T
B...zona zasáhl ší...	Í	R	T	E
Z...tra pojedu na pohře...	T	E	K	P
V p...semce máš dvě hru...ky.	A	M	S	H
V...dra ulovila mnoho ry...	J	E	V	K
Muz...kant hraje na tru...ku.	Z	L	O	V
M...slivec obrátil oči v slou...	C	S	I	N
Bab...čce operovali klou...	!	É	R	P
Brz...čko porušil svůj sli...	K	K	B	Ů
L...ska se nebojí hlou...ky.	L	Ě	O	M
Najdu v...nohrad podle ma...ky.	Á	H	J	G
Zlos...na hodili do temné ko...ky.	K	V	Í	Z
U okna poletuje s...kora a holu...	M	Á	S	B
Na lampě v...sí muchola...ka.	L	E	U	A
Um...j si pořádně zou...ky.	T	Z	I	K
Na p...sečné pláži se prochází kra...	I	H	V	P
Cv...čenci, nástu... na stadion!	S	O	S	M



Vyjmenovaná slova po V

Doplň správně I nebo Y do vět. Zakroužkuj písmeno pod I nebo Y podle toho, co jsi doplnil do věty. Tajenku přečti zesponu nahoru (první a druhý sloupec zleva) a zapiš ji do bubliny.



	I	Y
Na stěně v...sela police s knihami.	M	A
Babička v...sela na záhon fazole.	P	R
Podél cesty se v...nula pole.	Í	S
Chtěl bych v...dat vaši knihu.	T	O
Budeme se teď v...dat častěji.	N	E
Kup mi bonbony a žv...kačky.	O	R
Začal se mi v...klat zub.	A	P
Tvů v...klad mě nepřesvědčil.	D	O
Hrůza, psi celou noc v...li.	C	H
Postavili tam nádherné v...ly.	P	V
V noci na pasece tančí v...ly.	S	B
Zranění vlci v...li bolestí.	M	A
Zahradnice v...ly věnce na dušičky.	D	K
Kdo z vás o tom něco v...?	E	L
Kdepak, v... tomu nerozumíte.	P	N
Rozeznáš v...ra od sýčka?	O	Á
Tvá v...ra tě zachránila.	Ř	U
Petr skáče a v...ská radostí.	Z	V
Naše v...ska má jen sto obyvatel.	P	R
Kdo to tady tak pov...kuje?	E	Í
V...trhla mi trn z paty.	V	D

TAKHLE TO DOPADNE
VŽDY, KDYŽ SE

.....
.....

Jméno: _____

Třída: _____ Datum: _____

1. Doplň:

Děda svolával na moji hlavu hrom_ a blesk_, protože jsem si p_jčil kolo
be_ dovolení. Děvčata přišla op_t s novými účes_. V našich les_ch jen
málokdy uv_díme datl_. Mus_me říci panu doručovatel_, že jsme
nedostali sobotní v_tisk nov_n. Za v_lohou stál_ nabl_skané voz_cizích
značek. Blahopřáli jsme vítěz_. Na trati_urnov – L_berec jsou dva tunel_.
Z maminciny váz_zb_l_ po mém uklízení jen střep_. Koup_m jí novou,
he_čí.

2. Podtrhni v 1. cvičení 10 podstatných jmen!**3. Napiš vzory podstatných jmen:****r. mužský:** _____**r. ženský:** _____**r. střední:** _____**4. Vypiš z prvního cvičení jedno p. jméno a urči číslo, pád a vzor:****r. mužského život.:** _____**r. mužského neživ.:** _____**r. ženského:** _____**r. středního:** _____**5. Podtrhni slovesa, tři vyber a urči osobu, číslo, čas:**

Rád chodím na hřiště. Půjdeš se mnou? Budeme hrát vybíjenou. Kluci
chtěli hrát kopanou. Přijdeš brzy? Musíme se ještě domluvit. Běžím se
převléknout. Nechcete jít s námi? Půjdeme, ale musíme si napsat úkoly.
Budete pospíchat? Kdo vezme klíč? Může ho vzít Honza.

SLOVESO	osoba	číslo	čas

6. Dej slovesa do správného tvaru:

číst (2. os., č. j., čas min)	
umazat se (3. os., č. j., čas bud)	
psát si (2. os., č. mn., čas přít)	
umýt si (1. os., č. mn., čas min)	

7. Vyber jedno podstatné jméno z 1. cvičení, vyskloňuj a vyznač koncovky:

č. jednotné

č. množné

1. p.	
2. p.	
3. p.	
4. p.	
5. p.	
6. p.	
7. p.	

Celkem bodů:

Známka:

1. Narýsuj $\triangle ABC$: $/AB/ = 6\text{cm}$, $/BC/ = 3\text{cm}$, $/CA/ = 40\text{mm}$. Vypočítej obvod!

náčrt:

konstrukce:

O = _____

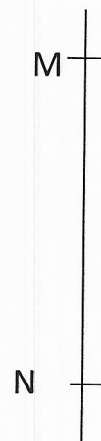
O = _____

O = _____

2. Narýsuj osu úsečky MN. Střed ús. MN označ S. Na ose úsečky sestroj bod K tak, aby $/SK/ = 35\text{mm}$. Narýsuj trojúhelník MNK.

Trojúhelník MNK *(je – není)* rovnoramenný.

Trojúhelník MNK *(je – není)* pravouhlý



3. Vypočítej obsah čtverce o straně délky 37 cm:

S = _____

S = _____

S = _____

4. Podlahu tvaru obdélníku o rozměrech 3 m a 5 m je potřeba natřít lakem. Jedna plechovka laku vystačí na natření 5 m^2 . Kolik plechovek je potřeba k natření celé podlahy?

Zápis: _____

S = _____

Výpočet:

S = _____

S = _____

Odpověď: _____

5. Narýsuj libovolný čtverec EFGH. Sestroj osu každé jeho strany, osu úsečky EF,

FG, GH, EH. Prochází všechny osy jedním bodem? ANO – NE?