

# Týdenní plán

na 5. školní týden  
od 28. 9. do 2. 10. 2020



SEBEHODNOCENÍ:

## Jak mi to jde?

- vybarvi až po pole, která nejvíce odpovídají tomu, jak jsi na tom s těmito dovednostmi:

většinou neplním	často neplním	někdy ano, někdy ne	většinou ano	plním vždy
-20%	-40%	-60%	-80%	-100%

**NEJSEM NA OSTATNÍ ZLÝ, PROTIVNÝ ANI JE NIJAK NEPROVOZUJI. PŘÍPADNÉ KONFLIKTY ŘEŠÍM LASKAVĚ.**

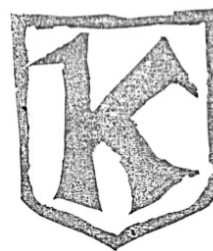
Předmět: Učivo:

DŮ:

<b>ČJ</b>	<i>téma kapitoly:</i> <b>Nesouhlasně – Středověký spor</b>	
	Dozvídáme se o dávném sporu bratrů Václava a Boleslava – skutečných postav z naší minulosti, mluvíme i o konfliktech, které mohou potkat nás, opakujeme ze 3. ročníku: pravopis nejen VS,...	
	<i>Uč. str. 18 – 21, PS str. 10 – 12</i>	
<b>M</b>	<i>téma:</i> <b>Hledáme skrytý objekt</b>	
	Řešíme dvojhady, krokování, slovní úlohy, násobíme v násob. čtvercích, indicky i pod sebou, řešíme sčítací trojúhelníky – hledáme všechna řešení, modelujeme lichoběžník,...	
	<i>Uč. str. 11, PS str. 10 – 13</i>	
<b>PŘÍ</b>	<b>CENTRA AKTIVIT</b>	
	<b>EKOSYSTÉM LES</b>	
	<i>Uč. 20 – 24, PS: 17 – 19</i>	
<b>ČT</b>	Právě čtu ve škole:	číst z knihy <b>každý den</b>
	Právě čtu doma:	

<b>Píši správně i/y a dovedu odůvodnit pravopis všech daných slov.</b>					
<b>Dovedu vyprávět příběh podle dané osnovy.</b>					
<b>Dozvěděl jsem se více o postavách z naší minulosti o Václavovi, Boleslavovi, o jejich příbuzných i o době, ve které žili.</b>					
<b>Zvládám násobit ve čtvercích, indicky i pod sebou. Kontroluji si.</b>					
<b>Vymodeluji lichoběžník dle zadání ve více prostředích.</b>					
<b>Najdu všechna řešení sčítacích trojúhelníků dle zadání.</b>					
<b>Zvládl/a bych jednotlivé úkoly i sám/sama.</b>					
<b>Spolupráce ve skupině se mi daří – pomáhám ostatním, abychom vše zvládli.</b>					
<b>Pokud si čtu samostatně, snažím se všechnen určený čas využít ke čtení.</b>					

Sebehodnocení práce v CA od 28. 9. do 2. 10. 2020:



# Týdenní plán

na 5. školní týden  
od 28. 9. do 2. 10. 2020



DATUM/ ROLE:	ÚKOL:	SEBEHODNOCENÍ:
	Skupinová práce s PS: Určování druhů stromů, plodů, význam lesa, rozdělení živočichů, doplňování textu o mravencích.	Jak zvládám zadané úkoly?
		Jak zvládám spolupracovat?
	Skupinová práce: tvorba učební pomůcky EKOSYSTÉM LES – měření, skládání, lepení jednotlivých částí, výtvarné zpracování, využití a zapracování informací z učebnice – rostliny našich lesů, funkčnost a přehlednost pomůcky.	Jak zvládám zadané úkoly?
		Jak zvládám spolupracovat?
	Skupinová práce: písň o lese, doplňování textů, zpěv.	Jak zvládám zadané úkoly?
		Jak zvládám spolupracovat?

**Milí žáci, milí rodiče,**

doufám, že jste si užili prodloužený víkend.

**Tento týden zkusíme první letošní CA na téma: Ekosystém LES** (v út, čt a pá). Děti už měly možnost naladit se na toto téma minulý týden v EC Prales, měly možnost spoustu se toho dozvědět a zopakovat. Nyní to využijí. CA budou mít trochu jinou organizační formu – zkusíme jednodušší uspořádání kvůli novému prostoru, možnostem rozvrhu čtvrtého ročníku a kvůli tomu, že se opravdu potřebujeme hodně učit a mnoho toho probrat. Ale stále budou děti pracovat ve skupinách, stále tedy budeme rozvíjet spolupráci, schopnost rozdělit si práci, naplánovat ji, společně ji plnit a kontrolovat a být za ni společně odpovědní. Protože jsme čtvrtáci, tak to zvládneme jen spolu – bez nutné pomoci rodičů. Držte nám prosím palce, ať zvládneme vše, co potřebujeme.

Kromě toho se snad něco dozvíme o patronovi naší země.

Stále platí požadavek, aby si každý nosil svou knihu na čtení.

Přeji Vám příjemné dny.

*Kateřina Novotná; třídní učitelka*