



Týdenní plán

na 6. školní týden

od 5. 10. do 9. 10. 2020



SEBEHODNOCENÍ:

Jak mi to jde?


- vybarvi až po pole, která nejvíce odpovídají tomu, jak jsi na tom s těmito dovednostmi:

většinou neplním	často nepním	někdy ano, někdy ne	většinou ano	plním vždy
-20%	-40%	-60%	-80%	-100%

VE TŘÍDĚ SE SNAŽÍM POMÁHAT VŠUDE TAM, KDE JE POTŘEBA.

Předmět: Učivo:

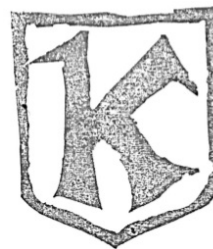
DŮ:

ČJ	<i>téma kapitoly:</i> Soutěžně - Taneční kroužek Opakujem ze 3. ročníku, připomínáme si skupiny s ě, setkáváme se nově se skupinami bje, vje. <i>Uč. str. 22 – 25, PS str. 13 – 14</i>	
M	<i>téma:</i> Rovinné útvary I Řešíme úlohy v prostředí Schody, hledáme součiny, zaokrouhlujeme, setkáváme se s Tangramem – poznáváme tany, hledáme z nich sestavené lichoběžníky, určujeme obsah tvarů, poznáváme kolmost a správně ji značíme, pracujeme s pravým úhlem,... <i>Uč. str. 12/13, PS str. 14 – 16</i>	
PŘÍ	CA – EKOSYSTÉM LES – doplňujeme lesní živočichy <i>Uč. 25 – 26, PS: 20 - 21</i>	
VLA	Cestujeme po naší vlasti – představujeme si jednotlivé kraje ČR. <i>Uč. od str. 46, PS 4</i>	
ČT	Právě čtu ve škole: Právě čtu doma:	 číst z knihy každý den

Píši správně skupiny s ě nejen v doplňovačce, ale i při diktátu apod.					
Dovedu skloňovat dle pádů.					
Domyslím pokračování započatého příběhu, seřadím části osnovy, domyslím název pro příběh.					
Zvládám násobit daná čísla a zaokrouhlím jejich součiny.					
Pojmenuji jednotlivé tany, i obrazce z nich složené.					
Přerýsuji tangram do čtvercové sítě 4 x 4 cm, určím obsah každého tanu, z jednotlivých dílů tvořím lichoběžníky.					
Spolupráce ve skupině se mi daří – poznám většinu rostlin, hub a živočichů lesa.					
Zaznamenávám si pečlivě zajímavosti o jednotlivých krajích ČR.					
Pokud si čtu samostatně, snažím se všechen určený čas využít ke čtení.					

Sebehodnocení práce v CA od 5. 10. do 9. 10. 2020:

DATUM/ ROLE:	ÚKOL:	SEBEHODNOCENÍ:
	Skupinová práce: tvorba učební pomůcky EKOSYSTÉM LES – výtvarné zpracování, využití a zpracování informací z učebnice – živočichové našich lesů, funkčnost a přehlednost pomůcky, rozdělení práce, domluva.	Jak zvládám zadané úkoly?
		Jak zvládám spolupracovat?
	Skupinová práce s PS: Poznávání lesních živočichů, hub a rostlin podle obrázku, zaznamenání jejich rodových i druhových jmen, rozpoznání jedovatých rostlin, hub a živočichů, úkoly pro chytré hlavičky jsou navíc.	Jak zvládám zadané úkoly?
		Jak zvládám spolupracovat?



Týdenní plán

na 6. školní týden
od 5. 10. do 9. 10. 2020



Milí žáci, milí rodiče,

pokračujeme spolu již druhým školním měsícem.

Tento týden budeme také pokračovat v CA na téma: Ekosystém LES (v út 1h, čt 2h a pá 2h). Děti začaly velmi dobře – ve skupinách jsou činnější – a díky tomu se pomalu ale jistě rodí 6 jimi vlastnoručně vyrobených učebních pomůcek - 6 modelů lesa s rostlinnými patry, ve kterých jsou daní zástupci rostlin i hub (se svými rodovými i druhovými jmény), které mají děti znát. A tento týden k nim ještě „nastěhujeme“ i lesní obyvatele z říše živočichů. Doufám, že díky této práci – vyhledáváním jednotlivých zástupců v učebnici/atlasu/na plakátu a jejich zakreslování/překreslování a zaznamenávání do modelu EKOSYSTÉMU LESa, se toho děti co nejvíce naučí a co nejvíce zástupců si zapamatují. To se ostatně ukáže v závěru CA.

Ve VLA začneme poznávat jednotlivé kraje ČR.

Stále platí požadavek, aby si každý nosil svou knihu na čtení.

Přeji Vám příjemné říjnové dny.

Kateřina Novotná; třídní učitelka