

# Jak se dostat na střední školu

Jak vybrat střední školu ■ Doporučená literatura a příprava  
■ Vyzkoušejte vzorový test ■ Povinné přijímačky



Kam po základní škole: Jak vybrat správnou střední školu?.....	3
Obory středních škol.....	3
Volba oboru: Jak na to?.....	3
Jaká je šance na přijetí?.....	4
Přijímací řízení.....	4
Příhláška.....	5
1. kolo přijímacího řízení.....	6
Další kola přijímacího řízení.....	7
Zápisový lístek.....	8
Co dělat v případě, že obdržíte rozhodnutí o nepřijetí?.....	8
Jednotné přijímací zkoušky CERMAT.....	9
Jakou zvolit strategii pro přípravu na přijímací zkoušky?.....	10
1. Vyzkoušejte si test nanečisto.....	10
2. Vyzkoušejte také testy z internetových zdrojů.....	16
3. Vybavte se materiály pro přípravu.....	16
Přípravné kurzy.....	16
Co dodat závěrem?.....	16
Kontakt na nás.....	17
Kde jsme hledali informace.....	18

## Kam po základní škole: Jak vybrat správnou střední školu?

Ve školním roce 2018/2019 fungovalo 1290 středních škol (předchozí roky 1308, 1307, 1310, 1331 a 1347 středních škol), vzdělávalo se zde přes 420 tisíc studentů.

78,8 % (o rok dříve 78,6 %, předchozí rok 77,4 %) studentů studovalo obor zakončený maturitní zkouškou. 34,5 % studentů se vzdělává v gymnáziích a lyceích (všeobecné vzdělávání). Dívky představují 34,2 % žáků u oborů s výučním listem, 50,4 % u oborů s maturitou.

V daném roce bylo v 1. kole podáno cca 209 tisíc přihlášek (oproti 204 tis. 2017/18 a 197 tisícům v roce 2016/17), 69,5 % uchazečů v prvním kole přijímacího řízení uspělo (minulý rok šlo o 71 %, předcházející rok pak 73,1 %).

**Co v tomto e-booku najdete?** Jak vybrat vhodný obor, jaké jsou šance na přijetí, jak vyplnit přihlášku a další informace k přijímacímu řízení, vzorový test a jak podat odvolání.

### Obory středních škol

V adresáři [www.StredniSkoly.com](http://www.StredniSkoly.com) nebo v oficiálním [rejstříku škol](#) můžete vyhledávat obory, které střední školy nabízejí. Přes zmíněný [adresář](#) nebo libovolný vyhledávač najdete stránky dané školy. I jejich vzhled, přehlednost a aktuálnost vám hodně napoví.

### Volba oboru: Jak na to?

Pro zjednodušení jsme kritéria výběru shrnuli do 4 skupin.

[Podívejte se na zjednodušený přehled v obrázkové podobě](#)

**1. Předpoklady** – jak vypadají dosavadní výsledky a známky? Jste (je vaše dítě) studijní typ? Máte nadání, koníčky nebo zájmy, které při studiu uplatníte? Doporučuji vám učitelé, lektori nebo výchovný poradce nějaký konkrétní obor nebo zaměření? Rozhodně je třeba zvážit také zdravotní nebo jiná omezení pro studium daného oboru.

**2. Dostupnost a finance** – vzali jste v úvahu možnost dojíždění nebo bydlení v místě? Jaké jsou ubytovací kapacity školy, případně jiné možnosti? Platí se na škole školné, pokud ano, jaké slevy nebo stipendia škola nabízí? Jaké náklady vás čekají kromě dopravy, ubytování nebo školného? Případá v úvahu brigáda nebo práce v místě školy?

**3. Šance na přijetí a uplatnění po škole** – jaká je šance na přijetí? Kolik studentů školu nedokončí? Spolupracuje škola s vysokými školami, VOŠ nebo firmami z praxe? Kde studenti praxi vykonávají? Jaká je nezaměstnanost absolventů? Kolik studentů uspěje u maturity nebo závěrečných zkoušek a kolik se dostane na VŠ nebo VOŠ?



**4. Prezentace a kvalita školy** – jaké má škola vybavení? Jaký je lektorský tým? Je zajištěna výuka jazyků? Učí na škole rodilí mluvčí? Pořádá škola výměnné pobyty nebo jiné výjezdy do zahraničí? Spolupracuje s partnerskou zahraniční školou? Jaké máte reference na školu od známých, rodičů nebo studentů? Pořádá škola dny otevřených dveří? Jak jinak se prezentuje? Jak vypadá web školy? Nabízí škola i praktické předměty jako např. psaní na počítači všemi deseti? Jak je pokryta výuka předmětů, které vás zajímají? Pořádají se workshopy, kroužky, lyžařské výcviky nebo jiné akce, má škola fiktivní firmu? Jsou na škole nějaké problémy? Pořádají se adaptační kurzy nebo jiné formy seznámení pro první ročníky? Funguje na škole metodik prevence, psycholog, výchovný poradce?

## Jaká je šance na přijetí?

Ve školním roce 2018/2019 byla úspěšnost v 1. kole přijímacího řízení **69,5 %** (v předchozích letech 71 %, 73,1 %, 73,2 % a 74,8 %).

Pravděpodobnost přijetí, zejména u nejžádanějších škol, ale **může být o hodně nižší**. V tabulce níže uvádíme příklady u vybraných gymnázií a odborných škol v různých krajích. Údaje jsme převzali z výročních zpráv daných škol za rok 2017/2018.

Název školy	Pravděpodobnost přijetí (pro srovnání rok 2013/2014)	Počet přihlášek / počet přijatých (pro srovnání rok 2013/2014)
Gymnázium Jana Nerudy (Praha)	21,1 % (22,8 %)	679 / 143 (479 / 109)
Cyrilometodějské gymnázium a SOŠP (Brno) <i>údaje pouze za gymnázium</i>	20,3 % (34,1 %)	158 / 32 (123 / 46)
Gymnázium Olgy Havlové (Ostrava-Poruba) <i>údaje pro 4letý obor</i>	37,8 % (40,7 %)	111 / 42 (113 / 46)
Gymnázium Pierra de Coubertina (Tábor)	41,4 % (42,9 %)	285 / 118 (226 / 97)
SZŠ a VOŠ (Zlín) <i>obor Zdravotnický asistent</i>	70,4 % (46,7 %)	115 / 81 (120 / 56)
OA, SPŠ, VOŠ cestovního ruchu a JŠ s právem státní jazykové zkoušky s.r.o. (Hradec Králové)	49,1 % (65,9 %)	157 / 77 (132 / 87)
OA, nám. T. G. Masaryka 13 (Plzeň)	65,4 % (72,1 %)	332 / 217 (362 / 261)

## Přijímací řízení

Informace k přijímacímu řízení **získejte ještě před podáním** přihlášky.

- Konají se kromě povinných i školní přijímačky? Ze kterých předmětů se skládají? Jaká jsou kritéria hodnocení? Jaké testy škola používá, koná např. „zkoušky nanečisto“ nebo přípravu na přijímačky?
- Je součástí přijímacího řízení talentová zkouška? Pozor, v takovém případě je uzávěrka přihlášek do konce listopadu, zkoušky se konají od začátku ledna.
- Můžete získat body navíc za výsledky ze ZŠ, účast v soutěžích a olympiádách? Někdy může být podmínkou přijetí také zdravotní způsobilost uchazeče.

- V předchozích letech probíhalo pilotní testování povinných přijímacích zkoušek, které proběhly v roce 2017 poprvé „naostro“. Ilustrační i ostré testy CERMATu najdete pohromadě i na [našich stránkách](#).

## Kalendář důležitých termínů přijímacího řízení

<b>30. listopadu</b>	uzávěrka přihlášek oborů s talentovou zkouškou nejpozději 30. 11. žák obdrží zápisový lístek pro obory s talentovou zkouškou
<b>2. – 15. ledna</b>	termín pro konání talentové zkoušky pro obory s talentovou zkouškou v 1. kole, pro obor Gymnázium se sportovní přípravou v 1. kole je termín 2. 1. – 15. 2.
<b>15. – 31. ledna</b>	termín pro konání talentové zkoušky v konzervatoři v 1. kole
<b>20. ledna</b>	nejzazší termín pro sdělení výsledku talentové zkoušky (pro obor Gymnázium se sportovní přípravou v 1. kole je termín 20. 2.)
<b>15. února</b>	poslední datum pro zveřejnění seznamu přijatých uchazečů, vydání rozhodnutí o nepřijetí na základě talentové zkoušky
<b>1. března</b>	uzávěrka 1. kola přihlášek pro maturitní obory bez talentové zkoušky
<b>15. března</b>	nejpozději 15. 3. žák obdrží zápisový lístek pro obory bez talentové zkoušky
<b>14. dubna 2020</b>	čtyřleté obory vč. nástavbového studia – konání testů pro 1. kolo přijímacího řízení 1. termín
<b>15. dubna 2020</b>	čtyřleté obory vč. nástavbového studia – konání testů pro 1. kolo přijímacího řízení 2. termín
<b>16. dubna 2020</b>	víceletá gymnázia – konání testů pro 1. kolo přijímacího řízení 1. termín
<b>17. dubna 2020</b>	víceletá gymnázia – konání testů pro 1. kolo přijímacího řízení 2. termín
<b>3. května</b>	nejzazší termín pro zveřejnění seznamu přijatých uchazečů pro obory s maturitní zkouškou v 1. kole
<b>2. – 17. května</b>	termín pro konání zkoušky u nematuritních oborů (pracovní dny)
<b>13. května 2020</b>	náhradní termín pro konání testů pro 1. kolo přijímacího řízení 1. termín – všechny obory
<b>14. května 2020</b>	náhradní termín pro konání testů pro 1. kolo přijímacího řízení 2. termín – všechny obory

## Přihláška

Přihlášku si můžete stáhnout [zde](#). V prvním kole můžete podat až 2 přihlášky. V dalších kolech už počet není omezen.

## Do kdy je nutné přihlášku podat

<b>30. listopadu</b>	<b>1. března</b>
uzávěrka přihlášek oborů s talentovou zkouškou	ostatní obory bez talentové zkoušky

## Co musí přihláška obsahovat

- Kód a název oboru (např. 79-41-K/41 gymnázium)
- IZO školy (9místné číslo)

- Pokud využijete možnost podání 2 přihlášek v 1. kole, je nutné ji podat na obě vybrané školy a do obou přihlášek uvést tuto další školu, na kterou se v 1. kole hlásíte.

Kódy a IZO najdete na stránkách [vybrané školy](#) nebo v [rejstříku škol](#).

Některé obory požadují **potvrzení zdravotní způsobilosti** ke studiu a výkonu povolání – potvrzuje ji lékař na 1. straně přihlášky.

## 1. kolo přijímacího řízení

V 1. kole můžete podat až **2 přihlášky**.

Je vysána školní přijímací zkouška? V 1. kole musí škola stanovit alespoň **2 termíny** konání zkoušek. Školní přijímací zkoušku nelze v rámci jedné školy v 1. kole vykonat dvakrát.

Data konání, náplň přijímaček, počet přijímaných zájemců a kritéria hodnocení musí ředitel dané školy **zveřejnit**:

- do 31. 10. (obory s talentovou zkouškou)
- do 31. 1. (ostatní obory)

Jednotná zkouška se týká všech oborů vzdělání s maturitní zkouškou bez talentové zkoušky (výjimkou je obor Gymnázium se sportovní přípravou), zkráceného studia pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou. Skládá se z českého jazyka a literatury a matematiky, podrobněji se k ní dočtete v kapitole Jednotné přijímací zkoušky CERMAT.

### Kdy se zkoušky mohou konat

V prvním kole ředitel u školní přijímací zkoušky musí stanovit 2 termíny. **Pozvánku** ke zkoušce škola rozesílá nejpozději 14 dní před konáním zkoušky.

- Talentové – v pracovní dny od 2. do 15. ledna, v konzervatoři od 15. do 31. ledna
- Obory bez talentové zkoušky – v pracovní dny od 22. do 30. dubna. Přesné termíny najdete v kapitole Kalendář důležitých termínů přijímacího řízení.



### Kdy zjistíte výsledek

- do 2 pracovních dnů po konání přijímacích zkoušek resp. do 2 pracovních dnů po zpřístupnění hodnocení uchazeče CERMATEM (do 2 pracovních dnů nejpozději po 28. 4.) ukončí ředitel hodnocení a zveřejní seznam přijatých uchazečů
- u talentových zkoušek do 20. ledna (obor Gymnázium se sportovní přípravou do 20. 2.)
- pokud se zkouška nekonala, musí ředitel zveřejnit seznam přijatých a odeslat rozhodnutí o nepřijetí v 1. kole od 22. do 30. dubna

## Jak vám dají vědět o přijetí/nepřijetí

Obory s talentovou zkouškou	Ostatní obory
Výsledek talentové zkoušky škola zašle nejpozději do 20. ledna (obor Gymnázium se sportovní přípravou do 20. února)  Zveřejnění přijatých uchazečů a rozhodnutí o nepřijetí vydává ředitel od 5. do 15. února (obor Gymnázium se sportovní přípravou jako u ostatních oborů)	Seznam přijatých škola zveřejňuje, oznámení se <b>nezasílá</b>  <b>Nepřijatým</b> uchazečům nebo zákonným zástupcům škola zasílá rozhodnutí o nepřijetí, pokud se jednotná zkouška ani školní přijímací zkouška v 1. kole nekoná, rozhodnutí o nepřijetí ředitel rozešle od 22. do 30. dubna.

## Co dělat v případě neúčasti u zkoušky

**Omluvu v případě neúčasti u zkoušky** je třeba adresovat v písemné podobě řediteli školy do 3 dnů po termínu zkoušky.

**Náhradní školní zkouška** se koná nejdéle měsíc po řádném termínu a není určena pro případy, kdy se uchazečům kryjí termíny přijímací zkoušky na více školách. Náhradní termín jednotné zkoušky je pro rok **2020 stanoven na 13. a 14. května.**

## Další kola přijímacího řízení

Ve 2. kole počet přihlášek **není omezen**. V přihlášce už uvádíte jen školu, na kterou se hlásíte – není nutné uvádět případné další školy.

Data konání, náplň, počet přijímaných zájemců a kritéria hodnocení musí ředitel dané školy **zveřejnit** nejpozději k datu vyhlášení daného kola přijímacího řízení.

**Pozvánku** ke zkoušce škola rozesílá nejpozději 7 dní před konáním zkoušky.

Pokud je součástí přijímacího řízení **školní přijímací zkouška**, koná se nejdříve 14 dnů po vyhlášení kola přijímacího řízení.

Ředitel může zohlednit výsledky jednotné zkoušky a stanovit pravidla pro uchazeče, kteří jednotnou zkoušku nekonali.

Další kola mohou školy vypisovat **až do zahájení nového školního roku**. Vzhledem k převaze nabídky nad poptávkou je velká šance, že se v dalších kolech na některou školu dostanete – nebude to ale zřejmě žádná z těch nejžádanějších.





## Jak postupovat

- Odvolání podávejte, jen pokud jste sice „pod čarou“ pro přijetí, ale přijímačky jste udělali
- Pokud jste mezi prvními, kteří nebyli přijati, máte velkou šanci – ředitelé někdy nechávají volná místa, případně mohou odpadnout ti z přijatých, kteří zvolí jinou školu
- Pokud odvolání zasíláte poštou, ponechte si podací lístek od doporučeného dopisu kvůli prokázání data podání
- V případě, že odvolání předáváte ve škole, vyžádejte si potvrzení s datem převzetí

## Zásady pro úspěšné odvolání

- Jméno vaše i zákonného zástupce, úplnou adresu, datum narození, správný název školy, kód a název oboru a pořadí mezi uchazeči
- Adresujte jej řediteli školy
- Dodržte lhůtu pro podání – do 3 dnů od doručení vyrozumění o nepřijetí
- Uveďte relevantní důvody pro odvolání, např. chybu v zadání nebo vyhodnocení testu, zadání nebylo jednoznačné nebo některá z vašich odpovědí měla být jinak hodnocena

## Které důvody vám obvykle nepomohou

Velký zájem o studium oboru, rodinná tradice, výborné výsledky v předchozím studiu, praxe v oboru, absolvování přípravných kurzů, subjektivní pocity týkající se organizace přijímacího řízení nebo jeho průběhu, pozdní příchod, zdravotní indispozice, sociální situace.

## Jednotné přijímací zkoušky CERMAT

Jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a matematiky čeká i v roce 2019 na uchazeče o vzdělání v oboru zakončeném maturitní zkouškou. Organizuje ji CERMAT. Agentura SCIO již testy nepřipravuje, podílí se ale dále mj. na vydávání učebnic k přípravě na přijímací zkoušky na střední školy.

## Koho se jednotné testy netýkají

- obory vzdělání se závěrečnou zkouškou
- obory vzdělání s výučním listem
- obory zkráceného studia
- obory skupiny 82 Umění a užité umění, kde se koná talentová zkouška 2. - 15. 1. § 62 odst. 3 školského zákona
- obory vzdělávání konzervatoří, kde se koná talentová zkouška 15. - 31. 1. § 88 odst. 2 školského zákona

## Co vás v testech CERMAT čeká

Testy jsou v **papírové podobě**, skládají se z matematiky a českého jazyka a literatury a jsou připraveny v provedení pro čtyřleté, šestileté a osmileté obory studia.

**Test z českého jazyka a literatury** obsahuje uzavřené (úlohy se 4 alternativami odpovědí "multiple-choice", přiřazovací, uspořádací úlohy s řazením podle vybraného kritéria, nebo dichotomické "ano-ne" úlohy) a otevřené úlohy. Časový limit pro vypracování testu je 60 minut.

**Test z matematiky** se skládá z uzavřených (5 alternativ odpovědí "multiple-choice", přiřazovací a dichotomické "ano-ne" úlohy) i otevřených úloh. U otevřených úloh se požaduje a hodnotí i postup řešení. Test trvá 70 minut.

## Termíny testů CERMAT

Pro jaký typ studia	1. termín	2. termín
Čtyřleté studium (pro 9. ročníky)	14. 4. 2020	15. 4. 2020
Šestileté a osmileté studium (víceletá gymnázia)	16. 4. 2020	17. 4. 2020
Náhradní termín pro čtyřleté i víceleté obory	13. 5. 2020	14. 5. 2020

## Hodnocení testů

Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení podílí nejméně 60 % (u gymnázií se sportovní přípravou min. 40 %), ředitel školy může stanovit hranici úspěšnosti v jednotné, případně školní přijímací zkoušce. Do hodnocení se započte lepší výsledek písemného testu z obou předmětů.

## Jakou zvolit strategii pro přípravu na přijímací zkoušky?

### 1. Vyzkoušejte si test nanečisto

Ilustrační testy k pilotnímu testování povinných jednotných přijímacích zkoušek na střední školy v roce 2015 a 2016, převzato ze stránek [www.ceremat.cz](http://www.ceremat.cz). Jedná se o test z českého jazyka a matematiky pro 8leté obory vzdělávání. Všechny pohromadě včetně testů pro původně plánované srovnávání žáků 5. a 9. tříd je najdete [zde](#).

## ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 5 C5PID15C0T01

DIDAKTICKÝ TEST – výběr z 30 otázek

*U každé úlohy je uveden maximální počet bodů. U každé úlohy nebo podúlohy je právě jedna nabízená odpověď správná. Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se neodčítají záporné body. Úlohy jsou převzaty ze zmíněného testu a přečíslovány tak, aby čísla na sebe navazovala.*

### 1. Ve které z následujících vět je pravopisná chyba? (1 bod)

- A) Vaši objednávku jsme vyřídili přednostně.
- B) Právě jsem dočetl knihu o zámořských objevech.
- C) Zemětřesení si vyžádalo několik tisíc objetí na životech.
- D) Do nestřeženého objektu se vloupal neznámý pachatel.

***Strýc k nám přijížděl vždycky na podzim a pokaždé nám přivezl košík jablek. Všichni jsme se tomu smáli, protože za domem máme obrovský jabloňový sad. Tatínek strýčkovi při této příležitosti nikdy nezapomněl říct, že \*\*\*\*\*, ale on nad tím vždycky jen mávl rukou. (CZVV)***

**2. Která z následujících možností nejlépe vystihuje jednání strýčka, a patří tedy na vynechané místo (\*\*\*\*\*) ve výchozím textu? (1 bod)**

- A) nosí dříví do lesa
- B) hasí, co ho nepálí
- C) dělá kozla zahradníkem
- D) dvakrát měří, jednou řeže

**3. Rozhodněte o každé z následujících možností, zda obsahuje pouze správné tvary podstatných jmen (A), nebo ne (N): (max. 2 body)**

- 3.1 Malovaný štít jsme našli na zaprášené polici mezi dýkami, terčemi a šípy.
- 3.2 Mnohokrát v životě se člověk setkává s nesmyslnými klepy a pomluvami.
- 3.3 Aby vysvobodil princeznu se zlatými vlasy, musel projet hlubokými lesy a zrádnými močály.
- 3.4 Když jsme otevřeli krabici s kukuřičnými lupínky, našli jsme sáček se samolepkami a malými autíčkami.

**„Já tě nehodlám dál poslouchat,“ řekl jsem mu znovu důrazně. (CZVV)**

**4. Ve které z následujících možností je výchozí text správně převeden do řeči nepřímé tak, aby se jeho význam nezměnil? (1 bod)**

- A) Řekl jsem mu znovu důrazně, že tě nehodlám dál poslouchat.
- B) Řekl jsem mu znovu důrazně, že ho nehodlám dál poslouchat.
- C) Dál jsem ho nehodlal znovu poslouchat, to jsem ti řekl důrazně.
- D) Dál jsem ho nehodlal znovu poslouchat, to jsem mu řekl důrazně.

#### **VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 5–6**

***Ať ryby vykulujou oči***

***voda se stejně nenamočí***

***u sporáku se kocour směje***

***oheň se taky nezahřeje***

***usnuli pod kamenem hadi***

***zima se nikdy \*\*\*\*\*)***

***(I. M. Jirous, Magor dětem, zkráceno)***

**5. Které z následujících slov nejspíše patří na vynechané místo (\*\*\*\*\*) ve výchozím textu? (1 bod)**

- A) nenaladí
- B) neprosadí
- C) neprozradí
- D) nenachladí

**6. Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda vystihuje výchozí text (A), nebo ne (N): (max. 2 body)**

- 6.1 Text je bajka.
- 6.2 Text je próza.
- 6.3 Každý verš v textu má devět slabik.
- 6.4 V textu je deset dvouslabičných slov.

**7. Přiřadte k jednotlivým větám (7.1–7.3) slovní druh (A–E), kterým je slovo KOLEM v příslušné větě: (max. 2 body)**

**(Každou možnost z nabídky A–E můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)**

- 7.1 Všude kolem voněly růže.  
7.2 Kolem našeho domu je dřevěný plot.  
7.3 Vychloubal se novým závodním kolem.

- A) spojka  
B) zájmeno  
C) příslovce  
D) předložka  
E) podstatné jméno

**8. Rozhodněte o každé z následujících skupin slov, zda obsahuje pouze slova příbuzná (A), nebo ne (N): (max. 2 body)**

- 8.1 přiletět, letní, přílet, letuška, letecký  
8.2 kupní, odkoupit, koupě, seskupit, nákup  
8.3 vykostit, kostelník, kostra, kosterní, kostlivec  
8.4 bruska, nabrousit, bruselský, broušený, brusič

**VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 9**

*Minulý týden probíhala naše hodina výtvarné výchovy v galerii. Upřímně řečeno, nikdo ze třídy z toho nejdřív nebyl nadšený. Jak se ale ukázalo, naše obavy byli liché.*

*Dívali jsme se na obrazy jako u vytržení. Byly púvabné a smutné zároveň, jako když končí něco nevislovně krásného, co už se nikdy nevrátí. Z výstavy jsme odcházeli se smýšlenými pocity.*

*Když jsme posléze slyšeli, že životní příběh malíře byl tmněř neuvěřitelný, pochopili jsme pravý význam jeho tvorby. Ne nadarmo se říká, že umění mluví za člověka, za národy, za lidstvo. (CZVV)*

**9. Napište pravopisně správně slova, která jsou ve výchozím textu zapsána s pravopisnou chybou: (max. 4 body)**

**VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 10 - 15**

*Venku za okny fouká nepříjemný severák a lesy i pole pokrývá bílá peřina čerstvého sněhu. Přesto můžeme i v této nehostinné době najít v přírodě leccos zajímavého. K naší výpravě postačí teplé oblečení a silná baterka, máme totiž namířeno do podzemí. Tam nás doprovodí speleologové – odborníci na prostředí, v němž teď strávíme několik hodin.*

*Nebudou nás však zajímat pozůstatky pravěkých zvířat či tajemní skřítci, ale budeme neúnavně pátrat po živých tvorech, pro které se právě různé podzemní prostory stávají na zimu dočasným útočištěm. Vyplatí se pozorně dívat hned od počátku, u vchodu toho bývá k vidění nejvíc – ztuhlá babočka, hejno komárů, různí pavouci a také netopýři. Ale*

*pozor! Netopýři nevisí volně na stěně, obvykle se vtěsnají do škvír či skulin, a kdo nemá s jejich hledáním zkušenosti, lehce je přehlédne. Až hlouběji, kde je teplota stálejší, zimují i na stěnách či stropech. Některé druhy netopýřů se snadno probudí – stačí svit baterky nebo závan vydechnutého vzduchu. Příliš časté probouzení jim pomalu odčerpává tukové zásoby, v jejich blízkosti se tedy chovejte tiše.*

*Návštěva podzemního království je lákavá, skrývá ale řadu nebezpečí, na výpravu se proto nevydávejte sami. (M. Anděra, Encyklopedie naší přírody, upraveno)*

**10. Která z následujících možností vystihuje hlavní náplň práce speleologa? (1 bod)**

- A) výzkum jeskyní  
B) studium pravěku  
C) hledání záhadných úkazů  
D) zkoumání zvířecích koster

**11. Která z následujících možností vystihuje vyznění posledního odstavce výchozího textu? (1 bod)**

- A) Pisatel láká čtenáře na výpravu do podzemního království.
- B) Pisatel nabízí čtenářům výpravu do podzemního království.
- C) Pisatel varuje čtenáře před možným nebezpečím podzemního království.
- D) Pisatel doporučuje čtenářům vydat se za nebezpečím podzemního království.

**12. Ve kterém z následujících úseků výchozího textu je pravopisná chyba? (1 bod)**

- A) u vchodu toho bývá k vidění nejvíc
- B) budeme neúnavně pátrat po živých tvorech
- C) nevisí volně na stěně, obvykle se vtěsňají do škvír
- D) odčerpává tukové zásoby, v jejich blízkosti se tedy chovejte tiše

**13. Najděte ve výchozím textu slovo, jehož význam se nejvíce blíží slovu BEDLIVĚ, a napište ho: (1 bod)**

**14. Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá informacím obsaženým ve výchozím textu (A), nebo ne (N): (max. 2 body)**

- 14.1 Když zaduje silný vítr od severu, začne padat sníh.
- 14.2 Čím větší je hloubka podzemních prostor, tím víc teplota vzduchu kolísá.
- 14.3 Zvířata, po nichž výprava pátrá, se zdržují v podzemních prostorách celoročně.
- 14.4 Když netopýra probudíte v průběhu zimního spánku, okamžitě drasticky zhubne.

**15. Přiřadte k jednotlivým ukázkám (25.1–25.4) odpovídající typ textu (A–F): (Každou možnost z nabídky A–F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě odpovědi zbudou a nebudou použity.) (max. 3 body)**

15.1 Každé ráno vesele  
tahá spáče z postele.  
Za tu službu nevděčníci  
hned ho klepnou po palici.  
Co je to?

15.2 Had leze z díry,  
veze s sebou kůry,  
haklice, paklice,  
červené stolice,  
čtyři oka do potoka  
a to páté ven!

15.3 A zlatá kolébka rostla s dítětem, až vyrostla ve zlaté lože. Muž, jenž se stal otcem vlasti, měl na posvátném Karlštejně to čarovné lože, na němž unaven prací a péčí vladařskou ve chvílích oddechu odpočíval. Když pak zemřel, nesneslo zlaté lože žádného jiného a zmizelo.

15.4 Po ulici jde pán a tleská.

„Pročpak pořád tleskáte?“ ptá se ho jiný chodec.

„Plaším krokodýly.“

„Vždyť tady žádní nejsou.“

„Samozřejmě. Protože tleskám.“

(Vzhledem k povaze úlohy nejsou zdroje výchozích textů uvedeny.)

- A) pověst
- B) hádanka
- C) životopis
- D) anekdota
- E) jazykolam

F) rozpočítadlo

## MATEMATIKA 5 M5PZD15C0T01

DIDAKTICKÝ TEST – výběr ze 17 úloh

*U každé úlohy je uveden maximální počet bodů. Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se neudělují záporné body. Povolené pomůcky jsou pouze psací a rýsovací potřeby. Úlohy jsou převzaty ze zmíněného testu a přečíslovány tak, aby čísla na sebe navazovala.*

**1. Vypočtete:(2 body)**

$$(6 + 3 \cdot 10) : 4 + 2 =$$

**2. Doplňte číslo do rámečku tak, aby platila rovnost: (2 body)**

$$140 - 5 \cdot \square = 45$$

**3. Od čísla 10 200 odečtete čtyřciferné číslo, které má 0 desítek a na místě jednotek, stovek a tisíců číslici 4. (2 body)**

**4. Dělte se zbytkem: (max. 2 body)**

$$395 : 8 =$$

**VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 5**

Prázdna sklenice má hmotnost 180 gramů.

Tato sklenice naplněná vodou do poloviny objemu má hmotnost 460 gramů. (CZVV)

**5 (max. 4 body)**

**5.1 Vypočtete hmotnost sklenice zcela naplněné vodou.**

**5.2 Vypočtete hmotnost vody, která zaplní čtvrtinu objemu sklenice.**

**VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 6**

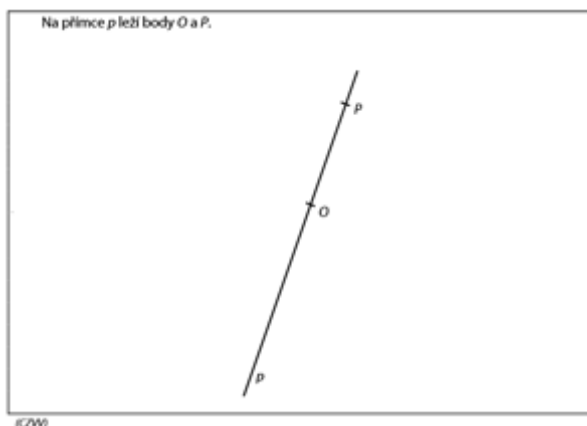
Naplněný barel obsahuje 45 litrů tekutiny.

Do šesti stejných konví se vejde o 3 litry tekutiny méně než do jednoho barelu. Do dvou stejných barelů se vejde třikrát více tekutiny než do tří stejných soudků. (CZVV) (max. 4 body)

**6. 1. Vypočtete, kolik tekutiny se vejde do jedné konve.**

**6.2 Vypočtete, kolik tekutiny se vejde do jednoho soudku**

**VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 7**



**7 (max. 4 body)**

7.1 Narýsujte přímku  $o$ , která je kolmá k přímce  $p$  a prochází bodem  $O$ .

7.2 Pomocí kružítka sestrojte na přímce  $o$  oba body  $S$  a  $T$ , které mají od bodu  $O$  tutéž vzdálenost jako má od bodu  $O$  bod  $P$ .

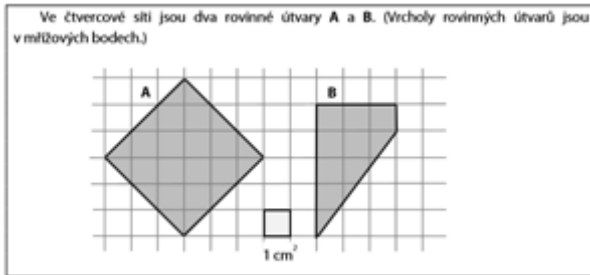
7.3 Narýsujte úsečku  $PR$ , jejímž středem je bod, který jste označili  $S$ .

**8. Z čísla 2 523 148 se vyškrtnou tři číslice a vznikne nové číslo. (max 3 body)**

8.1 Určete nejmenší nové číslo.

8.2 Určete druhé nejmenší nové číslo.

**VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 9**

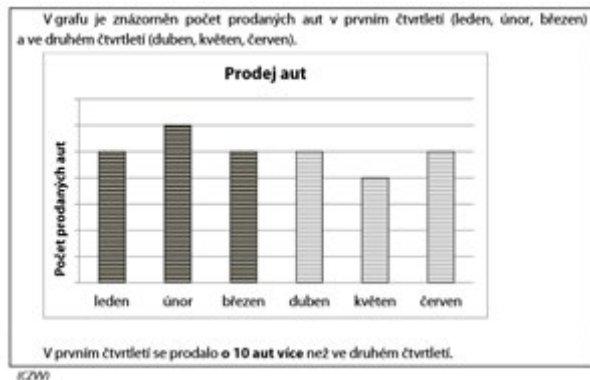


**9 (max. 3 body)**

9.1 Vypočítejte obsah rovinného útvaru A.

9.2 Vypočítejte obsah rovinného útvaru B.

**VÝCHOZÍ TEXT A GRAF K ÚLOZE 10**



**10. Kolik aut se prodalo ve druhém čtvrtletí? (2 body)**

A) více než 140 aut

B) 140 aut

C) 100 aut

D) 80 aut

E) méně než 80 aut

**Správné odpovědi:**

**Didaktický test ČJ:**

1c, 2a, 3.1 ne, 3.2 ano, 3.3 ano, 3.4 ne\*, 4b, 5d, 6.1 ne, 6.2 ne, 6.3 ano, 6.4 ne\*, 7.1 c, 7.2 d, 7.3 e\*\*, 8.1-4 ne\*, 9 byly, půvabné, nevýslovně, smíšenými, téměř, mluví\*\*\*, 10 a, 11 c, 12 b, 13 pozorně,

14.1-4 ne\*, 15. 1 b, 15.2 f, 15.3 a, 15.4 d

\*4 podúlohy 2 b, 3 1 b, 2 a méně 0 b

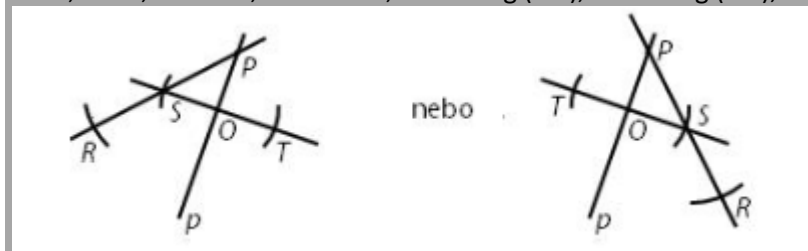
\*\*3 podúlohy 2 b, 2 1 b, 1 0 b

\*\*\* 1 chyba 3 b, 2 2 b, 3 1 b, 4 a více chyb 0 b

\*\*\*\* 4 podúlohy 3 b, 3 2 b, 2 1 b, 1 0 b

### Didaktický test MAT:

1: 11, 2: 19, 3: 5 796, 4: 49 zb. 3, 5.1: 740 g (2 b), 5.2: 140 g (2 b), 6.1: 7 l (2 b), 6.2: 10 l (2 b), 7:



8.1: 2148, 8.2: 2214\*, 9.1 18 cm<sup>2</sup>, 9.2 9 cm<sup>2</sup>\*, 10 e

\* 2 podúlohy 3 b, 1 podúloha 1 b, 0 podúloh 0 b

## 2. Vyzkoušejte také testy z internetových zdrojů

Testy CERMATu, NIQES a testy pro zamýšlené plošné testování žáků 9. tříd najdete pohromadě zde: <http://www.kampomaturite.cz/prijimaci-zkousky-srovnavaci-zkousky-testy/>. Doporučujeme sledovat také stránky škol, které přijímací zkoušky vypisují, a mají na svých stránkách uvedené vzorové testy nebo testy z předchozích let.

## 3. Vybavte se materiály pro přípravu

Doporučujeme vám učebnice:

- [5./7. třída – Víceletá gymnázia](#)
- [9. třída – Čtyřletá gymnázia a SŠ](#)

Na [www.Seminarky.cz](http://www.Seminarky.cz) získáte další **materiály pro přípravu** – čtenářské deníky, seminární práce, studijní podklady a další. Přes 24 tisíc prací, více než 8 tisíc prací zdarma.

## Přípravné kurzy

Připravte se na přijímačky SŠ v kurzu - přípravné kurzy pro deváťáky v Praze, soboty od listopadu do dubna, ČJ i matematika [najdete zde](#).

## Co dodat závěrem?

Na výběr máte téměř 1300 středních škol, z nichž většina přijímá přihlášky i v dalších kolech.

Na nejžádanější školy – většinou se jedná o gymnázia – se však dostane méně než třetina uchazečů. Vyplatí se tedy věnovat pozornost jak výběru oboru, tak termínům a přípravě na přijímací zkoušky.

Přejeme hodně štěstí u přijímacích zkoušek.

**Pomohl vám náš ebook? Budeme rádi, pokud jej pošlete svým přátelům nebo jej zasdílíte na Facebooku.**



## Kontakt na nás

Spojte se s námi:

**AMOS – KamPoMaturite.cz, s.r.o.**

Knihy, kurzy, aktuální informace a poradenství



Dukelských hrdinů 21

170 00 Praha 7

IČ: 24767905, DIČ: CZ24767905

[info@kampomaturite.cz](mailto:info@kampomaturite.cz)

[www.KamPoMaturite.cz](http://www.KamPoMaturite.cz)

606 411 115, 222 943 511



## Naše další projekty:



[seminarky.cz](http://seminarky.cz) >>



### Časopis KamPoMaturitě.CZ

V časopise KamPoMaturitě.CZ si můžete přečíst aktuální informace o přijímacím řízení na vysoké školy, vyzkoušet vzorové testy a prohlédnout další zajímavé články. Je určen maturantům a studentům 3. ročníků, vychází 3x ročně. Stahujte a prohlížejte zdarma na [www.casopis.kampomaturite.cz](http://www.casopis.kampomaturite.cz)



### Mobilní aplikace Adresář škol

Obsahuje všechny vysoké školy, vyšší odborné školy, jazykové školy i další typy škol.

Aplikaci zdarma stáhnete na [GooglePlay](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.kampomaturite.adresar) | [AppStore](https://apps.apple.com/cz/app/adresar-skol/id1444444444)



### Videonávody a zábava

Navštivte náš [YouTube kanál](#) a přidejte se k našim fanouškům na [Facebooku](#)



### Příprava na další zkoušky

Seženete u nás všechny [učebnice k maturitě a přijímacím zkouškám](#).

## E-booky pro nejžádanější obory vysokých škol

Stáhněte si zdarma e-booky s návody, vzorovými testy a informacemi k přijímačkám na vysoké školy:

[Psychologie](#)

[Medicína](#)

[Právo](#)

[Ekonomie](#)

[Společenské  
vědy](#)

[Policejní akademie  
ČR](#)

[OSP a  
TSP](#)

## Kde jsme hledali informace

### **Statistiky MŠMT:**

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/vyrocni-zpravy-o-stavu-a-rozvoji-vzdelavani-v-ceske-1?highlightWords=zpr%C3%A1va+stavu+rozvoji>

### **Údaje o pravděpodobnosti přijetí:**

<http://www.gjn.cz/553-2/>

<http://www.cmqp.cz/dokumenty-formulare/>

<http://www.qyohavl.cz/dokumenty-skoly.html>

<http://www.gymta.cz/cz/o-skole/informace-o-skole/vyrocni-zpravy>

<http://www.szszlin.cz/informace-o-skole/dokumenty/vyrocni-zpravy/>

<https://oa.soavoshk.cz/ke-stazeni>

[https://soavoshk.cz/cofresag/uploads/sites/2/2018/10/zprava\\_SOS\\_2017.pdf](https://soavoshk.cz/cofresag/uploads/sites/2/2018/10/zprava_SOS_2017.pdf)

<http://www.oa.pilsedu.cz/o-skole/vyrocni-zprava>

<http://www.oa.pilsedu.cz/files/VZ1314.pdf>

### **Status studenta:**

<https://www.kampomaturite.cz/kampomaturite/status-studenta-2019-do-kdy-jste-studenty-po-ma>

### **Další zdroje:**

<https://cermat.cz/aktuality/aktualita/234-ministerstvo-zverejnilo-terminy-konani-jednotne-prijimaci-zkousky-ve-skolnim-roce-2019-2020>

<https://prijimacky.cermat.cz/menu/testova-zadani-k-procvicovani> - testy pro osmiletá gymnázia, ilustrační testy 2015

**Autor: Ing. Zuzana Večerková, Jiří Kadlec**

AMOS – KamPoMaturite.cz, s.r.o.

Dukelských hrdinů 21, 170 00 Praha 7

Cena publikace 49 Kč

Copyright ©2019 AMOS – KamPoMaturite.cz, s.r.o.

Vzorový test CERMAT: <https://prijimacky.cermat.cz/menu/testova-zadani-k-procvicovani>

Všechna práva vyhrazena. Žádná část této publikace nesmí být kopírována a rozšiřována v jakékoliv formě či jakýmkoliv způsobem bez písemného souhlasu vydavatele