



# Týdenní plán

na 2. školní týden

od 7. 9. do 11. 9. 2020



SEBEHODNOCENÍ:

## Jak mi to jde?

- vybarvi až po pole, která nejvíce odpovídají tomu, jak jsi na tom s těmito dovednostmi:

většinou neplním	často neplním	někdy ano, někdy ne	většinou ano	plním vždy
-20%	-40%	-60%	-80%	-100%

**KE VŠEM SPOLUŽÁKŮM I UČITELŮM SE CHOVÁM SLUŠNĚ a NERUŠÍM JEJICH PRÁCI.**

Předmět: Učivo:

DŮ:

<b>ČJ</b>	<i>téma kapitoly:</i> Podzimně – <b>Zvoní</b>	
	Opakujeme učivo 3. ročníku: vyjmenovaná slova, podstatná jména – vlastní a obecná, určování kategorií podstatných jmen: pád, číslo a rod, hlásková a slabičná stavba,...	
	<i>Uč. str. 7– 9, PS 1 str. 4 – 6</i>	
<b>M</b>	<i>téma:</i> <b>Opakovací úlohy</b>	
	Rozlišujeme hranoly a krychle, zjišťujeme jejich rozměry, obarvujeme síť hranolu, řešíme abaku, slovní úlohy i s mincemi, bus, sčítací trojúhelníky, hady, násobilkové čtverce, násobíme, parketujeme,...	
	<i>Uč. str. 5 – 6, PS 2 str. 1 – 4</i>	
<b>VLA</b>	Česká republika – demokratický stát <i>Uč. str. 3, 4, 11, 12 PS str. 2, 3</i>	
<b>PŘÍ</b>	Opakování: živá a neživá příroda	
<b>ČT</b>	Právě čtu ve škole:	číst z knihy <b>každý den</b>
	Právě čtu doma:	

<b>Píši</b> správně i/y po obojetných souhláskách.					
<b>Rozdělím</b> slova na slabiky a <b>zapiši</b> jejich hláskovou stavbu.					
<b>Zvládám doplnit</b> antonyma, synonyma, kořen slova i jeho předponovou či příponovou část.					
<b>Rozliším</b> krychli a hranol, <b>zjistím</b> jejich rozměry, <b>vytvořím</b> další dvoj i trojbarevné hranoly.					
<b>Najdu řešení</b> sčítacích trojúhelníků i tabulky busu.					
<b>Zvládám násobit</b> v násobilkových čtvercích i indicky.					
<b>Poznám a pojmenuji</b> státní symboly ČR.					
Při práci ve skupině <b>jsem aktivní – pracuji – pamatuji si</b> učivo ze 3. roč.					
Pokud si čtu samostatně, <b>snažím se</b> všechnen určený čas <b>využít</b> ke čtení.					

